**TUẦN 7:**

**Ngày soạn: 15/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ hai ngày 18 tháng 10 năm 2021**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**THỬ LÀM CA SĨ CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**I.MỤC TIÊU:**

- Hiểu và tự hào về truyền thông Phụ nữ Việt nam anh hùng, bất khuất, trung hậu, đảm đang.

- Kính yêu bà, mẹ, cô và những người phụ nữ xung quanh mình.

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện năng khiếu của bản thân trước tập thể.

- Rèn kí năng biểu hiện cảm xúc khi biểu diễn nơi đông người, kĩ năng lắng nghe tích cực để cảm thụ những giọng hát và đánh giá.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đối với nhà trường, GV TPT**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động, đạo cụ theo bài hát.

- Phát động HS tìm hiểu, sưu tầm các bài hát về bà, mẹ và cô... để tham gia hội thi “ Thử làm ca sĩ”.

- Phần thưởng cho cá nhân, tập thể.

- Hướng dẫn các lớp đăng kí các tiết mục: đơn ca, song ca, đồng ca,... Mỗi lớp đăng kí một đến hai tiết mục (tùy vào thời lượng và số lượng tổ chức)

- Tập luyện cho HS dẫn chương trình.

- Phiếu bình chọn cho ca sĩ mình yêu thích nhất.

- GVCN lựa chọn học sinh có năng khiếu để tham gia hội thi.

**2. Đối với học sinh:**

- Tìm hiểu các bài hát về bà, mẹ và cô...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - Ổn định tổ chức ( xếp hàng…)  - HS điều khiển lễ chào cờ  -Toàn trường hát Quốc ca, Đội ca.  - LĐT nhận xét thi đua  - TPT hoặc BGH triển khai kế hoạch tuần  **2. Hội thi “Thử làm ca sĩ”**  - HS dẫn chương trình công bố các tiết mục văn nghệ sẽ tham gia biểu diễn trong buổi chào cờ.  - HS biểu diễn, toàn trường vỗ tay chào đón.  - Sau phần biễu diễn của ca sĩ, toàn trường vỗ tay hưởng ứng. Dẫn chương trình mời BGK giơ bảng điểm lên để thư kí tổng hợp điểm và đọc điểm trung bình.  - Các ca sĩ tham gia Hội thi biểu diễn theo số báo danh cho đến hết hội thi.  - GVCN thu phiếu bình chọn của lớp mình, tổng hợp kết quả nhanh và gửi lại Ban tổ chức  - Trong thời gian tổng kết đánh giá hoạt động, Bna tổ chức tổng hợp nhanh kết quả để công bố trước toàn trường.  **\* ĐÁNH GIÁ**  - Mời HS chia sẻ ý kiến qua các câu hỏi:  + Em có thích Hội thi” Thử làm ca sĩ không? Vì sao? Em hãy hát cho các bạn nghe về một bài hát mà em yêu thích?  + Em sẽ làm gì để chúc mừng bà, mẹ và cô nhân ngày Phụ nữ Việt Nam?  + Em sẽ chúc mừng bà, mẹ và cô điều gì nhân ngày Phụ nữ Việt Nam?   * Kết luận: Hãy yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ bà, mẹ và cô và những người phụ nữ xung quanh em.   - Trao giải cho những tập thể, cá nhân có số điểm cao trong Hội thi “Thử làm ca sĩ”  **3. Tiếp nối:**  - Yêu cầu HS sau hoạt động này cần phải yêu thương, tôn trọng và giúp đỡ bà, mẹ, cô và những người phụ nữ xung quang.  - HS tập biểu diễn để tham gia các hoạt động trong trường. | -Học sinh tham gia  - TPT( BGH) triển khai  - HS toàn trường lắng nghe  - HS toàn trường vỗ tay  - HS toàn trường bình chọn  - HS chia sẻ ý kiến của mình.  - HS vỗ tay khen ngợi.  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tiếng Việt**

**Tiết 75 + 76: Bài 27: V v, X x ( tiết 1+2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các âm v, x; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm v, x ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng các chữ v, x; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ v, x vào bảng con.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm v, x có trong bài học. Phát triển vốn từ ngữ và sự hiểu biết về thành phố và nông thôn . Biết cách so sánh sự giống và khác nhau giữa thành phố và nông thôn. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ: Tranh ở mục 1 SHS trang 66

- Yêu nước: HS biết yêu thiên và tự hào về quê hương mình thông đoạn văn về thăm quê của bạn Hà. Biết được địa phương trồng nhiều dừa ở nước ta như Bến Tre, Bình Định.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- máy chiếu, máy tính, sidle trình chiếu.

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng, bảng con, SGK, sách tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1(35’** )

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu (6’)** |  |
| - Ổn định tổ chức  - Lớp 1A2 sĩ số 39 vắng: …. | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số |
| **1. Ôn và khởi động**  - Ghép tiếng, từ có chứa âm ph, qu  - Nhận xét, tuyên dương | - Ghép trên bộ đồ dùng, đọc từ mình ghép được. |
| - Khởi động: Vận động cùng gv | - Cả lớp vận động. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |  |
| **2. Nhận biết (7’)** |  |
| - Yêu cầu quan sát tranh và TLCH: | - Quan sát, TLCH (CN) |
| + Em thấy ai trong tranh ?  + Hà đang làm gì ? ( đang vẽ tranh).  + Bạn Hà vẽ tranh gì? ( xe đạp)  + Em có thích vẽ giống bạn Hà không ? | - Tranh vẽ bạn Hà  - Hà đang vẽ tranh.  - Bạn Hà vẽ xe đạp |
| - GV đưa câu và đọc mẫu**: Hà vẽ xe đạp.** | - HS lắng nghe và đọc theo GV 2 lần |
| - Nhận biết tiếng có âm v, x giới thiệu chữ ghi âm v, x |  |
| - GV ghi đầu bài: Bài 27: V v, X x | - Nhắc lại đầu bài (CN nối tiếp) |
| - GV giới thiệu chữ V, X in hoa, v, x in thường. |  |
| **3. Đọc (12’)** |  |
| **a. Đọc âm** |  |
| **\* Âm v** |  |
| - GV đưa âm v, lên bảng để giúp HS nhận biết âm v, trong bài học | - Quan sát |
| - GV đọc mẫu âm v | - Lắng nghe |
| - GV yêu cầu HS đọc | - Đọc (CN nối tiếp, ĐT) |
| - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: |  |
| + Có âm v, muốn có tiếng vẽ ta làm thế nào? | **-**  Thêm âm e đứng sau âm v và dấu ngã trên âm e |
| |  |  | | --- | --- | | v | e | | vẽ | | |  |
| - Gọi HS phân tích tiếng vẽ | - Tiếng vẽ có hai âm ghép lại: Âm v đứng trước, âm e đứng sau và dấu ngã trên âm e |
| **-** GV đánh vần mẫu: v – e – ve– ngã – vẽ | - Lắng nghe |
| - Gọi HS đánh vần tiếng vẽ | - Đọc (CN , nhóm nối tiếp) |
| - Gọi HS đọc trơn tiếng vẽ | - Đọc (CN, đồng thanh nối tiếp) |
| **\* Âm x ( thực hiện tương tự như v )** |  |
| - GV đưa âm x lên bảng -> GV đọc mẫu âm x -> GV yêu cầu HS đọc | |
| - Đọc tiếng mẫu  + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu  + Làm thế nào để có tiếng xe? | - Quan sát  - HS nêu |
| |  |  | | --- | --- | | x | e | | xe | | |  |
| - GV đánh vàn mẫu: x - e - xe | - Lắng nghe |
| - Gọi HS đánh vần: x - e - xe | - Đọc ( CN, ĐT ) |
| - Yêu cầu HS đọc trơn tiếng: xe | - Đọc (CN, nhóm ) |
| **b. Đọc tiếng** |  |
| - Đọc tiếng chứa âm v ở nhóm thứ nhất |  |
| + GV đưa các tiếng chứa âm v ở nhóm thứ nhất: võ, vở, vua |  |
| + Gọi HS đọc: võ, vở, vua |  |
| + Trong 3 tiếng trên có điểm nào giống nhau ? | - 3 tiếng đều có âm v đứng trước. |
| + Đánh vần tất cả các tiếng: võ, vở, vua  + Đọc trơn các tiếng: võ, vở, vua | - Đánh vần (CN )  - Đọc (CN, nhóm) |
| - Tương tự đọc tiếng chứa âm x ở nhóm thứ hai: xỉa, xứ, xưa |  |
| + Con thấy 3 tiếng này có điểm nào giống nhau? | - Cả 3 tiếng đều có âm x đứng trước. |
| - Đánh vần ba tiếng: xỉa, xứ, xưa  - Đọc trơn các tiếng: xỉa, xứ, xưa | - Đánh vần (CN )  - Đọc (CN, nhóm ) |
| - Tổng hợp: đọc trơn các tiếng chứa âm v, x đang học: võ, vở, vua, xỉa, xứ, xưa | - Đọc ( cá nhân, ĐT ) |
| **\* Ghép âm, chữ cái tạo thành tiếng:** |  |
| - Yêu cầu HS tìm âm v, tiếng vẽ, âm x, tiếng xe trên bộ đồ dùng  ( Có thể gọi HS đọc hoặc phân tích tiếng ) | - Thực hành BĐD: ghép âm, tiếng có chứa âm v, x |
| - Nhận xét, tuyên dương |  |
| \* Thư giãn: Hát, múa, … |  |
| **c. Đọc từ ngữ** |  |
| - GVđưa ra quyển vở vẽ, yêu cầu HS quan sát và trả lời: |  |
| **+** Trên tay cô cầm gì? | **-** quyển vở |
| + Quyển vở này có đặc điểm gì? | **-** quyển vở này để vẽ |
| - GV đưa từ: vở vẽ |  |
| - Gọi HS đánh vần tiếng khô; đọc trơn từ: vở vẽ | - HS đánh vần, đọc trơn (CN, bàn) |
| + Tranh 2, 3 tương tự  *- vỉa hè: phần dọc theo hai bên đường phố, thường được lát gạch chuyên dùng, dành riêng cho người đi bộ*  *- thị xã khu vực tập trung đông dân cư, sinh hoạt chủ yếu là sản xuất thủ công nghiệp, thương nghiệp, quy mô nhỏ hơn thành phố nhưng lớn hơn thị trấn.* |  |
| - Gọi HS đọc trơn nối tiếp từ.  vở vẽ , vỉa hè, xe lu, thị xã | - 1 số HS đọc |
| - Gọi 2 -> 3 HS đọc toàn từ, lớp đồng thanh. | **-** |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **4. Viết bảng con (10’)** |  |
| **\***  Viết chữ v |  |
| + Quan sát chữ mẫu v  ? | -Quan sát, nêu nhận xét (CN) |
| **-** GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ch  **v** | - HS quan sát , lắng nghe |
| - Viết bảng con | - HS cả lớp viết bảng con chữ v |
| - Nhận xét |  |
| - Viết chữ x thực hiện các bước tương tự chữ v  + Chữ **x**: cao 2 li; viết 1 nét cong phải, 1 nét cong trái cân đối với nét cong phải. Hai nét cong chạm lưng vào nhau, tạo ra hai phần đối xứng  **x** | - HS thực hiện theo yêu cầu cầu GV |
| **\*** Viết chữ vở vẽ |  |
| + Viết từ vở vẽ khoảng cách giữa 2 chữ như thế nào? | + Khoảng cách giữa 2 chữ bằng một chữ o. |
| + GV viết mẫu (nhắc lại quy trình viết chữ khỉ ) |  |
| + Yêu cầu HS viết bảng con vở vẽ  - Hướng dẫn từ xe lu tượng tự từ vở vẽ | - Cả lớp viết |
| - Nhận xét, tuyên dương | - Nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn |

**TIẾT 2 ( 35’ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5. Viết vở (10’)** |  |
| - Yêu cầu HS nêu nội dung bài viết  - Hướng dẫn HS những điểm lưu ý khi viết. | - 1 -> 2 HS nêu  **-** HS lắng nghe, quan sát |
| - Yêu cầu HS viết lần lượt vào vở tập viết. | - Cả lớp viết bài |
| - GV nhận xét và đánh giá một số bài viết của HS |  |
| \* Giải lao |  |
| **6. Đọc câu (10’)** |  |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: | - HS QS tranh và TLCH ( CN ) |
| + Quan sát tranh con thấy gì? | + HS nêu nội dung tranh |
| -> GV: tóm tắt nội dung tranh, giải thích xứ sở của dừa : nơi trồng nhiều dừa (Bến Tre, Phú Yên) |  |
| - GV đọc câu mẫu: Nghỉ hè bố mẹ cho Hà về quê. Quê Hà là xứ sở của dừa. | - HS lắng nghe |
| - Cho HS thực hiện nhóm đôi đọc thầm câu tìm tiếng có âm v và âm x ? | - HS thực hiện nhóm đôi |
| + Tiếng nào có âm vừa học trong câu trên? | - HS đại diện nhóm nêu: Tiếng về có chữ v, Tiếng xứ có chữ x |
| + Trong câu tiếng nào có chữ viết hoa? | + Tiếng Nghỉ viết hoa chữ N, tiếng Quê viết hoa chữ Q, tiếng Hà viết hoa chữ H |
| + Vì sao chữ Nghỉ được viết hoa?  + Vì sao chữ Hà được viết hoa? | + Vì là chữ đầu câu  + Vì là tên riêng… |
| - Cho HS đọc trơn tiếng có âm mới trong câu | + HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT |
| + Bài có mấy câu? ( Hướng dẫn ngắt, nghỉ ) | + Có 2 câu |
| - Yêu cầu HS đọc câu | - HS đọc SGK( Cá nhân, nhóm, ĐT ) |
| + Nghỉ hè bố mẹ cho Hà đi đâu ?  + Quê Hà có loại quả gì ? | + Nghỉ hè bố mẹ cho Hà về quê.  + Quê Hà có loại quả |
| - GV nhận xét, giải thích với HS: Xứ sở của dừa là nơi trồng nhiều dừa( Bến Tre, Phú Yên, Bình Định) |  |
| - Yêu cầu HS đọc mục 2, 4 SGK | - 2 đến 3 HS đọc SGK (CN, ĐT) |
| **7. Nói theo tranh ( 15’)** |  |
| - Hôm nay chúng ta nói về chủ đề gì ? | - Thành phố và nông thôn  - Quan sát tranh trong SHS và TLCH trong nhóm. |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. - GV đặt từng câu hỏi cho HS thảo luận nhóm đôi các câu hỏi sau: |  |
| + Hai tranh này vẽ gì ?( cảnh thành phố và nông thôn)  + Em thấy những gì trong mỗi tranh?  + Cảnh vật trong hai tranh có gì khác nhau ?  \* Liên hệ, giáo dục:  + Em đang ở thành phố hay nông thôn?  + Cuộc sống ở đó như thế nào?  - GDHS: Thành phố và nông thôn, mỗi nơi có một cuộc sống khác nhau, có những đặc trưn khác nhau, nhưng dù ở đâu thì đều có những điều thú vị. | - Hai tranh này cảnh thành phố và nông thôn.  - Em thấy tranh thứ nhất có nhiều nhà cao tầng, đường nhựa to và nhiều xe cộ; tranh thứ hai có đường đất, có trâu kéo xe, có người câu cá, ….  - Hs nêu  - Hs nêu |
| \* Hôm nay các con học âm gì? | - Âm v, x |
| - Yêu cầu HS tìm 1 số từ ngữ chứa âm mới và nói câu với từ ngữ tìm được. | - HS tìm và nêu miệng (CN)  Con ve, màu vàng, xù xì, … |
| - GV nhận xét giờ học. |  |
| - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - HS thực hành ở nhà. |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Toán**

Tiết 19: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (tiếp theo)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi* 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 6.

- Vở bài tập, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| I. Hoạt động mở đầu (7p)  \* Khởi động  - Chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 6 đã học.  \* Kết nối  - Giới thiệu bài học: Phép cộng trong phạm vi 6 (tiếp theo) |  |
| II. Hoạt động hình thành kiến thức (10p)  - Cho HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau: | - HS thực hiện |
| - Tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 6 (thể hiện trên các thẻ phép tính).  - *Sắp xếp* các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt. |  |
| - GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 6* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng. | - HS nhận xét về đặc điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột và ghi nhớ *Bảng cộng trong phạm vi 6.*  - HS đưa ra *phép cộng* và đố nhau tìm *kết quả* (làm theo nhóm bàn). |
| - GV tổng kết: Có thể nói:  Dòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.  Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2.  Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.  Dòng thứ tư được coi là Bảng cộng: Một số cộng 4.  Dòng thứ năm được coi là Bảng cộng: Một số cộng 5. |  |
| III. Hoạt động thực hành, luyện tập (10p)   * Bài 1   - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài, rồi viết kết quả vào vở. | - HS thực hiện  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. |
| - GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhấm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 4 + 1; 1 + 4; 5 + 1; 1 + 5; ... |  |
| - Ở câu b), GV nên đặt câu hỏi đế HS quan sát và nêu nhận xét các phép tính trong từng cột, chẳng hạn: Khi đổi chồ hai số trong phép cộng thì kết quả phép cộng không thay đôi. HS lấy thêm ví dụ tương tự: 2 + 3 = 5; 3 + 2 = 5; ... |  |
| * **Bài 2.**   **-**HS tự làm bài 2, nêu phép tính thích họp cho từng ô còn thiếu. HS trao đổi với bạn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp. | - Chia sẻ trước lớp. |
| * **Bài 3.**   **-P**hân tích mầu rồi vận dụng đế tìm kết quả các phép tínhcho trong bài. | – HS quan sát |
| * **Bài 4.**   **–** Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lóp. | **–**HS quan sát tranh, Chia sẻ trước lớp. |
| a) Bên trái *có* 3 con ong. Bên phải có 3 con ong. Có tất cả bao nhiêu con ong? |  |
| Ta có phép cộng 3 + 3 = 6. Vậy có tất cả 6 con ong. |  |
| b) Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. *Có thêm 2* bạn đi đến. *Có tất cá* bao nhiêu bạn? Ta có phép cộng 3 + 2 = 5. Vậy có tắt cả 5 bạn. |  |
| **IV. Hoạt động vận dụng (10p)**  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. |  |
| \* Củng cố, dặn dò (3p)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 13: BÀI 4: LỚP HỌC CỦA EM ( tiết 3)**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học .

- Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ .

- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học ; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học , các thành viên và hoạt động trong lớp học .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học , hoạt động ở lớp học .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch , đẹp .

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp

.**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK . - VBT Tự nhiên và Xã hội 1 .

- Phiếu tự đánh giá cá nhân .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 3**

**Giữ gìn lớp học sạch , đẹp**

|  |  |
| --- | --- |
| KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI  **Hoạt động 5 : *Thảo luận về lớp học sạch , đẹp***  \* Mục tiêu  Nhận biết được thế nào là lớp học sạch , đẹp . Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học sạch , đẹp . | |
| \*Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo cặp*  -GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 32 trong SGK , trả lời các câu hỏi :  + Nêu những điểm khác nhau của lớp học trong hai hình .  + Em thích lớp học của em như thế nào ? | -HS làm việc theo cặp  - HS Lần lượt nêu |
| *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu lần lượt mỗi nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - GV có thể gợi ý để HS nói  -GV cùng HS nhận xét | -Đại diện mỗi nhóm lên trình bày  -HS nhận xét nhóm bạn  + Lớp học ở hình lộn xộn , bừa bộn , chưa sạch sẽ .  + Lớp học ở hình 2 gọn gàng , ngăn nắp , sạch sẽ .  + Em thích lớp học của em như lớp học ở hình 2 . |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**  **Hoạt động 6 : Xác định những việc có thể làm để lớp học sạch , đẹ**p  \* Mục tiêu  - Nêu được một số việc làm phù hợp để giữ lớp học sạch , đẹp .  - Có ý thức giữ lớp học sạch , đẹp mỗi ngày . | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4*  - Yêu cầu HS liệt kê những việc có thể làm để giữ lớp học sạch , đẹp .  - Liên hệ xem trong nhóm các bạn đã thực hiện những việc đó như thế nào ?  *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp .   * GV nhận xét | * HS thảo luận theo nhóm: liệt kê những việc có thể làm để giữ lớp học sạch , đẹp . * HS đại diện nhóm báo cáo kết quả * Các nhóm còn lại sẽ bổ sung và nhận xét phần trình bày của các bạn . Sắp xếp đồ dùng gọn gàng , ngăn nắp , lau chùi bàn , ghế , bảng đen ; quét lớp ; trang trí lớp , ... |
| *Bước 3 : Làm việc cá nhân*  - Yêu cầu làm câu 4 của Bài 4 ( VBT ) .  - GV hướng HS đến thông điệp cả bài : “ Lớp học như là nhà . Cô giáo như mơ hiền . Bạn bè như là anh em ” . | * HS làm vào vở BT |
| **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp . | - Lắng nghe |

**Ngày soạn: 16/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ ba, ngày 19 tháng 10 năm 2021**

**Tiếng Việt**

**Tiết 77 + 78: Bài 28: Y, y (tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các âm Y, y; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm y, hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng chữ y; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ y: y tá, đá quý.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm y có trong bài học. HS phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh họa( tranh thời gian quý hơn vàng bạc, tranh mẹ và Hà ghé nhà dì Kha, …).

- Nhân ái: Biết yêu quý bạn bè , ông bà và biết cảm ơn và thể hiện thái độ khi nói lời cảm ơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- máy chiếu, máy tính, sidle trình chiếu

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng**,** bảng con**.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1(35’** )

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu** |  |
| - Ổn định tổ chức  - Lớp 1A2 sĩ số 39 vắng: …. | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số |
| **1. Ôn và khởi động (6’)** |  |
| - Ôn đọc *phố cỗ, quê nhà*  *Bà ra Thủ đô. Bà cho bé quà quê. Bố đưa bà đi Bờ Hồ.*  + Tìm tiếng từ mới chứa âm v, x  - Nhận xét, tuyên dương  - Khởi động: HS vận động cùng gv  - Nhận xét, tuyên dương | - HS đọc (3 em)  - Hs tìm    - Lớp vận động |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |  |
| **2. Nhận biết (7’)** |  |
| - Yêu cầu quan sát tranh và TLCH: | - Quan sát, TLCH (CN) |
| + Em thấy những gì trong bức tranh? | + Hai bạn HS và chiếc đồng hồ |
| - GV đưa câu và đọc mẫu**: Thời gian quý hơn vàng bạc.**  - GV giải thích cho HS: Câu vừa đọc cho chúng ta biết thời gian rất quý, quý hơn cả vàng bạc, thời gian đi qua sẽ không bao giờ trở lại. Vì thế chúng ta cần phải biết quý trọng thời gian và dành thời gian làm những việc có ích. | - HS lắng nghe và đọc theo GV 2 lần. |
| - Nhận biết tiếng có âm y giới thiệu chữ ghi âm y |  |
| - GV ghi đầu bài: Bài 28: Y, y | - Nhắc lại đầu bài (CN nối tiếp) |
| - Giới thiệu chữ in hoa, in thường: Y, y |  |
| **3. Đọc (12’)** |  |
| **a. Đọc âm và tiếng trong mô hình** |  |
| **- Đọc âm y** |  |
| + GV đưa âm y lên bảng để giúp HS nhận biết âm y trong bài học. | - Quan sát |
| - GV đọc mẫu âm y | - Lắng nghe |
| - Gọi HS đọc âm y | - Đọc (CN, nhóm, ĐT) |
| - Đọc tiếng mẫu ( Tiếng trong mô hình ) |  |
| + Có âm y, muốn có tiếng quý ta phải thêm âm và dấu thanh nào? | - Thêm âm qu đứng trước âm y và dấu sắc trên âm y. |
| + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu | - HS quan sát |
| |  |  | | --- | --- | | qu | y | | quý | | |  |
| - Gọi HS đánh vần tiếng quý | - HS đánh vần: quờ - y - quy - sắc -quý (CN, nhóm, ĐT) |
| - Gọi HS đọc trơn tiếng quý | - Đọc : quý (CN, nhóm, ĐT) |
|  |  |
| **b. Đọc tiếng mới trong SHS** |  |
| - Đọc tiếng chứa âm y. |  |
| + GV đưa các tiếng chứa âm y: quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ, ý và hỏi: 3 tiếng trên có điểm gì chung? | **+** 3 tiếng đều có âm y đứng cuối. |
| + Đánh vần tất cả các tiếng: quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ  + Đọc trơn các tiếng: quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ | - Đánh vần (CN, nhóm, ĐT )  - Đọc (CN, nhóm, ĐT) |
| + GV giới thiệu cho HS thấy quy ước viết y, i chữ y chỉ đi sau qu, chữ i đi sau các âm còn lại |  |
| - HS đọc trơn các tiếng chứa âm y đang học: quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ, y | - Mỗi HS đọc trơn 3 -> 4 tiếng  - 2-> 3 HS đọc tất cả các tiếng. |
| **\*Ghép tiếng mới** |  |
| + HS tự tạo các tiếng trên bộ đồ dùng hoặc nêu miệng tiếng có chứa âm y. GV ghi bảng.  + Yêu cầu HS phân tích tiếng hoặc nêu lại cách ghép. | + HS thực hành trên BĐD hoặc nêu miệng.  + 3 -> 4 HS phân tích tiếng;  + 2 -> 3 HS nêu lại cách ghép. |
| + Lớp đọc trơn đồng thanh các tiếng mới. |  |
| **\* Giải lao** |  |
| **b. Đọc từ ngữ** |  |
| - GV yêu cầu HS quan sát và trả lời: |  |
| **+** Tranh vẽ gì? | **-** Tranh vẽ cô y tá |
| - GV đưa từ: y tá |  |
| - Gọi HS đánh vần , đọc trơn tiếng, đọc trơn từ: y tá | - HS đánh vần, đọc trơn (CN, bàn) |
| + Tranh 2, 3,4 tương tự  - GV giải nghĩa từ:  *+ dã quỳ thường ra hoa vào mùa đông, vàng rực cả triền đồi và thảo nguyên. Lá của cây này còn sử dụng trong một bài thuốc dân gian để chữa bệnh ghẻ...* + đá tự nhiên có giá trị cao (như các loại ngọc, kim cương, v.v.), thường dùng làm đồ trang sức, đồ mĩ nghệ... |  |
| - Yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp từ.  Y tá, dã quỳ, đá quý | - 1 số HS đọc |
| - Yêu cầu HS đọc toàn từ, lớp đồng thanh. | - 2 -> 3 HS đọc, lớp ĐT. |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **4. Viết bảng (10’)** |  |
| **\***  Viết chữ y |  |
| - GV đưa chữ y và giới thiệu chữ y viết thường. | - HS lắng nghe |
| - Chữ y cao và rộng mấy ô li, gồm mấy nét? | - HS nêu độ cao, độ rộng của chữ y  - Chữ y gồm 3 nét, nét xiên, nét móc ngược và khuyết dưới |
| - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ h  **y** | - HS quan sát, lắng nghe |
| - Viết trên không, bảng con chữ y | - HS cả lớp viết tay không, bảng con chữ y. |
| - Nhận xét |  |
| **\*** Viết chữ y tá, đá quý |  |
| **-** GV viết mẫu từ y tá | -Viết bảng con |
| + Viết từ y tá khoảng cách giữa 2 chữ như thế nào? | + Khoảng cách giữa 2 chữ bằng một chữ o |
| + GV viết mẫu (nhắc lại quy trình viết chữ quý ) |  |
| + Yêu cầu HS viết bảng con: quý | - Cả lớp viết chữ quý |
| - Nhận xét, tuyên dương | - Nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn |

**TIẾT 2 ( 35’ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5. Viết vở (10’)** |  |
| - Yêu cầu HS nêu nội dung bài viết | - 1 -> 2 HS nêu |
| - Hướng dẫn HS những điểm lưu ý khi viết. | - HS lắng nghe, quan sát. |
| - Yêu cầu HS viết lần lượt vào vở tập viết. | - Cả lớp viết bài. |
| - GV nhận xét và đánh giá một số bài viết của HS**.** |  |
| \* Giải lao |  |
| **6. Đọc câu (10’)** |  |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Trong tranh vẽ những ai? Mọi người đang làm gì? | + HS quan sát tranh và TLCH ( CN ).  + Tranh vẽ một bạn nhỏ, cùng mẹ, dì của bạn. Mọi người đang ngồi nói chuyện. |
| - GV đọc câu mẫu: Mẹ và Hà ghé nhà dì Kha. Dì kể cho Hà nghe về bà. Hà chú ý nghe dì kể. | - HS lắng nghe |
| - Cho HS thực hiện nhóm đôi đọc thầm câu tìm tiếng có âm y ? | - HS thực hiện nhóm đôi |
| + Tiếng nào có âm vừa học trong câu trên? | - HS đại diện nhóm nêu: Tiếng ý |
| + Trong câu tiếng nào có chữ viết hoa? | + Tiếng Mẹ, Dì, Kha, Hà |
| + Vì sao những tiếng đó được viết hoa? | + Vì tiếng Mẹ, Dì là chữ đầu câu có chữ M, D viết hoa; tiếng Kha, Hà viết hoa chữ K, H vì là tên riêng. |
| - Gọi HS đọc trơn tiếng có âm mới trong câu : ý | + HS thực hiện cá nhân |
| - Bài có mấy câu ? ( Hướng dẫn ngắt, nghỉ ) | - Có 3 câu |
| - Gọi HS đọc câu | - HS đọc SGK( Cá nhân, nhóm, ĐT ) |
| + Dì của Hà tên gì ?( Dì của Hà tên Kha).  + Dì kể cho Hà nghe về ai ?( Dì kể về cho Hà nghe về bà)  + Theo em, vì sao Hà chú ý nghe dì kể | + Dì của Hà tên Kha  + Dì kể cho Hà nghe về bà  - HS trả lời theo ý thích |
| - Yêu cầu HS đọc mục 2, 4 SGK | - 2 đến 3 HS đọc SGK (CN, ĐT) |
| **D. Hoạt động vận dụng** |  |
| **7. Nói theo tranh (15’)** |  |
| - Hôm nay chúng ta nói về chủ đề gì ? | - Hôm nay chúng ta nói về chủ đề cảm ơn |
| - HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: | - Quan sát tranh trong SHS và TLCH |
| + Quan sát tranh thứ nhất, em thấy những gì? | + Quan sát tranh thứ nhất, em thấy trời nắng Nam cho Hà chung ô |
| + Theo em ai bạn Hà nói gì với bạn Nam ? | + Hà nói cảm ơn Nam |
| + Em thấy những ai trong tranh hai ? Họ đang làm gì?  + Em nghĩ Nam sẽ nói gì với ông bà ?    + Em có nhận xét gì về ánh mắt của Nam và Hà khi nói lời cảm ơn ? | + tranh có ông, bà và Nam. Nam mừng tuổi ông bà, ông bà lì xì cho Nam.  + Em nghĩ Nam sẽ nói cảm ơn ông bà. |
| \* GD HS: các em cần nói cảm ơn khi được người khác quan tâm, giúp đỡ dù chỉ là việc làm nhỏ nhất, chúng ta cần thể hiện như chân thành khi cảm ơn như thể hiện ánh mắt, cử chỉ giọng nói cho phù hợp., … | |
| \* Hôm nay các con học âm gì? | - Âm y |
| - Yêu cầu HS tìm một số từ ngữ chứa vần mới và nói câu với từ ngữ tìm được? | - HS tìm và nêu miệng (CN) |
| - GV nhận xét giờ học. |  |
| - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - HS thực hành ở nhà. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………….…………………………….……

**Tiếng Việt**

**Tiết 79: BÀI 29: LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn. Bước đầu có ý thức viết đúng chính tả.

- Giúp học sinh bước đầu hình thành các năng lực chung, phát triển năng lực ngôn ngữ ở tất cả các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe với mức độ căn bản. Phát triển vốn từ dựa trên các quy tắc chính tả trong bài. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết đúng quy tắc chính tả có trong bài.

- Góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm: Cảm nhận được tình cảm bạn bè khi được cùng học, cùng chơi, cùng trò chuyện. Chăm chỉ hoàn thành các nội dung học tập cá nhân và nhóm. Có trách nhiệm với việc học tập của bản thân cũng như nhóm, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu, máy tính

**2. Học sinh**: SHS, bộ đồ dùng TV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu** |  |
| - Gv cho HS hát bài hát: Quả  - Trong bài hát Quả, có câu hát sau:  Quả gì mặc bao nhiêu áo?  Xin thưa rằng quả pháo  Ăn vào thì chắc là dai?  Không dai, nhưng mà nổ điếc hai tai.  + Những tiếng nào chứa âm đã học trong tuần vừa rồi. | - HS hát  - HS trả lời: Tiếng *quả* (qu), *pháo* (ph), *xin* (x), *vào* (v) |
| - GV gikowis thiệu vào bài |  |
| **2. Hoạt động luyện tập** |  |
| ***\* Hoạt động 1****:* Phân biệt *c* với *k* |  |
| - Đọc tiếng: *cô, cư, cò, cá, cổ, cở, cọ; kì, kề, kế, kẻ, kỉ, kẽ, kệ.*  + Cho HS đánh vần: VD: ( cờ -a- ca- sắc- cá; kỉ: cờ - i- ki- hỏi- kỉ)  + Cho HS quan sát hình cá cờ; chữ kí  + GV viết bảng từ *cá cờ, chữ kí*  - Trả lời câu hỏi:  + Chữ *k* được ghép với chữ nào ?  + Chữ *c*  được ghép với chữ nào ? | - HS đọc cá nhân, đồng thanh :  - HS đánh vần  + HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - k ghép với e, ê, i  - c ghép với o, ô, ơ, a, u, ư  - HS trả lời, các HS khác nhận xét. |
| + GV thống nhất câu trả lời của HS, đưa ra quy tắc: Khi đọc, ta nghe được những tiếng có âm đầugiống nhau ( VD: *cá* với *kí*), nhưng khi viết cần phải phân biệt c ( *xê*) và k (*ca*). *K( ca)* kết hợp với *i, e, ê;* còn *c ( xê) kết hợp với a, o, ô, u, ư.* |  |
| - Thực hành:  + GV nêu yêu cầu: Tìm tiếng bắt đầu bằng *c*; Tìm tiếng bắt đầu bằng *k.*  *+* GV cho HS dùng bộ chữ và bảng cài ghép tiếng.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS nắm vững quy tắt chính tả với *k, c* | - HS lắng nghe  - Hs sử dụng bộ đồ dùng để tìm  + HS đọc lại các tiếng vừa ghép. |
| ***\* Hoạt động 2: Phân biệt g với gh*** |  |
| *-* Đọc tiếng:  *ghe, ghi, ghì, ghé, ghế, ghẹ*  + Cho HS quan sát hình *gà gô* và *ghế gỗ*.  - GV giải nghĩa từ: +gà gô là chim cùng họ với gà, nhưng cỡ nhỏ hơn, đuôi ngắn, sống ở các sườn đồi núi thấp, ăn sâu bọ..+ Chữ gh ( gờ kép) ghép với chữ nào ? + Chữ *g ( gờ đơn)* ghép với chữ nào ? | - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS đọc cá nhân, đồng thanh. + Chữ gh ( gờ kép) ghép với i, e, ê + Chữ *g ( gờ đơn)* ghép với *những chữ còn lại : a, o, u, ư,…*  + HS trả lời, các HS khác nhận xét. |
| - GV đưa ra quy tắc: Khi nói / đọc, ta không phân biệt được *g* và *gh* (VD: *gà* với *ghế* ), nhưng khi viết cần phải phân biệt *gh* kết hợp với *i, e, ê;* còn *g* kết hợp với các âm còn lại. | - Vài HS nhắc lại phần ghi nhớ trên. |
| - Thực hành:  + GV chia lớp thành 4 nhóm, 2 nhóm tìm tiếng bắt đầu bằng *g*, 2 nhóm tìm tiếng bắt đầu bằng *gh*.  **-** GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS dùng bảng cài để ghép thành tiếng. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………….…………………………….……

**Toán**

**Tiết 20: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi* 6. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

-Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở bài vào đời sống hằng ngày. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính.

- HS: sgk, vbt, bộ đồ dùng toán

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động**  - Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi Chuyền bóng | - HS chơi |
| **B. Hình thành kiến thức mới**  - Gv cho HS quan sát tranh ở SGK trang 40  + Tranh vẽ gì?  - Gv cho Hs đố nhau: Tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 6 (thể hiện trên các thẻ phép tính). một bạn hỏi một bạn trả lời theo nhóm bàn  - GV đưa phép tính thứ nhất lên bảng: 1 + 1 = 2; 2 + 1 = 3;  - Gọi Hs nêu phép tính tiếp theo: 3 + 1= 4; 4 + 1= 5, 5 + 1= 6  - Gọi Hs hoàn thành tiếp các phép tính còn lại | - HS thực hiện  + Tranh vẽ các bạn đang chơi đố nhau các phép tính  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc |
| - *Sắp xếp* các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt. |  |
| - GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 6* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng.  + Con có nhận xét gì về các phép tính ở dòng thứ nhất?  - Tương tự với các dòng còn lại | - HS nhận xét về đặc điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột và ghi nhớ *Bảng cộng trong phạm vi 6.*  - HS đưa ra *phép cộng* và đố nhau tìm *kết quả* (làm theo nhóm bàn).  - Các phép tính ở dòng thứ nhất là một số cộng với 1 |
| - GV tổng kết:  Dòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.  Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2.  Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.  Dòng thứ tư được coi là Bảng cộng: Một số cộng 4.  Dòng thứ năm được coi là Bảng cộng: Một số cộng 5. |  |
|  |  |
| **C. Thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Tính nhẩm**  - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài, rồi viết kết quả vào vở.    - Nhận xét | **Bài 1: Tính nhẩm**  - HS thực hiện  a)  4+1=5 3+2=5 2+3=5  5+1=6 2+2=4 3+3=6  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. |
| - GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhấm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 4 + 1; 1 + 4; 5 + 1; 1 + 5; ... |  |
| - Ở câu b), GV nên đặt câu hỏi đế HS quan sát và nêu nhận xét các phép tính trong từng cột, chẳng hạn: Khi đổi chồ hai số trong phép cộng thì kết quả phép cộng không thay đôi. HS lấy thêm ví dụ tương tự: 2 + 3 = 5; 3 + 2 = 5; ...  -Nhận xét | b)  2+1=3 3+1=4 4+2=6  1+2=3 1+3=4 2+4=6  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. |
| **Bài 2: Nêu các phép tính còn thiếu**  HS tự làm bài 2, nêu phép tính thích họp cho từng ô còn thiếu. HS trao đổi với bạn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp.  -Nhận xét | **Bài 2: Nêu các phép tính còn thiếu**  1+1 2+1 3+1 4+1 5+1  1+2 2+2 3+2 4+2  1+3 2+3 3+3  1+4 2+4  1+5  - Chia sẻ trước lớp. |
| **D.Hoạt động vận dụng**  -YCHS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.  Nhận xét | - HS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………..…………………………………

**Tiếng Việt**

**Tiết 80 : BÀI 29: LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn. Bước đầu có ý thức viết đúng chính tả.

- Giúp học sinh bước đầu hình thành các năng lực chung, phát triển năng lực ngôn ngữ ở tất cả các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe với mức độ căn bản. Phát triển vốn từ dựa trên các quy tắc chính tả trong bài. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết đúng quy tắc chính tả có trong bài.

- Góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm: Cảm nhận được tình cảm bạn bè khi được cùng học, cùng chơi, cùng trò chuyện. Chăm chỉ hoàn thành các nội dung học tập cá nhân và nhóm. Có trách nhiệm với việc học tập của bản thân cũng như nhóm, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu, máy tính

**2. Học sinh**: SHS, bộ đồ dùng TV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động:** Cho HS hát vui | - Hs hát |
| ***\* Hoạt động 3:*** Phân biệt ***ng*** với ***ngh*** |  |
| - Đọc tiếng:: *ngô, ngà, ngừ, ngủ, ngõ, ngự Nghe, nghề, nghé, nghỉ, nghĩ, nghệ*  + Cho HS quan sát hình *cá ngừ* và hình *củ nghệ* trên slide  - GV giải nghĩa từ  *+ cá ngừ: cá biển sống ở tầng mặt, trông hơi giống cá thu, thịt đỏ và chắc, bơi rất nhanh.*  *+ củ nghệ là loại củ cùng họ với gừng, củ có thịt màu vàng, thường dùng để làm gia vị*  + Chữ n*gh ( ngờ kép)* ghép với chữ nào ?  + Chữ n *g ( ngờ đơn)* ghép với chữ nào ?  - GV đưa ra quy tắc: Khi nói / đọc, ta không phân biệt được n*g* và n*gh* (VD: *nghệ* với *ngừ* ), nhưng khi viết cần phải phân biệt *ngh* kết hợp với *i, e, ê;* còn *ng* kết hợp với các âm còn lại. | - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  + Chữ n*gh ( ngờ kép)* ghép với chữ *i, e, ê*  + Chữ n *g ( ngờ đơn)* ghép với *những chữ còn lại : a, o, u, ư,…* |
| - Thực hành:  + GV chia lớp thành 2 nhóm tìm tiếng bắt đầu bằng *ng, ngh*.  **-** GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS dùng bảng cài để ghép thành tiếng. |
| ***\*Củng cố, dặn dò***  - Cho HS nhắc lại các quy tắc chính tả vừa học.  - GV đọc cho HS viết các từ: *kéo co, ghế gỗ, củ nghệ*.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Dặn HS ôn lại bài; ghi nhớ các quy tắc chính tả vừa học. | - HS nhắc lại các quy tắc  - HS viết bảng, các HS khác nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có)**

**.**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng Việt**

**Tiết 81 : Bài 30: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN ( tiết 1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nắm vững cách đọc các âm p - ph, qu, v, x, y ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm p - ph, qu, v, x, y ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- HS phát triển kĩ năng viết thông qua viết cụm từ chứa một số âm - vần đã học. HS phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe và kể câu chuyện Kiến và dế mèn, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**-** Góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất Chăm chỉ: Thông qua câu chuyện kể, rèn cho HS kĩ năng làm việc chăm chỉ giống nhứ đàn kiến trong bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu, máy tính

**2. Học sinh**: SHS, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Sĩ số: 39; vắng:…….  - GV đưa lần lượt từng thẻ có ghi chữ, cho HS lựa chọn, đúng đưa thẻ chữ *đ*, sai đưa thẻ chữ *s* ( cô, nghe, ghà, gế, ngã tư, kể, ce).  - Sau mỗi từ sai, GV yêu cầu HS nêu lại cách viết lại cho đúng.  - GV nhận xét, khen ngợi những em nắm vững quy tắc chính tả. | - HS lựa chọn, đúng đưa thẻ chữ *đ*, sai đưa thẻ chữ *s* |
| **2. Luyện tập, thực hành**  **a. Đọc tiếng:** |  |
| - GV yêu cầu HS ghép âm đấu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp. | - Hs ghép và đọc: cá nhân, nhóm, lớp |
| - Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó. | - Hs đọc: cá nhân, nhóm, lớp |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | a | e | ê | ơ | | ph | pha | ……. | ……. |  | | qu | …… | ..... | ...... |  | |  |
| - Bổ sung các thanh điệu khác nhau vào các tiếng vừa ghép để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó. | - Hs đọc: cá nhân, nhóm, lớp |
| **c. Đọc từ ngữ:**  - GV đưa lần lượt các từ ngữ: phố cổ, qua phà, đá quý, vỉa hè, xa xa, cổ vũ, xứ sở  - YCHS đọc thành tiếng các từ ngữ:  phố cổ, qua phà, đá quý, vỉa hè, xa xa, cổ vũ, xứ sở  - Giải nghĩa từ:  + cổ vũ *là tác động đến tinh thần làm cho hăng hái hoạt động*  *+ xứ sở: quê hương, đất nước*  *+ đá quý: đá tự nhiên có giá trị cao (như các loại ngọc, kim cương, v.v.), thường dùng làm đồ trang sức, đồ mĩ nghệ* | - Hs đọc: cá nhân, nhóm, lớp |
| **d. Đọc câu**  - GV đưa đoạn văn Nhà bé ở Thủ đô, Thủ đô có Bờ Hồ. Quê bé ở Phú Thọ. Phú Thọ có chè, có cọ. Xa nhà , bé nhớ mẹ. Xa quê, bé nhớ bà.  Câu 1: Nhà bé ở Thủ đô, Thủ đô có Bờ Hồ. |  |
| - YCHS đọc thầm cả câu, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần. | - Tiếng quê có âm qu |
| - GV giải thích nghĩa từ ngữ  *+ Thủ đô là thành phố đứng hàng đầu của một quốc gia, nơi làm việc của chính phủ và các cơ quan trung ương.* |  |
| - GV đọc mẫu. | -HS đọc câu |
| - Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng có âm qu, ph | - HS thực hiện |
| - YC HS đọc trơn câu | - Đọc trơn câu |
| Câu 2, 3, 4, 5, 6: Quê bé ở Phú Thọ. Phú Thọ có chè, có cọ. Xa nhà , bé nhớ mẹ. Xa quê, bé nhớ bà.  Thực hiện các hoạt động tương tự như đọc câu 1.  - GV đọc mẫu câu *Nhà bé ở Thủ đô/, Thủ đô có Bờ Hồ.// Quê bé ở Phú Thọ/. Phú Thọ có chè,/ có cọ//. Xa nhà /, bé nhớ mẹ.// Xa quê/, bé nhớ bà.//*  - GV hỏi HS :  + Nhà bé ở đâu ?  + Quê bé ở đâu ?  + Phú Thọ có gì?  + Xa nhà, bé nhớ ai?  + Xa quê, bé nhớ ai ?  - GV thống nhất câu trả lời của HS. | - HS đọc cá nhân, đồng thanh  + Nhà bé ở Thủ đô  + Quê bé ở Phú Thọ  + Phú Thọ có chè, có cọ  + Xa nhà , bé nhớ mẹ  + Xa quê, bé nhớ bà  - HS trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **e. Viết**  - Hướng dẫn HS viết cụm từ *chia quà cho bé* vào vở Tập viết 1, tập một.  - GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - GV quan sát, sửa lỗi và nhận xét, đánh giá bài viết cho HS.  - Chuyển tiết | - HS viết vở tập viết  - Lớp hát |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………….…………………………….……

**Ngày soạn: 17/10/2021**

**Ngày giảng: thứ tư ngày 20/10/2021**

**Tiếng Việt**

**Tiết 82: Bài 30: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nắm vững cách đọc các âm p - ph, qu, v, x, y ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm p - ph, qu, v, x, y ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- HS phát triển kĩ năng viết thông qua viết cụm từ chứa một số âm - vần đã học. HS phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe và kể câu chuyện Kiến và dế mèn, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**-** Góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất Chăm chỉ: Thông qua câu chuyện kể, rèn cho HS kĩ năng làm việc chăm chỉ giống nhứ đàn kiến trong bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu, máy tính

**2. Học sinh**: SHS, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Đọc sách HS** | - HS đọc bài trang 32 (CN, ĐT) |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm: Kể chuyện**  **a. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời** |  |
| - Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện  **Kiến và dế mèn** (SGV- tr 73)  - Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời. |  |
| - Đoạn 1: Từ đầu đến tiếp tục rong chơi |  |
| + Mùa thu đến, đàn kiến làm gì? | **-** Mùa thu đến, đàn kiến cặm cụi đi kiếm thức ăn. |
| + Còn Dế mèn thì sao? | - Còn Dế mèn thì suốt ngày vui chơi |
| - Đoạn 2: Từ *Mùa đông đến* đến *cùng ăn với chúng tôi*, |  |
| + Đông sang, đói quá, dế mèn làm gì?  + Chị kiến lớn đã nói gì với dế mèn ? | - Đông sang, đói quá, dế mèn tìm đến nhà kiến  - Vào đây cùng ăn với chúng tôi đi. |
| - Đoạn 3: Tiếp theo đến hết. GV hỏi HS: |  |
| + Xuân về, dế mèn cùng đàn kiến làm gì ? | - Xuân về, dế mèn cùng đàn kiến đi kiếm thức ăn |
| - Kể chuyện trong nhóm (nhóm 4) | - HS kể chuyện theo nhóm |
| **b. HS kể chuyện**  - Kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV.  - Kể toàn bộ câu chuyện  + Qua câu chuyện, em hiểu muốn có thức ăn ta cần làm gì?  - Nhận xét, đánh giá | - HS kể chuyện  - 1, 2 HS kể  - Qua câu chuyện, em hiểu muốn có thức ăn ta cần phải chăm chỉ... |
| - Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: kế cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện kiến và dế mèn |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**Tiết 83: ÔN LUYỆN CUỐI TUẦN 6( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết các âm - chữ đã học trong tuần

- Phát triển kĩ năng đọc và viết thông qua hoạt động đọc, viết các âm - chữ đã học trong tuần. Rèn luyện cho HS kĩ năng đọc và viết cơ bản

- Chăm chỉ: Luyện đọc và viết theo yêu cầu của GV, biết sửa sai và hoàn thành bài viết trong vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Phấn màu, bảng phụ các chữ mẫu,a, b, c,

- HS: bảng con , phấn, bộ đồ dùng, vở Tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Sĩ số: 39; vắng:…….  GV cho HS múa hát một bài | - HS múa hát |
| **2. Hoạt động luyện tập:** | |
| ***Hoạt động1: Ôn đọc***  1. Đọc bảng lớp:  - GV gắn bảng: ph, qu, v, x, y và một số từ ứng dụng.  - GV nhận xét, sửa phát âm.  2. Đọc các từ ngữ trong vở Tập viết:  - GV yêu cầu HS mở vở Tập viết đọc các từ cần viết trong bài 26, 27, 28 | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS đọc: 3-4 HS |
| **NGHỈ GIẢI LAO** | |
| ***Hoạt động2: Ôn viết***  1. Hướng dẫn viết:  - GV hướng dẫn HS viết vào vở các chữ, từ ngữ của bài  - GV lưu ý tư thế ngồi, cách cầm bút của HS khi viết.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  2. Chấm bài:  - GV thu vở của 3 - 4 HS.  - GV nhận xét, sửa lỗi cho HS ( cách nối nét, khoảng cách giữa các tiếng, cách đặt vị trí dấu thanh). | **-** HSviết vở Tập viết các dòng còn thiếu của bài chưa viết kịp trong tuần.  - HS nhận xét bài bạn - HS lắng nghe |
| - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà | ***-*** HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn: 18/10/2021**

**Ngày giảng: thứ năm, ngày 21/10/2021**

**Tiếng Việt**

**Tiết 84: ÔN LUYỆN CUỐI TUẦN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết các âm - chữ đã học trong tuần

- Hoàn thành các bài trong vở Tập viết:

- Phát triển kĩ năng đọc và viết thông qua hoạt động đọc, viết các âm - chữ đã học trong tuần.

- Rèn luyện cho HS kĩ năng đọc và viết cơ bản

- Chăm chỉ: Luyện đọc và viết theo yêu cầu của GV, biết sửa sai và hoàn thành bài viết trong vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Phấn màu, bảng phụ

- HS: bảng con , phấn, vở Tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu:** |  |
| - Sĩ số: 30; vắng:…….  GV cho HS múa hát một bài | |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  ***Hoạt động1: Ôn đọc***  1. Đọc bảng lớp:  - GV gắn bảng: c – k; g – gh; ng - ngh  và một số từ ứng dụng.  - Yêu cầu HS nêu quy tắc chính tả của các cặp âm này  - HS đọc từ ứng dụng  - GV nhận xét, sửa phát âm.  2. Đọc các từ ngữ trong vở Tập viết:  - GV yêu cầu HS mở vở Tập viết đọc các từ cần viết trong bài 29, 30 | -HS nêu quy tắc chính tả  - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS đọc: 3-4 HS |
| **NGHỈ GIẢI LAO** | |
| ***Hoạt động2: Ôn viết***  1. Hướng dẫn viết:  - GV hướng dẫn HS viết vào vở các chữ, từ ngữ của bài 29, 30.  - GV lưu ý tư thế ngồi, cách cầm bút của HS khi viết.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  2. Chấm bài:  - GV thu vở của 3 - 4 HS.  - GV nhận xét, sửa lỗi cho HS (cách nối nét, khoảng cách giữa các tiếng, cách đặt vị trí dấu thanh). | **-** HSviết vở Tập viết các dòng còn thiếu của bài 29, 30 chưa viết kịp trong tuần. |
| - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà | * HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**TOÁN**

**Tiết 21: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (tiếp theo / Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi* 6. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy chiếu

- HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Hoạt động khởi động**   * - Cho HS hát bài hát: Năm ngón tay ngoan | - HS hát kết hợp vận động. |
| **B.Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
| * Trò chơi : Truyền điện. * **Tổ chức hoạt động:**   -Tổ chức hát tập thể  - Gv hướng dẫn trò chơi. “ Một bạn đọc phép tính trong phạm vi 6 và một bạn nêu kết quả. Sau đó nêu phép tính và mời bạn tiếp theo nêu kết quả nối tiếp như vậy.”  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - Theo dõi, lắng nghe và thực hiện trò chơi. |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập** |  |
| **Bài 3.Tính( theo mẫu)**  \*GV một số cộng với 0 có kết quả bằng chính nó.  -YCHS quan sát tranh. Đĩa bên phải có 3 quả táo, đĩa bên trái có 0 quả táo. Có tất cả 3 quả táo.  Ta có phép tính : 3+0=3  Gv khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  - Khuyến HS lấy thêm ví dụ phép cộng với 0  - Nhận xét, tuyên dương | **Bài 3.Tính( theo mẫu)**  - HS làm bài và chia sẻ kết quả trước lớp.  2+0=2 5+0=5 0+1=1  4+0=4 6+0=6 0+3=3 |
| **Bài 4. Nêu phép tính thích hợp với mỗi hình vẽ.**  **–** Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lóp. | **Bài 4. Nêu phép tính thích hợp với mỗi hình vẽ.**  **–**HS quan sát tranh, Chia sẻ trước lóp. |
| a)Bên trái *có* 3 con ong. Bên phải có 3 con ong. Có tất cả bao nhiêu con ong? | a) Bông hoa bên trái có 3 con ong, bông hoa bên phải có 3 con ong. Có tất cả 6 con ong.  Ta có phép cộng 3 + 3=6.  Vậy có tất cả 6 con ong. |
| Nhận xét |  |
| b)Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. *Có thêm 2* bạn đi đến. *Có tất cá* bao nhiêu bạn?  - Nhận xét | b)Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. *Có thêm 2* bạn đi đến. *Có tất cá*5 bạn.  Ta có phép cộng 3 + 2 = 5.  Vậy có tất cả 5 bạn. |
| **D.Hoạt động vận dụng**  -YCHS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.  Nhận xét | - HS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………..…………………………………

**Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 14; BÀI 5. TRƯỜNG HỌC CỦA EM ( tiết 1 )**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên , địa chỉ của trường mình .

- Xác định được vị trí các khu vực , các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học .

- Nêu được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ .

- Kể được tên các hoạt động chính ở trường học : nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó .

- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học , các thành viên và hoạt động trường học ,

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về trường học , hoạt động ở trường học .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học .

- Lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn khi ở trường . Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè , GV và các thành viên khác trong nhà trường .

.**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1 .

-Tranh ảnh hoặc video về các hoạt động của trường học .

- Một số tình huống để HS thể hiện được tình cảm và cách ứng xử với thành viên trong nhà trường tốt nhất tình huống được thể hiện bằng kênh chữ và kênh hình ) .

- Giấy , bút màu , bản cam kết .

.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

**Các khu vực và các phòng trong trường học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (3 phút)** | |  | |
| - Ổn định:  - GV:  + Hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em ,  + Em thích nhất điều gì ở trường ?  - Giới thiệu bài | | - Hát  -HS trả lời  ­- Lắng nghe | |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** | |  | |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | |  | |
| **Hoạt động 1 : Tìm hiểu trường học của bạn Hà**  \* Mục tiêu  - Nói được tên các khu vực , các phòng và vị trí của chúng trong trường bạn Hà .- - Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về trường học | | | |
| *\* Cách tiến hành:* | | |  |
| **Bước 1 : Làm việc theo cặp**  - HS quan sát các hình ở trang 34 , 35 trong SGK để trả lời các câu hỏi :  + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào , phòng học nào ?  + Chúng ở đâu ?  **Bước 2 : Làm việc cả lớp**  **-**GV yêu cầu HS trình bày kết quả    - GV cùng HS nhận xét , bổ sung câu trả lời | | | -HS quan sát  -HS tìm hiểu và làm việc theo cặp  -Đại diện trình bày kết quả  -Trường học của bạn Hà có sân trường , vườn trường , khu vệ sinh và nhiều phòng : phòng học , phòng ban giám hiệu , phòng hội đồng , phòng truyền thống , phòng y tế ở tầng 1 , ... |
|  | | |  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | | |  |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** | | | |
| **Hoạt động 2 : Giới thiệu về trường học của mình**  \* Mục tiêu  - Nói được tên các khu vực , các phòng và vị trí của chúng trong trường của mình ,  - Kể được tên một số đồ dùng có ở trường minh .  - Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu về trường học của mình . | | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc cả lớp*  - GV cho HS đi tham quan trường : các khu vực trước sân trường , vườn trường , khu vệ sinh , ... ) , sau đó lần lượt đến các phòng . Đến mỗi nơi , HS tìm hiểu xem có đồ dùng gì ?  *Bước 2 : Làm việc nhóm 6*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi :  + Trường em có những khu vực và phòng nào ?  + Kể tên một số đồ dùng có ở trường em .  - HS có thể làm cầu 1 , 2 của Bài 5 ( VBT ) .  *Btrớc 3 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả  - HS khác nhận xét , bổ sung . GV bình luận , hoàn thiện phần trình bày các nhóm .  - GV hỏi : Các em làm gì để giữ gìn đồ dùng có ở trường ?  - GV cùng HS bổ sung , hoàn thiện câu trả lời . | -HS xếp đôi đi tham quan  **-**HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi :  **-**HS làm vào vở Bài tập  -Đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp .  **-HS trả lời:** Với bàn ghế – lau chùi , không viết , vẽ bẩn , không đứng lên ; với đồ điện như quạt thì phải bật , tắt đúng cách ; với vòi nước , khi không sử dụng thì khoá vòi ; ... | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| - GV kết hợp với HS nhận xét |  | | |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………..…………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 85: Bài 31** : **an ăn ân ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng vấn an, ăn, ân; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn

có vấn an, ăn, ân; hiểu và trả lời được các cầu hỏi liên quan đến nội dung đã

đọc. Viết đúng vấn an, ân, ăn; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vấn an, ăn, ân.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần an, ăn, ân có trong bài học. Phát triển kỹ năng nói lời xin lỗi (trong tình huống cụ thể ở trường học). Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật (các bạn học sinh trong cùng lớp) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tình huống các bạn giẫm phải chân

nhau khi xếp hàng vào lớp, cần nói lời xin lỗi).

**-** Trách nhiệm: HS có trách nhiệm với các bạn khi tham gia làm việc trong nhóm. Có ý thức thực hiện tốt nội quy lớp học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: Nắm vững đặc điểm phát âm ; cấu tạo và cách viết các vần *an, ăn, ân*; tìm hiểu nghĩa của từ *bạn thân, khăn rằn* để giải nghĩa cho HS. Câu Ngựa vằn và hươu cao cổ là đôi bạn thân viết vào bảng phụ.

- HS: bảng con ; phấn; bộ đồ dùng; vở Tập viết; SHS.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu (6’)**  - Ổn định tổ chức  ***1.Ôn và Khởi động*** |  |
| **a. Mục tiêu:** Củng cố cho HS bài Ôn tập |  |
| **b.Cách tiến hành:** |  |
| - Cho HS đọc lại từ và câu tiết ôn tập | - 2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu. |
| - HS nhận xét bạn đọc. |  |
| - GV nhận xét. |  |
| ***2. Khám phá*** |  |
| ***\* Hoạt động 1****: Nhận biết* |  |
| **a. Mục tiêu:** HS nhận biết vần *an, ăn, ân* phát triển cho HS kĩ năng quan sát tranh. |  |
| **b Cách tiến hành:** |  |
| - HS quan sát tranh 74, GV hỏi: |  |
| + Em thấy những con vật nào trong trong tranh? | - HS nêu |
| + Các con vật đó đang làm gì? | - Đang đứng cùng nhau. |
| - HS trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| - GV nhận xét, chốt lại nội dung tranh. có 2 con vật là ngựa vẫn và hươu cao cổ. Các con vật đang tình cảm, quấn quýt bên nhau.. |  |
| - GV treo nội dung câu : Ngựa vằn và hươu cao cổ là đôi bạn thân. |  |
| - GV đọc câu. |  |
| - Cho HS đọc cá nhân, đồng thanh theo giáo viên. | - HS đọc cá nhân, đồng thanh theo giáo viên |
| - HS quan sát câu vừa đọc, rút ra vần mới học *an, ăn, ân.* |  |
| - GV ghi bảng tên bài *an, ăn, ân.* |  |
| *- Gv đọc mãu từng vần sau đó yêu cấu hs đọc* | - HS đồng thanh đọc, nhóm bàn |
| ***\* Hoạt động 2: Luyện đọc*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS đọc được các vần *an, ăn, ân* tiếng, từ ngữ có chứacác vần *an, ăn, ân* . |  |
| **b Cách tiến hành:** |  |
| **2.1 Đọc vần** |  |
| **- So sánh các vần** |  |
| + GV giới thiệu vần *an, ăn, ân* |  |
| + Cho HS so sánh vần *ăn, ân* với *an* để tìm ra điểm giống và khác nhau. | - : Các vần giống nhau đều có *n* ở cuối. Khác nhau ở chữ đứng trước *a, ă, â.* |
| + HS so sánh, trả lời. |  |
| + Các HS khác nhận xét. |  |
| + GV nhận xét, thống nhất câu trả lời : Các vần giống nhau đều có *n* ở cuối. Khác nhau ở chữ đứng trước *a, ă, â.* |  |
| **- Đánh vần các vần** |  |
| + GV hướng dẫn HS đánh vần các vần*( a – nờ - an, á – nờ - ăn, ớ - nờ - ân*). | + HS tiếp nối nhau đánh vần |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cách đánh vần cho HS. |  |
| **- Đọc trơn các vần:** |  |
| + HS đọc trơn các vần *an, ăn, ân*, | -HS đọc theo bàn, nối tiếp |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cho từng HS. |  |
|  | - Lớp đọc đồng thanh. |
| **- Ghép chữ tạo thành vần:** |  |
| + Cho HS lần lượt ghép các chữ cái để tạo thành các vần. |  |
| + GV lưu ý HS dựa và điểm giống nhau của các vần nên khi ghép chỉ việc tháo các âm đầu *a, ă* giữ lại *n.* |  |
| + HS đọc cá nhân, đồng thanh các vần vừa ghép. |  |
| ***2.2 Đọc tiếng:*** |  |
| ***- Đọc tiếng mẫu*** |  |
| + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: | - Hs vỗ tay theo mô hình |
| |  |  | | --- | --- | | b | an | | bạn | | |  |
| + GV nêu, ta có vần an, thử thêm b vào phía trước an và thêm dấu nặng đặt dưới a ta được tiếng gì ? | - Bạn |
| + HS dùng bộ chữ ghép, GV kết hợp gắn trên bảng. | - HS ghép chữ |
| + GV đánh vần mẫu. |  |
| + HS đánh vần cá nhân, đồng thanh. Đọc trơn tiếng *bạn* | - cá nhân, đồng thanh. |
| ***- Đọc tiếng trong SHS*** |  |
| + GV lần lượt đưa các tiếng : *bản, nhãn, gắn, lặn, bận, gần* | - HS quan sát |
| + Cho HS tìm các vần mới học, HS tìm và nêu, đánh vần các tiếng. |  |
| + HS đánh vần cá nhân, đồng thanh các tiếng. | - HS đánh vần cá nhân, đồng thanh các tiếng. |
| + HS đọc trơn các tiếng ( nếu HS còn lúng túng, GV cho em đó đánh vần lại, rồi sau đó đọc trơn). |  |
| ***- Ghép chữ cái tạo tiếng*** |  |
| + GV cho HS phân tích lại mô hình tiếng ***bạn***, HS phân tích. | * Tổ, Dãy bàn |
| + GV nêu: Dựa vào mô hình trên, em hãy dùng vần ăn, ân ghép với chữ và dấu thanh để tạo thành tiếng mới. |  |
| + HS tiến hành ghép, phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng vừa ghép. | + HS ghép, phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng vừa ghép. |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| ***2.3 Đọc từ ngữ*** |  |
| - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: *bạn thân, khăn rằn, quả mận.* Sau mỗi lần đưa tranh GV nêu câu hỏi để rút ra từ mới. |  |
| - HS trả lời, GV nhận xét, kết hợp ghi bảng từng từ. |  |
| *-* HS tìm tiếng có *vần an, ăn, ân* đánh vần, đọc trơn tiếng, từ. | - HS nêu- Phân tích, đọc trơn |
| - HS nhận xét bạn đọc. |  |
| - GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ: *bạn thân( người luôn gần gũi đến với mình, giúp đỡ mình khi khó khă), khăn rằn: loại khăn quen thuộc của người dân Nam Bộ, thường có hai màu đen và trắng hoặc nâu và trắng).* | - HS nghe |
| - Cho HS đọc lại toàn bộ từ : *bạn thân, khăn rằn, quả mận* | *-*HS đọc cá nhân,đồng thanh |
| ***\* Hoạt động 3: Viết bảng*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS viết được *an, ăn, ân* cỡ chữ vừa vào bảng con*.* |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - Viết vần ***an*** |  |
| + GV treo bảng phụ đã viết sẵn vần *an*. | - Đọc vần an |
| + GV viết mẫu trên bảng lớp, vừa viết vừa nêu quy trình, HS theo dõi. | - Hs the0 dõi |
| + HS tập viết nét trên không để định hình cách viết. |  |
| + Lưu ý HS nét nối từ *a* sang *n*. |  |
| + HS viết vần *an* vào bảng con, GV theo dõi, hỗ trợ HS khi viết. | - HS viết bảng con  *an an* |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn. |  |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa chữ viết của HS. |  |
| - Viết vần ***ăn*** |  |
| + GV viết mẫu *ăn,* vừa viết vừa hướng dẫn quy trình viết. | - Hs nghe |
| + HS viết bảng con. | *ăn ăn* |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn. GV nhận xét. |  |
| + HS viết vần *ăn* vào bảng. GV quan sát, chỉnh sửa cách cầm bút, tư thế ngồi viết của HS. |  |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn, GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| - Viết vần ***ân*** | - HS đọc |
| + GV viết mẫu *ân,* vừa viết vừa hướng dẫn quy trình viết. |  |
| + HS viết bảng con. |  |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn. GV nhận xét. |  |
| + HS viết vần *ân* vào bảng. GV quan sát, chỉnh sửa cho HS. | *ân ân* |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn, GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| - Viết từ ngữ |  |
| + GV lần lượt viết bảng từ *bạn thân, khăn rằn,* kết hợp hướng dẫn quy trình viết. |  |
| - Viết từ bạn thân |  |
| - Nêu từ bạn thân gồm mấy chữ?Đó là những chữ gì, Nêu khoảng cách giữa các chữ, độ cao cao các chữ thế nào? | - Gồm 2 chữ bạn, thân. Khoảng cách từ chữ bạn đễn chữ thân cách nhau 1 ô li rưỡi. Độ cao có chữ b,h cao 5 ôli, chữ t cao 3 ô li các chữ còn lại cao 2 ô li. |
| GVHD: Từ bạn thân gồm 2 chữ viết chữ bạn trước sau đó cách 1 ô li rưỡi sau đó lia bút viết chữ thân. |  |
| + Cho HS viết vào bảng con. | * bạn thân |
| - Nêu từ khăn rằn gồm mấy chữ?Đó là những chữ gì, Nêu khoảng cách giữa các chữ, độ cao cao các chữ thế nào? | - Gồm 2 chữ khăn, rằn. Khoảng cách từ chữ khăn đễn chữ rằn cách nhau 1 ô li rưỡi. Độ cao có chữ k,h cao 5 ôli, chữ r cao 2,5 ô li các chữ còn lại cao 2 ô li. |
| GVHD: Từ khăn rằn gồm 2 chữ viết chữ khăn trước sau đó cách 1 ô li rưỡi sau đó lia bút viết chữ rằn. | khăn rằn |
| + Cho HS viết vào bảng con. |  |
| HS nhận xét chữ viết của bạn. |  |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………..…………………………………

**Ngày soạn: 19/10/2021**

**Ngày giảng: thứ sáu ngày 22/10/2021**

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 86: Bài 31** : **an ăn ân ( tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng vấn an, ăn, ân; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn

có vấn an, ăn, ân; hiểu và trả lời được các cầu hỏi liên quan đến nội dung đã

đọc. Viết đúng vấn an, ân, ăn; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vấn an, ăn, ân.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần an, ăn, ân có trong bài học. Phát triển kỹ năng nói lời xin lỗi (trong tình huống cụ thể ở trường học). Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật (các bạn học sinh trong cùng lớp) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tình huống các bạn giẫm phải chân

nhau khi xếp hàng vào lớp, cần nói lời xin lỗi).

**-** Trách nhiệm: HS có trách nhiệm với các bạn khi tham gia làm việc trong nhóm. Có ý thức thực hiện tốt nội quy lớp học.

.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: Nắm vững đặc điểm phát âm ; cấu tạo và cách viết các vần *an, ăn, ân*; tìm hiểu nghĩa của từ *bạn thân, khăn rằn* để giải nghĩa cho HS. Câu Ngựa vằn và hươu cao cổ là đôi bạn thân viết vào bảng phụ.

- HS: bảng con ; phấn; bộ đồ dùng; vở Tập viết; SHS.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2** | |
| **\* Khởi động : Cho cả lớp hát vui.** |  |
| ***\**** ***Hoạt động 4: Viết vở*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS viết được *an, ăn, ân* và từ *bạn thân, khăn rằn* vào vở Tập viết cỡ chữ vừa. |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - Cho HS đọc lại các vần cần viết | - *an, ăn, ân .* |
| - GV nhận xét và nêu yêu cầu viết. |  |
| - HS thực hànhviếtvào vở Tập viết 1, tập một. | - HS viết vào vở |
| - GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng quy trình. |  |
| - HS nhận xét bài viết của bạn. |  |
| - GV nhận xét và chỉnh sửa bài cho HS. |  |
| ***\**** ***Hoạt động 5: Đọc câu*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung tranh và đoạn văn ứng dụng, đọc được câu ứng dụng có vần *an, ăn, ân* |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - GV đọc mẫu đoạn văn *Đàn gà cứ tha thẩn gần chân mẹ // Đã có mẹ che chắn,/ cả đàn chả sợ gì lũ quạ dữ//.* | - HS nghe |
| - HS đọc thầm lại đoạn văn, tìm tiếng có vần *an, ăn, ân* | - HS đọc thầm lại đoạn văn.Tiếng có vần an, ăn, ân: đàn,chắn, thẩn, gần |
| - HS đánh vần tiếng có *an, ăn, ân* sau đó đọc trơn tiếng. | - cá nhân, đồng thanh. |
| - HS đọc cá nhân, lớp đọc đồng thanh tiếng vừa tìm được. |  |
| - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| - GV cho HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc, GV hỏi: |  |
| + Đàn gà tha thẩn ở đâu? | - Gần chân mẹ |
| + Vì sao đàn gà không còn sợ lũ quạ dữ ? | - Đã có mẹ che chắn, bảo vệ. |
| - Vài HS trả lời, các HS khác nhận xét. |  |
| - GV thống nhất câu trả lời của HS. |  |
| ***\*Hoạt động 6: Nói theo tranh*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS quan sát và nói được tình huống trong tranh. Đóng vai nói lời *xin lỗi* theo tình huống trong tranh. |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - Yêu cầu hs quan sát tranh sgk | HS quan sát tranh 1 phần Nói trong SHS( trang 75). |
| - GV đặt câu hỏi cho HS trả lời : |  |
| + Hà và các bạn đang làm gì ? | - Các bạn đang xếp hàng vào lớp. |
| + Có chuyện gì xảy ra? | - Nam giẫm phải chân Hà. |
| + Theo em, Nam sẽ nói gì với Hà? | - Nam xin lỗi Hà. |
| + Theo em, bạn Nam xin lỗi thế nào ? |  |
| - HS trả lời câu hỏi, GV nhận xét, thống nhất câu trả lời của HS. |  |
| - GV thống nhất câu trả lời của HS. |  |
| - GV chia nhóm cho HS đóng vai theo tình huống Xếp hàng vào lớp, bạn sơ ý giẫm vào chân và nói lời xin lỗi bạn. | - HS tạo nhóm |
| - Đại diện nhóm lên đóng vai, các nhóm khác nhận xét. | - Đại diện nhóm lên đóng vai |
| - GV nhận xét, kết hợp nhắc nhở HS một số nội quy khi xếp hàng vào lớp: đứng thẳng hàng, không đùa nghịch, không giẫm vào chân bạn. |  |
| ***\*. Củng cố, dặn dò*** |  |
| - GV cho HS thi tìm tiếng có vần *an, ăn, ân.* | - HS thi tìm |
| - HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS nghe |
| - Dặn HS ôn lại bài, thực hành nói lời *xin lỗi* trong cuộc sống hằng ngày. |  |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 87+88: Bài 32** : **on ôn ơn ( tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**:

Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng vấn on, ôn ,ơn; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vấn on, ôn ,ơn; hiểu và trả lời được các cầu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng vấn on, ôn ,ơn; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vấn on, ôn ,ơn. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần on, ôn ,ơn có trong bài học. Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Rừng xanh vui nhộn được gợi ý trong tranh; mở rộng vốn từ ngữ chỉ con vật, sự vật và tính chất, hoạt động của chúng (trong đó có một số từ ngữ chửa vần on, ôn, ơn).

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết sự vật (khung cảnh rừng xanh, một số con vật sống trong rừng và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (cảnh đẹp, vui nhộn của khu rừng vào buổi sáng).

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua thú trong rừng tranh sinh động về

rừng, về muông thú

I**I.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: Nắm vững đặc điểm phát âm ; cấu tạo và cách viết các vần *on, ôn, ơn* ; Câu *Sơn ca véo von: Mẹ ơi, con đã lớn khôn* và bài thơ *Bốn chú lợn con* viết vào bảng phụ

- HS: bảng con ; phấn; bộ đồ dùng; vở Tập viết; SHS.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu (6’)**  - Ổn định tổ chức  - Lớp 1A1 sĩ số 39 vắng: ….  ***1.Ôn và Khởi động*** |  |
| **a. Mục tiêu:** Củng cố cho HS về vần an, ăn, ân |  |
| **b.Cách tiến hành:** |  |
| - Cho HS nhắc lại tên bài. | - 2 hs nêu |
| - Cho HS đọc lại vần, từ và đoạn văn ứng dụng của bài *an, ăn, ân.* | - Hs đọc bài. |
| - GV nhận xét. |  |
| ***2. Khám phá*** |  |
| ***\* Hoạt động 1****: Nhận biết* |  |
| **a. Mục tiêu:** HS nhận biết vần on ôn ơnphát triển cho HS kĩ năng quan sát tranh. |  |
| **b Cách tiến hành:** |  |
| - Yêu cầu hs quan sát tranh  - GV hỏi: | - HS quan sát tranh |
| + Em thấy những gì trong trong tranh ? | - Một nhóm sơn ca đang hót trên cành cây; một nhóm khác đang viết bài. |
| - HS trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| - GV nhận xét, chốt lại nội dung tranh. Tranh vẽ một nhóm sơn ca đang hót trên cành cây. Sơn ca hát: Mẹ ơi, con đã lớn khôn*.* Nhóm khác đang tập viết. |  |
| - GV treo nội dung câu : *Sơn ca véo von: Mẹ ơi, con đã lớn khôn* |  |
| - GV đọc câu. |  |
| - Cho HS đọc cá nhân, đồng thanh theo giáo viên. | - HS đọc cá nhân, đồng thanh theo giáo viên |
| - HS quan sát câu vừa đọc, rút ra vần mới học on ôn ơn*.* |  |
| - GV ghi bảng tên bài on ôn ơn*.* |  |
| *- Gv đọc mãu từng vần sau đó yêu cấu hs đọc* | - HS đồng thanh đọc, nhóm bàn |
| ***\* Hoạt động 2: Luyện đọc*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS đọc được các vần on ôn ơntiếng, từ ngữ có chứacác vần on ôn ơn. |  |
| **b Cách tiến hành:** |  |
| **2.1 Đọc vần** |  |
| **- So sánh các vần** |  |
| + GV giới thiệu vần on ôn ơn |  |
| + Cho HS so sánh vần on ôn ơnđể tìm ra điểm giống và khác nhau. | - : Các vần giống nhau đều có *n* ở cuối. Khác nhau ở chữ đứng trước *o, ô, ơ.* |
| + HS so sánh, trả lời. |  |
| + Các HS khác nhận xét. |  |
| + GV nhận xét, thống nhất câu trả lời : Các vần giống nhau đều có *n* ở cuối. Khác nhau ở chữ đứng trước *o, ô, ơ..* |  |
| **- Đánh vần các vần** |  |
| + GV hướng dẫn HS đánh vần các vần*( o – nờ - on, ơ – nờ - ơn, ô - nờ - ôn*). | + HS tiếp nối nhau đánh vần |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cách đánh vần cho HS. |  |
| **- Đọc trơn các vần:** |  |
| + HS đọc trơn các vần *on, ơn, ôn*, | -HS đọc theo bàn, nối tiếp |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cho từng HS. |  |
|  | - Lớp đọc đồng thanh. |
| **- Ghép chữ tạo thành vần:** |  |
| + Cho HS lần lượt ghép các chữ cái để tạo thành các vần. |  |
| + GV lưu ý HS dựa và điểm giống nhau của các vần nên khi ghép chỉ việc tháo các âm đầu *o, ơ, ô,* giữ lại *n.* |  |
| + HS đọc cá nhân, đồng thanh các vần vừa ghép. |  |
| ***2.2 Đọc tiếng:*** |  |
| ***- Đọc tiếng mẫu*** |  |
| + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: | - Hs vỗ tay theo mô hình |
| |  |  | | --- | --- | | c | on | | con | | |  |
| + GV nêu, ta có vần on, thử thêm c vào phía trước on ta được tiếng gì ? | - Ta được tiếng con. |
| + HS dùng bộ chữ ghép, GV kết hợp gắn trên bảng. | - HS ghép chữ |
| + GV đánh vần mẫu. |  |
| + HS đánh vần cá nhân, đồng thanh. Đọc trơn tiếng *con* | - cá nhân, đồng thanh. |
| ***- Đọc tiếng trong SHS*** |  |
| + GV lần lượt đưa các tiếng : *giòn, ngon, bốn, nhộn, gọn, lớn* | - HS quan sát |
| + Cho HS tìm các vần mới học, HS tìm và nêu, đánh vần các tiếng. |  |
| + HS đánh vần cá nhân, đồng thanh các tiếng. | - HS đánh vần cá nhân, đồng thanh các tiếng. |
| + HS đọc trơn các tiếng ( nếu HS còn lúng túng, GV cho em đó đánh vần lại, rồi sau đó đọc trơn). |  |
| ***- Ghép chữ cái tạo tiếng*** |  |
| + GV cho HS phân tích lại mô hình tiếng ***con***, HS phân tích. | * Tổ, Dãy bàn |
| + GV nêu: Dựa vào mô hình trên, em hãy dùng vần ơn, ôn ghép với chữ và dấu thanh để tạo thành tiếng mới. |  |
| + HS tiến hành ghép, phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng vừa ghép. | + HS ghép, phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng vừa ghép. |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| ***2.3 Đọc từ ngữ*** |  |
| - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: *nón lá, con chồn, sơn ca.* Sau mỗi lần đưa tranh GV nêu câu hỏi để rút ra từ mới. |  |
| - HS trả lời, GV nhận xét, kết hợp ghi bảng từng từ. |  |
| *-* HS tìm tiếng có *vần on, ơn, ôn* đánh vần, đọc trơn tiếng, từ. | - HS nêu- Phân tích, đọc trơn |
| - HS nhận xét bạn đọc. |  |
| - GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ: “nón lá” nón lá là nón đội đầu truyền thống của người Việt Nam, làm bằng lá cọ, dùng để che nắng, che mưa,… Ngày nay, nón lá được xem là món quà đặc biệt cho du khách nước ngoài khi đến tham quan Việt nam.  - **Chim sơn ca** là loài chim nhỏ có kích thước bé bằng chim sẻ nhưng vẻ ngoài lại kém nổi bật · Mỏ hình chóp, mép mỏ trên và dưới trơn, mút mỏ trên và dưới trơn, mút mỏ trên có vết lõm... | - HS nghe |
| - Cho HS đọc lại toàn bộ từ : *nón lá, con chồn, sơn ca.* | *-*HS đọc cá nhân,đồng thanh |
| ***\* Hoạt động 3: Viết bảng*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS viết được *on, ơn, ôn* cỡ chữ vừa vào bảng con*.* |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - Viết vần ***on*** |  |
| + GV treo bảng phụ đã viết sẵn vần *on*. | - Đọc vần on |
| + GV viết mẫu trên bảng lớp, vừa viết vừa nêu quy trình, HS theo dõi. | - Hs theo dõi |
| + HS tập viết nét trên không để định hình cách viết. |  |
| + Lưu ý HS nét nối từ *o* sang *n*. |  |
| + HS viết vần *on* vào bảng con, GV theo dõi, hỗ trợ HS khi viết. | - HS viết bảng con  *on on* |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn. |  |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa chữ viết của HS. |  |
| - Viết vần ***ơn*** |  |
| + GV viết mẫu *ơn,* vừa viết vừa hướng dẫn quy trình viết. | - Hs nghe |
| + HS viết bảng con. | *ơn ơn* |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn. GV nhận xét. |  |
| + HS viết vần *ơn* vào bảng. GV quan sát, chỉnh sửa cách cầm bút, tư thế ngồi viết của HS. |  |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn, GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| - Viết vần ***ôn*** | - HS đọc |
| + GV viết mẫu *ân,* vừa viết vừa hướng dẫn quy trình viết. |  |
| + HS viết bảng con. |  |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn. GV nhận xét. |  |
| + HS viết vần *ôn* vào bảng. GV quan sát, chỉnh sửa cho HS. | *ôn ôn* |
| + HS nhận xét chữ viết của bạn, GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| - Viết từ ngữ |  |
| + GV lần lượt viết bảng từ *con chồn, sơn ca,*kết hợp hướng dẫn quy trình viết. |  |
| - Viết từ con chồn |  |
| - Nêu từ con chồn gồm mấy chữ?Đó là những chữ gì, Nêu khoảng cách giữa các chữ, độ cao cao các chữ thế nào? | - Gồm 2 chữ con, chồn. Khoảng cách từ chữ con đến chữ chồn cách nhau 1 ô li rưỡi. Độ cao có chữ h cao 5 ôli, các chữ còn lại cao 2 ô li. |
| GVHD: Từ con chồn gồm 2 chữ viết chữ con trước sau đó cách 1 ô li rưỡi sau đó lia bút viết chữ chồn. |  |
| + Cho HS viết vào bảng con. | * con chồn |
| - Nêu từ sơn ca gồm mấy chữ?Đó là những chữ gì, Nêu khoảng cách giữa các chữ, độ cao cao các chữ thế nào? | - Gồm 2 chữ sơn, ca. Khoảng cách từ chữ sơn đễn chữ ca cách nhau 1 ô li rưỡi. Độ cao có chữ s cao 2,5 ôli, các chữ còn lại cao 2 ô li. |
| GVHD: Từ sơn ca gồm 2 chữ viết chữ sơn trước sau đó cách 1 ô li rưỡi sau đó lia bút viết chữ ca. | sơn ca |
| + Cho HS viết vào bảng con. |  |
| HS nhận xét chữ viết của bạn. |  |
| + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| **TIẾT 2** | |
| **\* Khởi động : Cho cả lớp hát vui.** |  |
| ***\**** ***Hoạt động 4: Viết vở*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS viết được *on, ôn, ơn* và từ *con chồn, sơn ca* vào vở Tập viết cỡ chữ vừa. |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - Cho HS đọc lại các vần cần viết | - *on, ơn, ôn .* |
| - GV nhận xét và nêu yêu cầu viết. |  |
| - HS thực hànhviếtvào vở Tập viết 1, tập một. | - HS viết vào vở |
| - GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng quy trình. |  |
| - HS nhận xét bài viết của bạn. |  |
| - GV nhận xét và chỉnh sửa bài cho HS. |  |
| ***\**** ***Hoạt động 5: Đọc câu*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung tranh và đoạn văn ứng dụng, đọc được câu ứng dụng có vần *on, ơn, ôn* |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - GV đọc mẫu bài vè *Bốn chú lợn.* | - HS nghe |
| - HS đọc thầm lại bài vè, tìm tiếng có vần *on, ơn, ôn* | - HS đọc thầm lại đoạn văn.Tiếng có vần *on, ơn, ôn*: con, lợn, nhởn, giỡn |
| - HS đánh vần tiếng có *on, ơn, ôn* sau đó đọc trơn tiếng. | - cá nhân, đồng thanh. |
| - HS đọc cá nhân, lớp đọc đồng thanh tiếng vừa tìm được. |  |
| - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. |  |
| - GV cho HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc, GV hỏi: |  |
| + Có mấy chú lợn con trong bài ? | - có 4 chú lợn con |
| + Những từ ngữ nào nói lên đặc điểm của các chú lợn con ?  Theo em, các chú lợn con có đáng yêu không? Vì sao ?  GV giải thích từ “ *Trư*”( Trư Bát Giới, một nhân vật trong phim Tây Du kí có bụng to tròn). | - vô tư, lo tròn |
| - Vài HS trả lời, các HS khác nhận xét. |  |
| - GV thống nhất câu trả lời của HS. |  |
| ***\*Hoạt động 6: Nói theo tranh*** |  |
| **a. Mục tiêu:** HS quan sát và nói được tình huống trong tranh. |  |
| **b. Cách tiến hành:** |  |
| - Yêu cầu hs quan sát tranh sgk | HS quan sát tranh 1 phần Nói trong SHS( trang 75). |
| - GV đặt câu hỏi cho HS trả lời : |  |
| + Bức tranh vẽ cảnh ở đâu ? | - Vẽ cảnh trong rừng xanh có các muôn thú. |
| + Cảnh buổi sáng hay buổi chiều ? | - Vẽ cảnh buổi sáng |
| + Dựa vào đâu mà em biết ? | - Trên trời có ông mặt trời. |
| + Có những con vật nào trong khu rừng ? | - Gấu, thỏ, chim, khỉ, sóc |
| - HS trả lời câu hỏi, GV nhận xét, thống nhất câu trả lời của HS. |  |
| - GV thống nhất câu trả lời của HS. |  |
| - Bức tranh vẽ cảnh rừng vào buổi sáng. Có ánh mặt trời chiếu rọi. Có những con vật: chồn, gấu, lợn, sóc, thỏ,… các con vật đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau nhảy múa. Khỉ một tay đu cành, một tay bắt bướm. Chim và bướm đang bay lượn.ảnh khu rừng vào buổi sáng thật vui nhộn. | - HS tạo nhóm |
| - Cho HS đọc lại chủ đề nói: ***Rừng xanh vui nhộn*** | - Đại diện nhóm lên đóng vai |
| ***\*. Củng cố, dặn dò*** |  |
| - GV cho HS thi tìm tiếng có vần *on, ôn, ơn.* | - HS thi tìm |
| - HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS nghe |
| - Dặn HS ôn lại bài, thực hành giao tiếp ở nhà. |  |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….