**TUẦN 6**

**Ngày soạn: 08/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ hai ngày 11 tháng 10 năm 2021**

BUỔI SÁNG

**Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO**

**I.** **YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

*-*  Hs tập trung, lắng nghe những nội dung được triển khai trong buổi sinh hạt dưới cờ; Hs nắm được một số hoạt động nhân đạo do nhà trường tổ chức.

- Hs trật tự, lắng nghe nội dung nhà trường triển khai; Hs tham gia các hoạt động nhân đạo: nuôi lơn đất, mua tăm ủng hộ người mù...

- Có ý thức nhắc nhở bạn cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên:

- Ghế, mũ cho hs khi tham gia HĐDC

- Máy tính, ti vi, tranh ảnh

2. Học sinh:SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ (15 - 17’)**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **\* Phát động PT mua tăm ủng hộ người mù:**  Tổng phụ trách đội nêu ý nghĩa, mục tiêu của việc mua tăm ủng hộ người mù  - Yc HS mỗi Hs mua 2 gói tăm 10000/1hs  **2. Sinh hoạt dưới cờ:** **(15 - 16’)** | - HS điều khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe  -Hs xếp hàng, chỉnh đốn trang phục, đội ngũ.  - Đứng nghiêm trang.  - Hs lắng nghe |
| **HĐ1: HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  **\* Khởi động**:  Hs nghe bài hát về hội chữ thập đỏ việt nam bài hát: Em yêu trường em.  \***Kết nối:**  Trò chơi: Bạn là ai?  Gv nêu cách chơi, luật chơi. Chiếu ảnh các bạn hs cán sự lớp trên màn hình ti vi. Yêu cầu hs nói tên và chức vụ của các bạn.  Bạn nào nói đúng được thưởng tràng pháo tay của cả lớp:…….  **HĐ2: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **\*Khám phá:**  GV sưu tầm một số h/ảnh có lien quan đến nội dung bài học cho hs quan sát  BT: Chọn những việc làm nào sau đây là nhân đạo  1, Xem phim nói về động đát, sóng thần  2, Góp tiền vào quỹ ủng hộ người nghèo  3, Hiến máu tại các bệnh vieenj4,Biểu diễn nghệ thuật giúp đỡ những trẻ em có hoàn cảnh khó khan  4. Góp tiền thưởng cho đội bóng đá nhà trường  ( GV chiếu hình ảnh minh họa)  - Yêu cầu học sinh lựa chọn      -GV nhận xét, khen ngợi  -Gv kết luận: Những việc làm thể hiện sự nhân đạo  **HĐ3: Hoạt động vận dụng:**  Thảo luận về cách ứng xử trong tình huống sau:  1, Nếu trong lớp có bạn khuyết tật  2, Nếu gần nơi em ở có cụ già sống không nơi nương tựa  - Gv nhận xét  **\* Tổng kết, dặn dò (2- 3’)**  - Bạn đã thực hiện được những việc nhân đạo nào? Hãy kể cho cả lớp cùng nghe  - Nhận xét tiết học. | * Hs lắng nghe * Hs thực hiện   Hs thực hiện chơi  - Hs lựa chọn những việc làm nhân đạo    HS thảo luận nhóm đôi:Đại diện trả lời trước lớp  - Các nhóm khác nhận xét  -Hs thảo luận nhóm 4 tìm ra cách giải quyết  - Các nhóm báo cáo kết quả  - Nhóm khác nhận xét |

TIẾNG VIỆT

TIẾT 61 + 62: **BÀI 21: R r S s (TIẾT 1 + 2)**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm r, s; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng các chữ r, s; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ r, s vào bảng con.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ cùng với việc phát triển các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết: Phát âm chuẩn các âm mới trong bài.Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm r, s có trong bài học. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm r, s có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ; tranh chợ có gà ri, cá rô, su su, rổ rá; tranh bé cảm ơn người thân trong gia đình).

- Giúp HS phát triển kĩ năng giao tiếp. Cảm nhận được tình cảm gia đình khi được cùng ăn, cùng chơi, cùng trò chuyện với những người thân.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Chữ mẫu *r, s*; chữ  *r, s*; viết trên bảng phụ; bảng phụ viết câu *Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá.*

- HS: bảng con ; bút dạ bảng; bộ đồ dùng.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5’)**  - Cho HS thi đọc nối tiếp các từ của bài ôn trong SGK.  - GV nhận xét, tuyên dương học sinh.  - Giới thiệu bài, ghi bảng.  **II. HĐ hình thành kiến thức mới**  **1. Nhận biết (5’)**  - GV cho HS quan sát tranh (phần nhận biết SHS trang 44), trả lời câu hỏi:  + Em thấy ai trong tranh ?  + Những chú chim đang làm gì ?  - GV nhận xét, chốt lại, treo nội dung câu thuyết minh *Bầy sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ.*  - GV nói lại câu thuyết minh, giới thiệu về nơ đỏ.  - Cho HS quan sát rút ra âm mới học *r, s*  **2. Đọc ( 15’)**  **1. Đọc âm /r/**  - Gắn thẻ chữ / R/và/ r/, giới thiệu: chữ /R/ in hoa và chữ /r/ in thường.  - GV đọc mẫu /r/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\*Đọc âm /s/**  - Gắn thẻ chữ /S/ và /s/, giới thiệu: chữ /S/ in hoa và chữ /s/ in thường.  - GV đọc mẫu /s/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **2. Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | r | a | | ra | | | |  |  | | --- | --- | | s | E | | sẻ | | |   + Cho HS phân tích mô hình tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn từng tiếng.  + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  **- Đọc tiếng ứng dụng:**  *+* GV viết bảng các tiếng: *rạ, rế, rổ*  *- sả, sẽ, sò* yêu cầu HS tìm ra điểm  chung của các tiếng.  + Yêu cầu HS ghép các tiếng mới  + GV y/c HS phân tích tiếng.  +GV theo dõi, chỉnh sửa cách đọc, ghép  + GV y/c cả lớp đọc đồng thanh  +GV nhận xét chung.  **3. Đọc từ ngữ:**  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: *rổ rá, cá rô, su su, chữ số.* Sau khi đưa tranh *rổ rá,* GV hỏi “ Đây là con gì?”  - GV kết hợp giải nghĩa từ:  + rổ rá:các đồ vật đan bằng nan tre ( hoặc bằng nhựa) hình bán cầu ngắn, có cạp tròn, cứng, lòng sâu, dùng để chứa đựng và vận chuyển nông sản, [vật tư](https://cuocsong.online/library/vat-tu.html) [nông nghiệp](https://cuocsong.online/library/nong-nghiep.html).   - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới.  - Phân tích và đánh vần tiếng chứa vần mới.  - GV yêu cầu HS đọc trơn các từ ngữ.  (cá nhân, đồng thanh)  ***\* Đọc lại các từ ngữ***  - GV kết hợp ghi bảng *rổ rá*  - GV tiến hành tương tự với *cá rô, su su, chữ số*  - GV đưa toàn bài, y/c HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa học  - GV nhận xét, chỉnh sửa cách đọc cho HS.  **III. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **4. Tô và viết (8’)**  **Viết chữ ghi âm**  - GV đưa mẫu chữ /r/, Yêu cầu HS quan sát.  + Chữ /r/ gồm mấy nét? là những nét nào?  + Chữ /r/ cao mấy li? Rộng mấy ô li?  - GV KL: Chữ r là kết hợp của 2 nét cơ bản nhưng đều biến điệu: nét thẳng xiên (cuối nét có vòng xoắn nhỏ) và móc hai đầu (đầu bên trái cao lên, nối liền vòng xoắn).  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết:  - Đặt bút trên ĐK 1, viết nét thẳng xiên (cuối nét có vòng xoắn nhỏ) cao hơn ĐK 3 một chút, đưa tiếp bút sang phải nối liền nét móc hai đầu (đầu bên trái cao lên), dừng bút ở ĐK 2- Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  - GV đưa mẫu chữ /s/, Yêu cầu HS quan sát  + Chữ /s/ gồm mấy nét? là những nét nào?  + Chữ /s/ cao mấy li? Rộng mấy ô li?  - GVKL: Chữ /s/ là kết hợp của 2 nét cơ bản: nét xiên và nét cong trái( có vòng xoắn ở giữa)  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết: Đặt bút trên ĐK 1, viết nét thẳng xiên (cuối nét có vòng xoắn nhỏ) cao hơn ĐK 3 một chút, đưa bút viết tiếp nét cong phải; dừng bút ở khoảng giữa ĐK 1 và ĐK 2 (gần nét thẳng xiên).  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  **Viết chữ ghi từ/ *rổ rá* /, / *su su* /**  - GV đưa từ / *rổ rá* /, yêu cầu HS đánh vần  + Từ /cá mè/ gồm mấy tiếng? Tiếng nào đứng trước, tiếng nào đứng sau?  - GV viết mẫu từ / *rổ rá* /, vừa viết vừa mô tả quy trình viết: Đặt bút trên ĐK 1, viết chữ **r**. Từ điểm dừng bút của chữ **r**, lia bút lên dưới ĐK 3, viết nét chữ **ô** và dấu hỏi.Ta được chữ **rổ.**  Lưu ý: dấu hỏi không sát đầu chữ ô.  - Yêu cầu HS viết bảng  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, sửa lỗi.  - Tương tự như vậy hướng dẫn viết chữ ghi từ /*su su*/  **IV. HĐ vận dụng, trải nghiệm (3’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa /r/, /s/.  + YC HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới.  **\* Tổng kết - dặn dò (2’):**  ? Hôm nay cô dạy lớp mình âm gì mới.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - 4 HS đọc trước lớp.  - Lớp nhận xét, đánh giá    - Hs quan sát  + Tranh vẽ cây và chim  + Những chú chim đang ríu rít bên mẹ.  - HS đọc theo từng cụm từ, cả câu.  - HS lắng nghe  - HS quan sát SGK.  - HS nhắc lại tên bài  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  + HS trả lời, sau đó đánh vần tiếng.  + HS đọc trơn các tiếng vừa đánh vần( CN+ nhóm- Lớp)  - HS lắng nghe  + HS tìm điểm chung của các tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn các tiếng (cá nhân + nhóm + Cả lớp)  + HS đọc lại tất cả các tiếng trên bảng.  - Ghép chữ cái tạo tiếng  + HS tự tìm các chữ và dấu thanh đã học, ghép thành các tiếng mới.  + HS phân tích tiếng (Cá nhân, nhóm, cả lớp)  + HS nhận xét bạn.  + HS đọc đồng thanh.  - HS trả lời: rổ rá  - HS lắng nghe  - HS tìm tiếng có chứa *r*.  - Đánh vần tiếng *rổ và tiếng rá*, đọc trơn từ *rổ rá* (Cá nhân, nhóm, cả lớp)  - HS đọc lại các từ ngữ trên bảng.  CN – ĐT  + HS đọc / *rổ rá* / (CN-lớp)  - HS nối tiếp nhau đọc (CN - nhóm, lớp).  - HS nối tiếp nhau đọc (CN - nhóm, lớp).  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  + HS trả lời theo ý hiểu  + Cao hơn 2 li, rộng 1 li.  - Quan sát, lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe  - HS quan sát.  + HS trả lời theo ý hiểu  + Cao hơn 2 li, rộng 1 li.  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết 2-3 lần chữ /s/  - Quan sát, lắng nghe.  -HS đánh vần (CN-nhóm)  + 2 tiếng. Tiếng rổ đứng trước, tiếng rá đứng sau.  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết bảng con từ rổ rá.  - Nhận xét chữ viết của bạn.  - HS tạo tiếng  - 3 HS đọc  - Cả lớp đọc.  - HS trả lời: âm /r / và /s/  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (3’)**  - Y/c HS hát một bài  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **II. HĐ luyện tập, thực hành**  **1. Viết vở:** (10’)  - YC HS mở vở tập viết tập 1, GV nêu yêu cầu bài viết  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS (vở và bút viết)  - GV nêu từng lệnh để HS tập trung viết bài, GV quan sát, uốn nắn.  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chung.  **2. Đọc câu:** (8’)  - Cho HS quan sát tranh  - Tranh vẽ gì?  + Chợ có những gì?  + Em có thích đi chợ không.  - GV nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc thầm câu cần luyện đọc.  + Tìm tiếng có âm /r/, /s/  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn /ri/, /su su/, /rổ rá/  - GV đọc mẫu ""Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá."  - Yêu cầu HS đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Nói theo tranh (8’)**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh.  + Các em nhìn thấy những ai trong tranh?  + Họ đang làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi đóng vai thể hiện tình huống trong tranh.  - Gọi các nhóm thể hiện.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **III. HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Khi được người khác tặng quà hoặc món quà nào đó con sẽ nói gì?  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Củng cố, dặn dò (3’)**  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - Cả lớp hát  - 2 HS đọc lại toàn bài  - HS nhận xét  - 1 HS nhắc lại: Viết 2 dòng chữ /r/, 2 dòng chữ /s/, viết 2 dòng từ / *rổ rá* /, 2 dòng từ / *su su*/  - HS viết bài  - HS quan sát, nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - HS quan sát tranh .  + Tranh vẽ cảnh chợ.  + Chợ có gà, có cá, có rổ....  + Có  - Lắng nghe  - Đọc thầm câu "Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá."  +Tiếng: /ri/, /su su/, /rổ rá/  - HS đánh vần - đọc trơn (CN, lớp)  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp).  - Lắng nghe  - HS quan sát  + Trong tranh vẽ bà, mẹ, bạn nhỏ, bố.  + Bà cho bạn quả, bố cho đồ chơi.  - HS thực hiện đóng vai theo nhóm.  - Các nhóm thể hiện trước lớp.  - Các nhóm nhận xét.  - HS: Con nói lời cảm ơn  - HS lắng nghe  + âm /r/,/s/  - 2 HS đọc bài.  - Lắng nghe.  - HS thực hiện  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUỔI CHIỀU

TIẾNG VIỆT

TIẾT 63 + 64: **BÀI 22: T t- Tr tr ( TIẾT 1, 2)**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nhận biết và đọc đúng các âm t, tr; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm t, tr; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng các chữ t, tr; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ t, tr vào bảng con.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ cùng với việc phát triển các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết: Phát triển vốn tử dựa trên những từ ngữ chứa các âm t, tr có trong bài học. Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Bảo vệ môi trường được gợi ý trong tranh.

Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh Nam tô bức tranh cây tre; tranh hồ cá; tranh cá )

- Thông qua cảnh vật, cây cối, GV giúp HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh trong SGK, máy tính, ti vi

- HS: Bộ thẻ cài, bảng con, phấn, sách vở.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5’)**  - Gọi HS đọc nội dung 2, 4 trong SGK trang 54-55  - GV đọc cho HS viết bảng: su su.  - GV nhận xét, đánh giá.  - Giới thiệu bài, ghi bảng.  **II. HĐ hình thành kiến thức mới**  **1. Nhận biết (5’)**  - Cho HS quan sát tranh  ? Em thấy ai trong tranh?  - GV nhận xét.  - GV vừa chỉ vừa đọc câu nhận biết dưới tranh. " Nam tô bức tranh cây tre”.  - GV đọc từng cụm từ, YCHS đọc theo. " Nam tô bức tranh cây tre”.  + Những tiếng nào chứa âm /t/?  + Những tiếng nào chứa âm /tr/?  - GV KL: Trong câu trên tiếng / tô / chứa âm /t/ và tiếng / tre, tranh / chứa âm /tr/ được in màu đỏ. Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm /t/ âm /tr/.  - GV ghi bảng. Bài 17: T t Tr tr  **2. Đọc ( 15’)**  **\*Đọc âm /g/**  - Gắn thẻ chữ /T/và/ t/, giới thiệu: chữ /T/ in hoa và chữ /t/ in thường.  - GV đọc mẫu /t/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\*Đọc âm /Tr/**  - Gắn thẻ chữ /Tr/ và /tr/, giới thiệu: chữ /Tr/ in hoa và chữ /tr/ in thường.  - GV đọc mẫu /tr/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\* Đọc tiếng**  **Đọc tiếng mẫu:**  + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | t | ô | | tô | | | |  |  | | --- | --- | | Tr | e | | tre | | |   + Cho HS phân tích mô hình tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn từng tiếng.  + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  **- Đọc tiếng ứng dụng:**  *+* GV viết bảng các tiếng *tá, tạ, tẻ; trê, trò, trổ. Y*êu cầu HS tìm ra điểm chung của các tiếng.  + Yêu cầu HS ghép các tiếng mới  + GV y/c HS phân tích tiếng.  +GV theo dõi, chỉnh sửa cách đọc, ghép  + GV y/c cả lớp đọc đồng thanh  +GV nhận xét chung.  ***- Đọc từ ngữ:***  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: ô tô, sư tử, cá trê, tre ngà*.* Sau khi đưa tranh ô tô, GV hỏi “Đây là cái gì”  - GV kết hợp giải nghĩa từ  - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới.  -Phân tích và đánh vần tiếng chứa vần mới.  - GV yêu cầu HS đọc trơn các từ ngữ.  (cá nhân, đồng thanh)  ***- Đọc lại các từ ngữ***  - GV kết hợp ghi bảng *ô tô*.  - GV tiến hành tương tự với sư tử, cá trê, tre ngà*.*  - GV đưa toàn bài, y/c HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa học  - GV nhận xét, chỉnh sửa cách đọc cho HS.  **III. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **1. Tô và viết (8’)**  **Viết chữ ghi âm /t/ /tr/**  - GV đưa mẫu chữ /t/, Yêu cầu HS quan sát.  + Chữ /t/ gồm mấy nét? là những nét nào?  + Chữ /t/ cao mấy li?  - GVKL: Chữ /t/ là kết hợp của 3 nét cơ bản: nét hất, nét móc ngược và nét ngang.  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết: N1: Đặt bút trên ĐK 2, viết nét hất.  N2: Từ điểm dừng bút của N1, rê bút tới ĐK 4 rồi chuyển hướng ngược lại viết nét móc ngược (phải); dừng bút ở ĐK 2. N3: Từ điểm dừng bút của N2, lia bút lên ĐK 3 viết nét thẳng ngang ngắn (nét viết trùng đường kẻ).  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  - GV đưa mẫu chữ /tr/, Yêu cầu HS quan sát  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  **Viết chữ ghi từ/gà gô/ /giá đỗ/**  - GV đưa từ (ô tô/ cá trê/ yêu cầu HS đánh vần  + Từ /gà gô/ gồm mấy tiếng? Tiếng nào đứng trước, tiếng nào đứng sau?  - GV viết mẫu từ /ô tô /, vừa viết vừa mô tả quy trình viết.  - Yêu cầu HS viết bảng  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, sửa lỗi.  - Tương tự thực hiện như vậy với chữ ghi từ /cá trê/.  **IV. HĐ vận dụng, trải nghiệm (3’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa /t/, tr/.  + YC HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới.  **\* Củng cố - dặn dò (2’):**  ? Hôm nay cô dạy lớp mình âm gì mới.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - 4 HS đọc trước lớp.  - HS viết bảng con  - Lớp nhận xét, đánh giá  - Hs quan sát  + Tranh vẽ bạn Nam đang vẽ tranh.  - HS lắng nghe.  - HS đọc theo từng cụm từ, cả câu.  - 1 HS lên bảng chỉ: tô  - 1 HS lên bảng chỉ: tre, tranh  - HS quan sát SGK.  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  + HS trả lời, sau đó đánh vần tiếng.  + HS đọc trơn các tiếng vừa đánh vần.  + HS tìm điểm chung của các tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn các tiếng.  + HS đọc lại tất cả các tiếng trên bảng (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - Ghép chữ cái tạo tiếng  + HS tự tìm các chữ và dấu thanh đã học, ghép thành các tiếng mới.  + HS phân tích tiếng (HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp)  + HS nhận xét bạn  + HS đọc đồng thanh.  - HS trả lời: ô tô  - HS tìm tiếng có chứa t, tr, đánh vần tiếng, đọc trơn từ. (cá nhân,nhóm, lớp)  - HS phân tích và đánh vần tiếng (cá nhân,nhóm, lớp)  - HS đọc lại các từ ngữ trên bảng (cá nhân,nhóm, lớp)  + HS đọc / *ô tô* / (CN-lớp)  - HS nối tiếp nhau đọc (CN - nhóm, lớp).  - HS nối tiếp nhau đọc (CN - nhóm, lớp).  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  + HS trả lời theo ý hiểu  + Cao 3 li.  - Quan sát, lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe  - HS viết 2 lần chữ /tr/  - Quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát.  - Quan sát, lắng nghe  - HS viết 2 lần chữ /gi/  - Quan sát, lắng nghe.  - HS đánh vần (CN-nhóm)  + 2 tiếng. Tiếng ô đứng trước, tiếng tô đứng sau.  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết bảng con từ ô tô.  - Nhận xét chữ viết của bạn.  -HS tạo tiếng  - 3 HS đọc  - Cả lớp đọc.  - HS trả lời : âm /t/ và /tr  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (3’)**  - Y/c HS hát một bài  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **II. HĐ luyện tập, thực hành**  **1. Viết vở:** (10’)  - YC HS mở vở tập viết tập 1, GV nêu yêu cầu bài viết  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS (vở và bút viết)  - GV nêu từng lệnh để HS tập trung viết bài, GV quan sát, uốn nắn.  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chung.  **2. Đọc câu:** (8’)  - Cho HS quan sát tranh  + Tranh vẽ gì?  + Hà Làm gì?  + Hồ thế nào?  + Hồ có những cá gì?  Có cần bảo vệ môi trương của hồ không?  - GV nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc thầm câu cần luyện đọc.  + Tìm tiếng có âm /t/  + Tìm tiếng có âm /tr/  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn / tả, to, trê/  - GV đọc mẫu " Hà tả hồ cá. Hồ to, có cá mè, cá trê, cá rô "  - Yêu cầu HS đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Nói theo tranh:**( 8’)  - GV yêu cầu HS quan sát từng tranh trong SHS.  - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Tranh vẽ gì?  + Họ đang làm gì?  + Vì sao cá heo bị chết?.  + Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường.  - GV và HS nhận xét.  **III. HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  ? Em hãy kể tên một số loài vật mà em biết và nêu cách bảo vệ chúng?  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, KL: Mỗi một con vật đều có lợi ích riêng, Chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật  **\* Củng cố - dặn dò (3’)**  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Nhắc HS biết nói lời chào hỏi. | - Cả lớp hát  - 2 HS đọc lại toàn bài  - HS nhận xét  - 1 HS nhắc lại: Viết 2 dòng chữ /t/, 2 dòng chữ /tr/, viết 1 dòng từ/ô tô/, viết 1 dòng từ/cá trê/  - HS viết bài  - HS quan sát, nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - HS quan sát tranh .  + Tranh vẽ bạn Hà và cô giáo.  + Hà tả về hồ cá.  + Hồ to.  + Cá trê, cá mè, cá rô.  + Có.  - Lắng nghe  - Đọc thầm câu "Hà tả hồ cá. Hồ to, có cá mè, cá trê, cá rô.”  + Tiếng: tả, to  + Tiếng: trê  - HS đánh vần - đọc trơn (CN, lớp)  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp).  - HS quan sát, nói.  - HS trả lời  + Trong tranh bạn nhỏ và mẹ, cá heo, thuyền.  + Bạn Nam đang uống nước.  + Vì cá heo ngậm vỏ chai nước mà bạn Nam ném xuống.  + HS: Không được vứt rác bừa bãi xuống biển...sẽ làm cho môi trường bị ô nhiễm.  - HS lắng nghe - HS lắng nghe  - HS nêu  + âm /t/,/tr/  - 2 HS đọc bài.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN

**Tiết 16:** **LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác gộp, nhận biết cách sử dụng các dấu (+, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa gộp) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Giáo viên**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ số, các thẻ dấu (+, =), thanh gài phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng (với nghĩa gộp).

**2. Học sinh**

- Vở bài tập toán, SGK

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| I. Hoạt động mở đầu (7p)  \* Khởi động:  - Hát bài: Bé học phép cộng  \* Kết nối:  - Cho HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:  *+ Quan sát hai bức tranh* trong SGK.  *+ Nói* với bạn về những điều quan sát được từ mỗi bức tranh, chẳng hạn: Có 3 quả bóng màu xanh; Có 2 quả bóng màu đỏ; Có tất cả 5 quả bóng được ném vào rổ. | - Hs hát  - HS thực hiện |
| - GV hướng dần HS xem tranh, giao nhiệm vụ và gợi ý để HS chia sẻ những gì các em quan sát được. | - HS xem tranh |
| II. Hoạt động hình thành kiến thức (10p)  a. Cho HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  Tay phải cầm 3 que tính. Tay trái cầm 2 que tính. *Gộp lại* (cả hai tay) và đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính. | - HS thực hiện  - HS nói, chẳng hạn: “Tay phải có 3 que tính. Tay trái có 2 que tính. Có tất cả 5 que tính”. |
| b. GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Có... Có tất cả...* |  |
| c. Hoạt động cả lớp:  GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện trên que tính. | - HS nghe GV giới thiệu phép cộng, dấu +, dấu =: HS nhìn 3 + 2 = 5 và đọc *ba cộng hai băng năm.* |
| - GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 3 + 2 = 5. |  |
| **\*Củng cố kiến thức mới:**  - GV nêu tình huống khác, HS đặt phép cộng tương ứng rồi gài phép tính vào thanh gài. Chăng hạn: GV nêu: “Bên trái có 1 chấm tròn, bên phải có 4 chấm tròn, gộp lại có tất cả mấy chấm tròn? Bạn nào nêu được phép cộng?”; | - HS gài phép tính 1 +4 = 5 vào thanh gài.  - Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng. |
| III. Hoạt động thực hành, luyện tập (10p)   * Bài 1   - Cho HS làm bài 1: HS quan sát tranh, chẳng hạn: | - HS thực hiện |
| + Bên trái có 2 quả bóng vàng. Bên phải có 1 quả bóng xanh. Có tất cả bao nhiêu quả bóng? |  |
| + Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô dấu ? rồi viết phép tính 2+1 = 3 vào vở. | - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lóp. |
| GV chốt lại cách làm bài, gợi ý đê HS sử dụng mầu câu khi nói về bức tranh: *Có...Có...Có tất cả...* |  |
| * Bài 2   - Cho HS quan sát tranh vẽ, nhận biết phép tính thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn về chọn phép tính thích họp cho từng tranh vẽ, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. Chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát tranh . Chia sẻ trước lớp. |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| * Bài 3.   - Cho HS quan sát tranh, đọc phép tính tương ứng đã cho, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh. Chia sẻ trước lớp. GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Có... Có tất cả...* |  |
| IV. Hoạt động vận dụng (10p)  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (với nghĩa gộp) rồi chia sẻ với bạn, chẳng hạn: An có 5 cái kẹo. Bình có 1 cái kẹo. Hỏi cả hai bạn có tất cả mấy cái kẹo? | -HS liên hệ thực tế |
| \* Củng cố, dặn dò (3p)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -Hs trả lời |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ngày soạn: 08/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ ba ngày 12 tháng 10 năm 2021**

TIẾNG VIỆT

**Tiết 65 + 66**: **BÀI 23: BÀI 23: Th th ia (TIẾT 1+2)**

**A.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm th, ia; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm th, ia; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng các chữ th, ia; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ th, ia.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm th, ia có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

- Cảm nhận được tình cảm gia đình, tình cảm bạn bè.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: tranh ảnh trong SGK

- HS: Bộ thẻ cài, bảng con, phấn, sách vở.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5’)**  - Gọi HS đọc nội dung 1 trang SGK trang 56  - GV đọc cho HS viết bảng: sư tử, tre ngà  - GV nhận xét, đánh giá.  - Giới thiệu bài, ghi bảng.  **II. HĐ hình thành kiến thức mới**  **1. Nhận biết (5’)**  - Cho HS quan sát tranh  + Em thấy những ai trong tranh ?  - GV nhận xét.  - GV vừa chỉ vừa đọc câu nhận biết dưới tranh. "Trung thu, bé được chia quà”  - GV đọc từng cụm từ, YCHS đọc theo. (Trung thu, bé được chia quà)  + Những tiếng nào chứa âm /th/?  + Những tiếng nào chứa vần /ia/?  - GV KL: Trong câu “Trung thu, bé được chia quà” có âm th, ia là âm, vần mới hôm nay chúng ta sẽ học.  - GV ghi bảng. Bài 23: Th th ia  **2. Đọc ( 15’)**  **\*Đọc âm /th/**  - Gắn thẻ chữ /Th/và/th/, giới thiệu: chữ /Th/ in hoa và chữ /th/ in thường.  - GV đọc mẫu /th/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\*Đọc vần /ia/**  - Gắn thẻ chữ /ia/ giới thiệu  - GV đọc mẫu /ia/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\* Đọc tiếng**  **Đọc tiếng mẫu:**  + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | th | u | | thu | | | |  |  | | --- | --- | | ch | ia | | chia | | |   + Cho HS phân tích mô hình tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn từng tiếng.  + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  **Đọc tiếng ứng dụng:**  *+* GV viết bảng các tiếng *thẻ, thọ, thơ- đĩa, mía, thìa.*  - Yêu cầu HS tìm ra điểm chung của các tiếng.  + Yêu cầu HS đọc  + Yêu cầu HS ghép các tiếng mới  + GV y/c HS phân tích tiếng.  +GV theo dõi, chỉnh sửa cách đọc, ghép  + GV y/c cả lớp đọc đồng thanh  +GV nhận xét chung.  ***- Đọc từ ngữ:***  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ *thủ đô, lá thư, thìa dĩa, lá tía tô.* Sau khi đưa tranh *thủ đô*, GV hỏi “ cảnh ở đâu ?”  - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới.  - Phân tích và đánh vần tiếng chứa vần mới.  - GV yêu cầu HS đọc trơn các từ ngữ.  (cá nhân, đồng thanh)  ***- Đọc lại các từ ngữ***  - GV kết hợp ghi bảng *thủ đô.*  - GV tiến hành tương tự với *lá thư, thìa dĩa, lá tía tô.*  - GV đưa toàn bài, y/c HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa học  - GV nhận xét, chỉnh sửa cách đọc cho HS  **III. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **1. Tô và viết (8’)**  **Viết chữ ghi âm**  - GV đưa mẫu chữ /th/, Yêu cầu HS quan sát.  + Chữ /th/ gồm mấy nét? là những nét nào?  + Chữ /th/ cao mấy li? Rộng mấy ô li?  - GVKL: Chữ /th/ là kết hợp của 2con chữ con chữ t và con chữ h  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết: Đặt bút trên ĐK 2viết chữa t. Từ điểm dừng bút của chữ t đưa nét nối viết tiếp chữ h. Ta được chữ th.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  - GV đưa mẫu vần/ia/, Yêu cầu HS quan sát  +Vần/ia/ gồm mấy con chữ ? là những con chữ nào?  + Vần /ia/ cao mấy li?  - GVKL: Vần /ia/ là kết hợp của 2 con chữ con chữ i và con chữ a.  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết: Đặt bút trên ĐK 2 viết chữ i, từ điểm dừng bút của chữ i, lia bút lên dưới ĐK 3 viết chữ a. Ta được chữ ia.  Lưu ý: Chữ a phải sát điểm dừng bút của chữ a.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  **Viết chữ ghi từ / thủ đô /**  - GV đưa từ/thủ đô/, yêu cầu HS đánh vần  + Từ /thủ đô/ gồm mấy tiếng? tiếng nào đứng trước, tiếng nào đứng sau?  - GV viết mẫu từ / thủ đô /, vừa viết vừa mô tả quy trình viết  - Yêu cầu HS viết bảng  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, sửa lỗi.  **Viết chữ ghi tiếng / thìa /**  - GV đưa từ /thìa/, yêu cầu HS đánh vần  + Phân tích tiếng /thìa/  - GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  **IV. HĐ vận dụng, trải nghiệm (3’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa /th/, /ia/.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới.  **\* Củng cố - dặn dò (2’):**  ? Hôm nay cô dạy lớp mình âm gì mới.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - 4 HS đọc trước lớp.  - HS viết bảng con  - Lớp nhận xét, đánh giá  - Hs quan sát  + Tranh vẽ chị hằng, chú cuội, đèn ông sao....  - HS lắng nghe.  - HS đọc theo từng cụm từ, cả câu.  - 1 HS lên bảng đọc  - 1 HS lên bảng chỉ: thu  - 1 HS lên bảng chỉ: chia  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  + HS trả lời, sau đó đánh vần tiếng(cá nhân, nhóm, cả lớp)  + HS đọc trơn các tiếng vừa đánh vần (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - HS lắng nghe  + HS tìm điểm chung của các tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn các tiếng.  + HS đọc lại tất cả các tiếng trên bảng (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - Ghép chữ cái tạo tiếng  + HS tự tìm các chữ và dấu thanh đã học, ghép thành các tiếng mới.  + HS phân tích tiếng  + Phân tích vần  + HS đọc cá nhân.  + HS nhận xét bạn  + HS đọc đồng thanh.  + HS lắng nghe  - HS trả lời: thủ đô  - HS tìm tiếng có chứa *th*, đánh vần tiếng *thủ*, đọc trơn từ *thủ đô.*  - HS phân tích tiếng chứa vần mới  - HS đọc lại các từ ngữ trên bảng.  CN – ĐT  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS đọc lại toàn bài ( cá nhân, nhóm, cả lớp)  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  + HS trả lời theo ý hiểu  + cao 5 li, rộng 4 li  - Quan sát, lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe  - HS viết 2lần chữ /th/  - Quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát.  + HS: 2 âm , âm i đứng trươc, âm a đứng sau  + Cao 2li  - Quan sát, lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe  - HS viết 2 lần chữ /ia/  - Quan sát, lắng nghe.  - HS đánh vần (CN-nhóm)  + 2 tiếng. Tiếng /thủ/ đứng trước, tiếng /đô/ đứng sau.  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết bảng con từ hổ dữ  - Nhận xét chữ viết của bạn.  - HS đánh vần (CN-nhóm  - Tiếng thìa gồm âm th đứng trước vần ia đứng sau. Thanh huyền trên đầu âm i.  - Quan sát, lắng nghe  - HS viết 2 lần tiếng / thìa /  - Quan sát, lắng nghe.  - HS tạo tiếng  - 3 HS đọc  - Cả lớp đọc.  - HS trả lời : âm /th/ và vần/ia/  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (3’)**  - Y/c HS hát một bài  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **II. HĐ luyện tập, thực hành (26’)**  **1. Viết vở:** (10’)  - YC HS mở vở tập viết tập 1, GV nêu yêu cầu bài viết  GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS (vở và bút viết)  - GV nêu từng lệnh để HS tập trung viết bài, GV quan sát, uốn nắn.  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chung.  **2. Đọc câu:** (8’)  - Cho HS quan sát tranh  + Tranh vẽ gì?  + Bé đang làm gì?  - GV nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc thầm câu cần luyện đọc.  + Tìm tiếng có âm /th/, vần ia  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn / thìa /, /dĩa/  - GV đọc mẫu " Bé chia thìa, chia dĩa cho cả nhà. Thìa dĩa to cho bố mẹ. Thìa dĩa nhỏ cho bé."  - Yêu cầu HS đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Nói theo tranh (8’)**  - GV cho HS quan sát tranh.  - HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Tranh vẽ gì?  + Cô giáo đang làm gì?  + Hai bạn đang làm gì?  - GV hướng dẫn HS tự giới thiệu về bản thân mình: Tên là gì? Mấy tuổi? Học ở đâu?.  Gợi ý: có thể cho HS chia nhóm, đóng vai: 1 HS đóng vai cô giáo, 2 HS khác đóng vai HS..... Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **III. HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Tìm một số từ ngữ chứa âm th, vần ia?  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Củng cố - dặn dò (3’)**  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  + Bài luyện nói có chủ đề là gì?  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS | - Cả lớp hát  - 2 HS đọc lại toàn bài  - HS nhận xét  - 1 HS nhắc lại: Viết 2 dòng chữ /th/, 2 dòng chữ /ia/, viết 1 dòng từ thủ đô, 1 dòng tiếng thìa.  - HS viết bài  - HS quan sát, nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - HS quan sát tranh .  + Cả nhà đang ăn cơm.  + Bé chia thìa, dĩa,...  - Lắng nghe  - Đọc thầm câu "Bé chia thìa, chia dĩa cho cả nhà. Thìa dĩa to cho bố mẹ. Thìa dĩa nhỏ cho bé."  - Tiếng/thìa/, /dĩa/  - HS đánh vần - đọc trơn (CN, lớp)  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp).  - HS lắng nghe  - HS quan sát  + Trong tranh cô giáo và các bạn.  + Cho bạn bút.  + Cho bạn quyển vở.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - Các nhóm thể hiện trước lớp. Các nhóm khác nhận xét.  - VD: thi, tha, thê, thế, thà, kia, chia, tỉa, vỉa, đĩa,......  - HS lắng nghe  + âm /th/, /ia/  + Cảm ơn  - 2 HS đọc bài.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUỔI CHIỀU

TOÁN

Tiết 17: LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG (tiếp theo)

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác thêm, củng cố cách sử dụng các dấu (+, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa thêm) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết Vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng (với nghĩa thêm).

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| I. Hoạt động mở đầu (7p)  \* Khởi động  - Hs hát bài Bé tập cộng  \* Kết nối  - Cho HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động: | - HS thực hiện |
| *+ Quan sát hai bức tranh* trong SGK.  *+ Nói* với bạn về những điều quan sát được từ mỗi bức tranh, chẳng hạn: Có 4 quả bóng trong rổ. Thêm 1 quả bóng. Có tất cả 5 quả bóng trong rổ.  - GV hướng dần HS xem tranh, giao nhiệm vụ cho HS và gợi ý để HS chia sẻ những gì các em quan sát được. |  |
| II. Hoạt động hình thành kiến thức (10p)  a.GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau: | - HS thao tác trên que tính: Lấy ra 4 que tính. *Lấy thêm* 1 que tính. Đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính? |
|  | - HS nói: “Có 4 que tính. Thêm 1 que tính. Có tất cả 5 que tính”. |
| b.GV lưu ý hướng dần HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Thêm... Có tất cả...* |  |
| **c.**Hoạt động cả lớp:GV dùng các chấm tròn đế diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện trên que tính. | - HS nhìn 4 + 1-5, đọc *bốn cộng một bằng năm.* |
| - GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 4+1=5. |  |
| d.Củng cố kiến thức mới:  - GV nêu tình huống khác,  HS nêu phép cộng tương ứng rồi gài thẻ phép tính vào thanh gài. Chẳng hạn: “Có 3 ngón tay. Thêm 2 ngón tay. Có tất cả mấy ngón tay? Bạn nào nêu được phép cộng?”. HS gài phép tính 3 + 2 = 5 vào thanh gài. | - Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng. |
| III. Hoạt động thực hành, luyện tập (10p)   * Bài 1   - Cho HS làm bài 1: HS quan sát tranh, chẳng hạn: |  |
| + Có 1 con ong, thêm 1 con ong bay đến. Có tất cả bao nhiêu con ong? | + Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô dấu ?rồi viết phép tính 1 + 1 = 2 vào vở.  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. |
| - GV chốt lại cách làm bài, gợi ý để HS sử dụng mẫu câu: *Có... Thêm... Có tất cả...* |  |
| * Bài 2   - Cho HS quan sát các tranh vẽ, nhận biết phép tính thích hợp với từng rranh vẽ; Thảo luận với bạn về chọn phép tính thích hợp cho từng tranh vẽ, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. Chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát . Chia sẻ trước lớp. |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| * **Bài 3.**   **-**Cá nhân HS quan sát tranh, đọc phép tính tương ứng đã cho, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh. Chia sẻ trước lóp. GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mầu câu khi nói: Cớ... *Thêm... Có tất cả...* |  |
| IV. Hoạt động vận dụng (10p)  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (với nghĩa thêm) rồi chia sẻ với bạn, chẳng hạn: Hà có 5 cái kẹo. Mẹ cho thêm 1 cái kẹo. Hà có tất cả mấy cái kẹo? |  |
| \* Củng cố, dặn dò (3p)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn. | * HS trả lời |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

**Tiết 67 + 68**: **BÀI 24: ua ưa (TIẾT 1 + 2)**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc dúng các âm ua, ưa; dọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ua, ưa; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng các chữ ưa, ua; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ua, ưa:

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ua, ưa có trong bài học,theo chủ điểm Giúp mẹ được gợi ý trong tranh. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh mẹ đưa Hà đến lớp học múa; tranh mẹ đi chợ mua đó ăn; tranh bé giúp mẹ nhặt rau).

- Bồi dưỡng lòng nhân ái. Cảm nhận được tình cảm gia đình và có ý thức giúp đỡ gia đình.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: tranh ảnh trong SGK

- HS: Bộ thẻ cài, bảng con, phấn, sách vở.

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5’)**  - Gọi HS đọc nội dung 1 trang SGK trang 58  - GV đọc cho HS viết bảng: thìa  - GV nhận xét, đánh giá.  - Giới thiệu bài, ghi bảng.  **II. HĐ hình thành kiến thức mới**  **1. Nhận biết (5’)**  - Cho HS quan sát tranh  + Em thấy gì trong tranh?  - GV nhận xét.  - GV vừa chỉ vừa đọc câu nhận biết dưới tranh. " Mẹ đưa Hà đến lớp học múa.”  - GV đọc từng cụm từ, YCHS đọc theo. (Mẹ đưa Hà đến lớp học múa.)  + Những tiếng nào chứa âm /ua/?  + Những tiếng nào chứa âm/ ưa/?  - GV KL: Trong câu " Mẹ đưa Hà đến lớp học múa.)”có âm ua, ưa là âm mới hôm nay chúng ta sẽ học.  - GV ghi bảng. Bài 24: ua ưa  **2. Đọc ( 15’)**  **\*Đọc âm /ua/**  - Gắn thẻ chữ /ua/, giới thiệu: chữ /ua/  - GV đọc mẫu /ua/  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\*Đọc âm/ ưa/**  - Gắn thẻ chữ/ ưa/ và giới thiệu:/ ưa/  - GV đọc mẫu / ưa /  - Yêu cầu HS đọc  - GV lắng nghe, sửa lỗi.  **\* Đọc tiếng**  **Đọc tiếng mẫu:**  + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | m | ua | | múa | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | đ | ưa | | đưa | | |  | |   + Cho HS phân tích mô hình tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn từng tiếng.  + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  **- Đọc tiếng ứng dụng:**  *+* GV viết bảng các tiếng *cua, đũa, rùa, cửa, dứa, nhựa. Y*êu cầu HS tìm ra điểm chung của các tiếng.  + Yêu cầu HS ghép các tiếng mới  + GV y/c HS phân tích tiếng.  +GV theo dõi, chỉnh sửa cách đọc, ghép  + GV y/c cả lớp đọc đồng thanh  +GV nhận xét chung.  ***- Đọc từ ngữ:***  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: cà chua, múa ô, dưa lê, cửa sổ*.* Sau khi đưa tranh *cà chua*  - GV kết hợp giải nghĩa từ:  + Cà chua: GV đưa vật thật  + Che ô: GV đưa vật thật  - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới.  - Phân tích và đánh vần tiếng chứa vần mới.  - GV yêu cầu HS đọc trơn các từ ngữ.  (cá nhân, đồng thanh)  ***- Đọc lại các từ ngữ***  - GV kết hợp ghi bảng *cà chua*.  - GV tiến hành tương tự với *múa ô, dưa lê, cửa sổ.*  - GV đưa toàn bài, y/c HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa học  - GV nhận xét, chỉnh sửa cách đọc cho HS.  **III. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\*Tô và viết (8’)**  **Viết chữ ghi âm**  - GV đưa mẫu chữ /ua/, YCHS quan sát.  + Chữ /ua/ được viết bằng con chữ và cao mấy li?  - GV nêu cách viết chữ ng trên chữ mẫu  GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  - GV đưa mẫu chữ /ưa/, Yêu cầu HS quan sát  + Chữ /ưa/ gồm con chữ nào? cao mấy ô li?  - GV nêu cách viết chữ ch trên chữ mẫu  GV viết mẫu, vừa viết vừa mô tả quy trình viết  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV quan sát, nhận xét, sửa lỗi.  **Viết chữ ghi từ/ cà chua /, /dưa lê/**  - GV đưa từ /cà chua/, yêu cầu HS đánh vần  + Từ / cà chua / gồm mấy tiếng? tiếng nào đứng trước, tiếng nào đứng sau?  + Nêu độ cao các con chữ vị trí ghi dấu thanh  ( Lưu ý: Khoảng cách giữa 2 tiếng là 1,5 li)  - GV viết mẫu từ / cà chua / vừa viết vừa mô tả quy trình viết  - Yêu cầu HS viết bảng  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, sửa lỗi.  - Tương tự chữ ghi từ: dưa lê  **IV. HĐ vận dụng, trải nghiệm (3’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa/ua/, / ưa/.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới.  **\* Củng cố - dặn dò (2’):**  ? Hôm nay cô dạy lớp mình chữ ghi âm gì mới?  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - 4 HS đọc trước lớp.  - HS viết bảng con  - Lớp nhận xét, đánh giá  - Hs quan sát  + Mẹ và bé ở lớp múa  - HS lắng nghe.  - HS đọc theo từng cụm từ, cả câu.  - 1 HS lên bảng chỉ: múa  - 1 HS lên bảng chỉ: đưa  - HS quan sát SGK.  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc (CN - nhóm - lớp)  - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  + HS trả lời, sau đó đánh vần tiếng.  + HS đọc trơn các tiếng vừa đánh vần.  + HS tìm điểm chung của các tiếng, sau đó đánh vần và đọc trơn các tiếng.  + HS đọc lại tất cả các tiếng trên bảng.  - Ghép chữ cái tạo tiếng  + HS tự tìm các chữ và dấu thanh đã học, ghép thành các tiếng mới.  + HS phân tích tiếng  + HS đọc cá nhân.  + HS nhận xét bạn  + HS đọc đồng thanh.  - HS trả lời  - HS tìm tiếng có chứa *ua*, đánh vần tiếng *chua,* đọc tooua từ cà chua.  - HS đánh vần, phân tích tiếng.  - HS đọc lại các từ ngữ trên bảng.CN – ĐTH  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS quan sát.  + chữ ua gồm 2 con chữ, cao 2 dòng li  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết 2 lần chữ /ua/  - Quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát.  + HS nêu  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết 2 lần chữ/ ưa /  - Quan sát, lắng nghe.  - HS đánh vần (CN-nhóm)  + 2 tiếng. Tiếng/ cà/ đứng trước, tiếng / chua / đứng sau.  - Con chữ h cao 5 dòng li, các con chữ còn lại cao 2 dòng li, dấu hỏi trên con chữ a của chữ cà.  - Quan sát, lắng nghe.  - HS viết bảng con từ cà chua  - Nhận xét chữ viết của bạn.  - HS tạo tiếng: thua, mua, cua, trưa, mưa, xưa, sứa,...  - 3 HS đọc  - Cả lớp đọc.  - HS trả lời: ua, ưa  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (3’)**  - Y/c HS hát một bài  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **II. HĐ luyện tập, thực hành (26’)**  **1. Viết vở:** (10’)  - YC HS mở vở tập viết tập 1, GV nêu yêu cầu bài viết  GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS (vở và bút viết)  - GV nêu từng lệnh để HS tập trung viết bài, GV quan sát, uốn nắn.  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chung.  **2. Đọc câu:** (8’)  - Cho HS quan sát tranh  + Bức tranh vẽ gì?  + Mẹ đi đâu?  + Mẹ mua những gì?  + Em đã cùng mẹ đi chợ bao giờ chưa?  - GV đọc mẫu câu*“Mẹ đi chợ mua cá, mua cua. Mẹ mua cả sữa chua, dưa lê.”*  - YC HS tìm tiếng có *ua ,ưa*  *-* Gọi HS đánh vần, đọc trơn tiếng (mua, cua, sữa, chua, dưa.*)*  - Gọi vài HS đọc cá nhân, lớp đọc đồng thanh.  - GV nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Nói theo tranh (8’)**  - GV cho HS quan sát tranh.  + Em thấy những gì trong bức tranh?  + Em có thường giúp bố mẹ làm việc nhà không?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **III. HĐ vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Kể tên một số công việc giúp đỡ bố mẹ.  - Em cần làm những công việc ấy như thế nào?  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Củng cố - dặn dò (3’)**  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  + Bài luyện nói có chủ đề là gì?  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - Cả lớp hát  - 2 HS đọc lại toàn bài  - HS nhận xét  - 1 HS nhắc lại: Viết 2 dòng chữ /ua/, 2 dòng chữ/ ưa/, 1 dòng tiếng/ cà chua/, 1 dòng từ /dưa lê/  - HS viết bài  - HS quan sát, nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh .  + Tranh vẽ 2 mẹ con  + Mẹ đi chợ.  + Mua cá, mua cua, ...  + Rồi.  - HS đọc thầm câu.  - HS trả lời: tiếng mua, cua, sữa, chua, dưa.  - HS đánh vần tiếng có âm *ng, ngh,* sau đó đọc trơn tiếng.  - Cho HS đọc trơn cả câu.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  + Tranh vẽ Nam đang nhặt rau giúp mẹ.  + Rồi ạ.  - HS lắng nghe.  - HS kể: lau bàn ghế, gấp chiếu, trông em,...  - Phù hợp với sức của mình  - HS lắng nghe  + Chữ ghi âm/ua/, /ưa/  + Giúp mẹ  - 2 HS đọc bài.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

HS có khả năng:

* Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương
* Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người; Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường
* Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

\*Quyền và bổn phận trẻ em:Biết bổn phận yêu thương. con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:** -Bài hát có nội dung về tình yêu thương

* Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS
* Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

1. **Học sinh:** - Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức (nếu đã được học trước”

* Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm
* Thẻ mặt cười, mếu

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG 4p**  -GV tổ chức cho HS nghe 1 bài hát về tình yêu thương  -GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau  **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI 34p**  Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương  -GV yêu cầu HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào  -GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh  Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương   Bước 1: Làm việc theo cặp  -Yêu cầu HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:  +Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người  +Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em   Bước 2: Làm việc chung cả lớp  -Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động  GV: Yêu thương mọi người là bổn phận của mỗi học sinh.  3. **CỦNG CỐ - DẶN DÒ 2p**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | **-**HS tham gia hát  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS theo dõi  -HS làm việc theo cặp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe  -HS lắng nghe |

**Ngày soạn: 08/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ tư ngày 13 tháng 10 năm 2021**

TIẾNG VIỆT

**TIẾT 69 + 70: BÀI 25: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (TIẾT 1+ 2)**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm vững cách đọc các âm r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âmr, s, t, tr, th, ia, ua, ưa*;* hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua đọc bảng và đọc các từ ngữ chứa một số âm - chữ đã học. Phát kĩ năng viết thông qua viết cụm từ chứa một số âm – chữ đã học vào vở Tập viết. Giúp học sinh bước đầu hình thành các năng lực chung, phát triển năng lực ngôn ngữ ở tất cả các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe với mức độ căn bản.

- Chăm chỉ luyện đọc và viết thành thạo các âm- chữ đã học trong tuần, kiên trì, nhẫn nại sửa sai khi đọc, viết, nói.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Tranh ảnh trong SGK, máy tính

- HS**:** Bộ thẻ cài, bảng con, phấn, sách vở.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5p)**  - Tổ chức cho HS khởi động các động tác thể dục buổi sáng.  - GV giới thiệu bài, ghi bảng.  **II. Hoạt động Hình thành kiến thức**  ***1. Đọc:*** (20 p)  **\* Đọc tiếng**  - Tổ chức trò chơi "Truyền điện".  GV đưa bảng, HS nối tiếp nhau đọc tiếng ghép được.  - GV cùng cả lớp tổng hợp các tiếng ghép đúng.  Lưu ý HS cách phát âm phân biết *ch/tr, s/x, r/d/gi.*  - Yêu cầu HS đọc các tiếng có thanh ngang, phân tích, đánh vần một số tiếng bất kì.  - Yêu cầu HS thêm dấu thanh phù hợp, đọc tiếng có dấu thanh.  **\* Đọc từ ngữ**  - GV đưa các từ: *Củ sả, lưa thưa, rễ tre, lá mía, mùa thu, cửa sổ, khế chua, tổ cò.(trang 62 SGK)*  - Yêu cầu HS đọc trơn từ, phân tích một số tiếng có âm *r, s, t, tr, th, ia,ua, ưa;*  - Hướng dẫn HS hiểu nghĩa từ: *lưa thưa, tỏ cò*.  ***\* Đọc đoạn***  - GV đưa đoạn cần luyện đọc.  + Đoạn văn có mấy câu. Đọc từng câu.  + Tiếng nào có âm **ua?**  + Tiếng nào có âm **ưa?**  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn ***mùa, dưa, dừa.***  - GV đọc mẫu cả đoạn  - Yêu cầu HS đọc trơn cả câu.  Lưu ý HS: Nghỉ hơi sau dấu chấm, ngát hơi sau dấu phẩy và giữa các cụm từ.  + Em biết mùa hè nước ta bắt đầu từ tháng mấy và kết thúc tháng mấy?  - GV: Mùa hè nước ta khoảng thời gian từ tháng 4 đến tháng 6 am lịch, trời nóng nực, thường có mưa rào. Các em được nghỉ học.  + Mùa thu từ tháng mấy đến tháng mấy?  - GV: Mùa thu khoảng từ tháng 7 đến tháng 9 âm lịch, trời mát mẻ. Các em đi học (5/9 khai giảng)  + Mùa hè nhà bà có những loại quả gì?  + Mùa thu nhà bà có những loại quả nào?  + Nhà em mùa hè có những quả nào? (Mùa thu có những loại quả nào?  ***2. Viết:*** (15p)  - Yêu cầu HS mở vở tập viết trang 20, nêu yêu cầu bài viết.  - Cho HS đọc bài viết, phân tích, đánh vần các tiếng ***giữa, mùa, mưa***  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, nhắc lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút.  - Yêu cầu HS viết bài, lưu ý các nét nối giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá. | - Lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **i** | **u** | **ư** | | **r** | ri | ru | rư | | **s** | si | su | sư | | **t** | ti | tu | tư | | **tr** | tri | tru | trư | | **th** | thi | thu | thư | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **ia** | **ua** | **ưa** | | **t** | tia | tua | tưa | | **th** | thia | thua | thưa | |   - HS đọc (CN- nhóm - lớp)    - HS nối tiếp nhau nêu tiếng có dấu thanh, lớp phân tích, đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát, nhẩm thầm  - HS đọc (CN - nhóm - lớp).  - Lắng nghe.  - HS đọc thầm, trả lời câu hỏi  *+ …2 câu. "Mùa hè, nhà bà có dừa, có dưa lê. Mùa thu, nhà bà có na, có thị."*  + …. *mùa*.  +…*dưa, dừa.*  - HS đọc (CN - nhóm - lớp).  - Lắng nghe  - HS đọc (CN - nhóm - lớp).  *"Mùa hè,/ nhà bà /có dừa, có dưa lê.// Mùa thu, /nhà bà /có na, có thị."*   - HS trả lời theo ý hiểu.  - Lắng nghe.    - HS trả lời theo ý hiểu.  - Lắng nghe.  + *… dừa, dưa lê.*  *+ .. na, thị.*  - HS nối tiếp nhau trả lời.  - 1-2 HS nêu: viết 3 dòng*giữa mùa mưa lũ*  - 2-3 HS đọc bài.  - HS chuẩn bị vở, bút  - HS viết bài.  - Quan sát, nhận xét đánh giá bài viết của bạn. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **III. Hoạt động luyện tập**  **3. Kể chuyện:** (15 phút)  \* GV kể chuyện:Chó sói và cừu non  - Kể lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện kết hợp với tranh (văn bản SGV)  - Kể lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi gọi HS trả lời.  Đoạn 1: Từ đầu đến "áp sát chú cừu non."  + Mở đầu câu chuyện có những nhân vật nào?  + Nhởn nhơ gặm cỏ, cừu non gặp phải chuyện gì?   Đoạn 2. Tiếp đến  ăn thịt tôi.  + Cừu non nói gì với sói?   Đoạn 4: Còn lại  + Cừu non đã làm gì để thoát khỏi sói?  + Câu chuyện kết thúc như thế nào?  **IV. Hoạt động vận dụng**  **\* HS kể chuyện:** (15 phút)  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm nêu nội dung từng tranh.  - Gọi đại diện nhóm nêu kết quả thảo luận    - Yêu cầu HS dựa vào tranh kể lại từng đoạn cho bạn nghe.  - Gọi HS kể trước lớp.  - GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.  **\* Liên hệ, giáo dục** (5 p)  + Vì sao cừu non gặp sói?  + Em thấy cừu non như thế nào?  + Em học tập được gì ở cừu non?  + Em không đồng tình với cừu non ở điểm nào?  - GV giáo dục HS: Cần bình tĩnh, xử lý thông minh trước các tình huống. Đi học về không được là cà mải chơi, phải về nhà ngay……  \* Củng cố.(2 phút)  - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc HS về nhà kể lại chuyện cho bạn bè và người thân nghe. | - Lắng nghe, kết hợp quan sát tranh.  - Lắng nghe, trả lời câu hỏi:  +… cừu non và sói.  + … gặp sói, sói định ăn thịt cừu non.  + … Thưa bác…… ăn thịt tôi.  + … nói dối là anh chăn cừu bảo đến nộp mạng cho sói, hát cho sói nghe, trong khi hát, be lên thật to để báo hiệu cho anh chăn cừu đến cứu.  + … sói bị anh chăn cừu nện cho 1 trận, cừu non thoát nạn.  - HS thảo luận, nêu nội dung tranh.  + Tranh 1: Nhởn nhơ gặm cỏ, cừu non gặp sói.  Tranh 2: Cừu non nói với sói là anh chăn cừu bảo đến nộp mạng.  Tranh 3: Cừu non hát cho sói nghe, trong khi hát be lên thật to để báo hiệu cho anh chăn cừu đến cứu.  Tranh 4: Sói bị anh chăn cừu nện cho 1 trận.  - 4 HS kể nối tiếp 4 đoạn trước lớp.  - 1-2 HS kể toàn truyện trước lớp  - Lớp nhận xét, đánh giá.  + .. . cừu non đi tụt lại phía sau, vừa đi vừa nhởn nhơ gặm cỏ.  + ….thông minh, nhanh trí, bình tình trước nguy hiểm.  + … bình tĩnh và xử lý tình huống thông minh.  + … không đi về ngay cùng cả đàn mà đi tụt lại phía sau, vừa đi vừa nhởn nhơ gặm cỏ.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TOÁN |  |

**Tiết 18: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Giáo viên**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 6.

**2. Học sinh**

- Vở bài tập, SGK

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| I. Hoạt động mở đầu (7p)  1. Khởi động  - Hát: Bé học phép cộng  **2. Kết nối**  - Cho HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động: |  |
| *+ Quan sát* bức tranh trong SGK.  *+ Nói* với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng, chẳng hạn: “Có 4 con chim ở dưới sân. Có 2 con chim đang bay đến. Có tất cả bao nhiêu con chim?”, HS đếm rồi nói: “Có tất cả 6 con chim”. | -Chia sẻ trước lớp: đại diện một số bàn, đứng tại chồ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng mà mình quan sát được. |
| - GV hướng dần HS xem tranh, giao nhiệm vụ và gợi ý đế HS chia sẻ những gì các em quan sát được từ bức tranh có liên quan đến phép cộng. Khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em. | - HS theo dõi |
| II. Hoạt động hình thành kiến thức (10p)  **a.** GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các thao tác sau: | *- Quan sát* hình vẽ “chong chóng” trong khung kiến thức trang 38. |
| - GV *nói:* Bạn gái bên trái có 3 chong chóng - Lấy ra 3 chấm tròn; |  |
| --Bạn gái bên phải có 1 chong chóng - Lấy ra 1 chấm tròn. |  |
| - Để biết có tất cả bao nhiêu chong chóng (hay chấm tròn) ta thực hiện phép cộng 3 + 1. | - HS nói: 3 + 1 = 4. |
| b.HS thực hiện tương tự với hình vẽ “chim bay” trong khung kiến thức trang 38 và nói kết quả *phép cộng*. 4 + 2 = 6.  GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói :*Có... Có... có tất cả...* |  |
| c.Củng cố kiến thức mới:  -GV nêu một số tình huống. HS đặt phép cộng tương ứng. GV hướng dẫn HS tìm kết quả phép cộng rồi gài kết quả vào thanh gài.  Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng và tính kết quả. |  |
| III. Hoạt động thực hành, luyện tập (10p)   * Bài 1   - GV hướng dẫn HS cách làm 1 phép tính.  - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (HS có thể dùng các chấm tròn và thao tác đếm để tìm kết quả phép tính), rồi ghi phép tính vào vở. | - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. |
| - GV có thể nêu ra một vài phép tính khác để HS củng cố kĩ năng, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. |  |
| * Bài 2   - Cho HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (HS có thể dùng thao tác đếm đê tìm kết quả phép tính). | - HS thảo luận với bạn về kết quả tính được, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. Chia sẻ trước lóp. |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| * Bài 3   - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống theo bức tranh rồi đọc phép tính tưomg ứng. Chia sẻ trước lớp.  *Ví dụ* câu a): Bên trái có 3 chú mèo. Bên phải có 2 chú mèo. Có tất cả bao nhiêu chú mèo? Phép tính tương ứng là: 3 + 2 = 5. | - HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống theo bức tranh rồi đọc phép tính tưomg ứng. Chia sẻ trước lớp. |
| IV. Hoạt động vận dụng (10p)  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. | - HS thực hiện |
| \* Củng cố, dặn dò (3p)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? |  |
| - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ngày soạn: 08/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ năm ngày 14 tháng 10 năm 2021**

TIẾNG VIỆT

**TIẾT 71 + 72: ÔN LUYỆN TUẦN (TIẾT 1 + 2)**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và phát triển kĩ năng đọc, viết các âm trong bài 21, bài 22, bài 23, bài 24 qua các tiếng, từ, câu có chứa âm r, s, t, tr, Th, th, ia **,**ua, ưa.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết âm đã học trong bài 21, 22, 23, 24; hoàn thành tập trong SBT.

- Yêu thích môn học, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Bảng phụ.

**- HS:** Bảng , bút, vở Bài tập Tiếng Việt

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5’)**  ***1. Khởi động***  - GV cho cả lớp hát bài “ Chữ cái TV ABC”  *2.* ***Kết nối***  ? Trong tuần vừa qua đã được học những âm nào?  ? Tìm trong bộ đồ dùng và gài cho cô chữ ghi âm r, s, t, tr, th,  - Yêu cầu HS đọc bảng gài  - GV giới thiệu mục đích yêu cầu của giờ học, ghi tên đầu bài: Ôn tập ( tiết 1)  **II. HĐ luyện tập, thực hành**  ***a. Luyện đọc âm, tiếng:( 7’)***  + Luyện đọc âm, từ, tiếng:  - GV ghi bảng: r, s, t, tr, th, rổ rá  - GV nhận xét, đánh giá.  - Gọi 1 HS đọc  ? Trong câu có tiếng nào chứa âm hôm nay ôn  ? Đọc tiếng chứa âm r  Đọc cặp đôi: 2 bạn cùng bàn đọc cho nhau nghe trong 1 phút  - Gọi HS đọc  - Nhận xét, đánh giá.  **b. Luyện viết ( 8’)**  + Luyện viết chữ: r, s, t, tr, th  - GV hướng dẫn quy trình viết,  - GV yêu cầu học sinh đọc, nhận xét độ cao, độ rộng chữ.  - GV nhận xét, chỉnh sửa chữ viết cho HS kết hợp chỉnh sửa tư thế ngồi viết của các em.  + Luyện viết từ: cá mè  *( Tiến hành tương tự)*  **c**. **Làm bài tập vở BTTV( 8’)**  Bài 1/tr21 : Điền r hoặc s  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV chữa bài làm học sinh.  =>đáp án đúng: rổ rá, cá rô, su su, ru bé, chữ số, gà ri.  - Nhận xét, đánh giá.  Bài 2/tr21: Khoanh vào từ đúng  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - Nhận xét.  Đổi chéo vở, đối chiếu bài mẫu trên bảng  Nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, đánh giá  Bài 3/tr21: Nối  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV chữa bài làm học sinh.  =>đáp án đúng: nối vào đáp án đúng: củ sả, gà ri, chữ số  - Nhận xét, đánh giá.  **III. HĐ vận dụng, trải nghiệm (5’)**  **\*** GV tổ chức trò chơi: Cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện” trong thời gian 2 phút  Cách chơi: HS cả lớp sử dụng bộ đồ dùng tiếng việt dùng chữ và dấu thanh đã học ghép thành tiếng, sau thời gian 1 phút ghép xong GV gọi 1 bạn đọc tiếng mình vừa ghép, em vừa đọc có nhiệm vụ mời tiếp 1 bạn khác tự đọc bảng của mình, nếu đọc đúng thì được quyền chỉ tiếp bạn khác, cứ tiếp tục như thế đến khi tất cả HS trong lớp đều được đọc.  - GV ghi bảng một số tiếng, từ HS ghép được.  ? Những tiếng nào chứa âm hôm nay ôn  - HS đọc lại các tiếng, từ trên bảng.  - GV nhận xét, đánh giá  **\* Củng cố, dặn dò (2’)**  ? Tiết học hôm nay được ôn lại các âm gì?  - GV nhận xét chung giờ học.  - Dặn HS ôn lại bài ở nhà và làm bài tập trong vở BTTV 1- tập 1  - Chuẩn bị bài sau | - Cả lớp thực hiện yêu cầu  - HSTL: r, s, t, tr, Th, th, ia **,**ua, ưa.  - HS gài – nhận xét  - HS đọc – nhân xét  - 2 HS nhắc lại đầu bài  - HS đọc thầm  - HS đọc đánh vần, đọc trơn âm, tiếng, từ. Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe  - 1HS đọc  - HS trả lời, đọc  - Cặp đôi thực hiện  - 3 HS đọc  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS thực hiện yêu cầu.  - Cả lớp viết bảng  - HS nhận xét chữ viết của bạn.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS nhắc lại : Điền r hoặc s  - HS lắng nghe  - HS làm bài – Chữa bài  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - 2 HS nhắc lại  - HS khoanh đáp án: sẻ, sả, rổ, rễ  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS làm bài – Chữa bài  -Theo dõi  - HS trả lời  - 2 HS đọc  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: n,m,g,gi  - HS lắng nghe, ghi nhớ  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu(5’)**  1. Khởi động:  - GV yêu cầu cả lớp hát.  2. Kết nối  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ô số bí mật( 3’)  - GV phổ biến luật chơi, HD cách chơi: Trên màn hình có 4 ô số được đánh số thứ tự từ 1-4. Trong mỗi ô số là 1 câu hỏi. Nếu HS trả lời được thì sẽ nhận được một phần thưởng…  Ô số 1: Em hãy đọc to những âm sau: r, s, t, tr, tr, ia, ua, ưa  Ô số 2: Em hãy đọc to những tiếng sau: ra, sẻ, tô, tre, thu, chia, múa, đưa  Ô số 3: Hãy so sánh ua và ưa?  Ô số 4: Bài 22 đã học những âm nào?  - Tổ chức cho HS chơi  - GV đánh giá, nhận xét.  => GV giới thiệu, ghi đầu bài  **II. Hoạt độngluyện tập, thực hành**  **(23’)**  **1. Luyện đọc âm, tiếng, từ, câu: (7’)**  - GV ghi bảng: chữ số, rổ rá, chữ số, ô tô, thứ tự, cà chua, dứa, tre  Hà ghé nhà bà. Nhà bà ở ngõ nhỏ.  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **2. Luyện viết và làm bài tập (15’)**  ***+* Viết bảng con**  - GV hướng dẫn viết chữ: r, s, t, tr, th  - GV hướng dẫn quy trình viết  - GV gọi HS đọc các chữ: r, s, t, tr, th  ? Những con chữ nào cao 5 dòng li?  - Cho HS viết bảng  + Quan sát, uốn nắn.  + GV đánh giá, nhận xét.  - GV hướng dẫn viết chữ: chữ số, cửa sổ  *( Tiến hành tương tự)*  **3. Làm bài tập vở BTTV**  **Bài 1 (Trang 23): Khoanh theo mẫu.**  - GV giúp HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2 (Trang 23):** Nối  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV chữa bài làm học sinh. .  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3/ 23**: Điền th hoặc ia  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá:  - GV chấm nhanh 2, 3 bài, nhận xét.  **IV. HĐ vận dụng, trải nghiệm (5’)**  **-** GV yêu cầu HS tìm tiếng, từ ngoài bài có âm r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa  - GV gọi HS trả lời  GV nhận xét, ghi bảng nhanh tiếng, từ HS vừa tìm.  **\* Củng cố - dặn dò (2’)**  - GV hệ thống kiến thức ôn tập  - Dặn HS về nhà hoàn thành tập vở BTTV1 – tập 1.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS tiến hành chơi  - Cả lớp lắng nghe.  - HS nhắc lại.  - HS đọc thầm.  - HS đọc: cá nhân, cả lớp.  + 5 HS đọc âm, tiếng, từ.  + 3 HS đọc câu  + Lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS đọc và nêu độ cao con chữ  - Chữ r, s cao hơn 2 dòng li.  - Cả lớp viết bảng  - HS nhận xét bảng viết của bạn.  - 2 HS nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  Đáp án đúng: khoanh tiếng chứa âm th: thu, tư, thi; Khoanh tiếng chứa âm ia: mias, tía, thìa, bìa  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS làm bài – Chữa bài  - HS nhắc lại yêu cầu.  - Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài – Chữa bài:  thỏ, thư, thìa, dĩa  - HS thực hiện theo yêu cầu: vd: trưa, tía, sẻ, ra,...  - HS đọc  - Lớp đọc đồng thanh  - Cả lớp lắng nghe |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ngày soạn: 08/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ sáu ngày 15 tháng 10 năm 2021**

TIẾNG VIỆT

**TIẾT 73 + 74: BÀI 26: Ph ph Qu qu**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nhận biết và đọc đúng các âm q – ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ có các âm ph, qu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các chữ q – ph, qu; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa q – ph, qu.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm q – ph, qu có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời *cảm ơn* trong những ngữ cảnh cụ thể*.*

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh họa.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước (thông qua những bức tranh quê và tranh Thủ đô Hà Nội).

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh hoạ phục vụ bài học.

- Bộ ghép vần thực hành.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - Cho học sinh hát 1 bài.  - GV đưa các thẻ từ bài trước gọi 1 số HS đọc.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Nhận biết (5-6’)**  - Cho HS QS tranh  + Em thấy gì trong tranh ?  - GV chốt lại nội dung tranh: Cả nhà từ phố về thăm quê.  - Giáo viên đọc và cho học sinh đọc.  - Trong câu: “Cả nhà từ phố về thăm quê” có âm p-ph-qu là âm mới hôm nay chúng ta sẽ học.  - GV ghi đầu bài lên bảng.  **3. Đọc (14-15’)**  **a. Đọc âm**  **\* Âm p-ph**  - GV viết chữ: p - ph lên bảng  - GV đọc mẫu  - Cho HS thực hành gài bảng gài: p - ph  - Nhận sét, sửa sai, tuyên dương.  **\* Âm qu**  - GV viết chữ: qu lên bảng  - GV đọc mẫu  - Cho HS thực hành gài bảng gài: qu  - Nhận sét, sửa sai, tuyên dương.  **b. Đọc tiếng**  **\* Đọc tiếng mẫu**  - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu phố, quê.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ph** | **ô** |  | **qu** | **ê** | | **phố** | |  | **quê** | |   **\* Đọc tiếng trong SHS**  **+ Đọc tiếng chứa *ph***  - GV đưa các tiếng chứa **ph** yêu cầu HS tìm điểm chung.  - Cho HS đọc.  **+ Đọc tiếng chứa *qu***  - GV đưa các tiếng chứa **qu** yêu cầu HS tìm điểm chung .  - Cho HS đọc.  **+ Ghép chữ tạo tiếng**  - Y/c HS tự tạo các tiếng.  - Y/c HS phân tích các tiếng.  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: *pha trà, phố cổ, quê nhà, quả khế.*  - Y/c nói tên sự vật trong mỗi tranh.  *Description: E:\Ảnh bài giảng\New folder\New folder\ph,qu.png*  - Phân tích và đánh vần tiếng chứa vần mới, đọc trơn cả từ.  - Y/c HS đọc lại các từ ngữ  **d. Đọc lại các tiếng từ ngữ.**  - GV chỉ bảng cho HS đọc lại toàn bài.  **4. Viết bảng (9-10’)**  - GV viết mẫu, HD quy trình viết.  - Y/c học sinh viết bảng con.  - GV quan sát và sửa lỗi cho học sinh. | - 2 - 3 HS đọc.  - HS QS tranh theo nhóm đôi.  + Bố, mẹ và bé đang đi bộ trên con đường làng.  - Đọc theo GV: Cả nhà từ phố về thăm quê.  - HS đọc nối tiếp đầu bài.  - HS đọc: p - ph (Đọc CN-N-ĐT)  - HS thực hành gài bảng gài: p - ph  - HS đọc: qu (Đọc CN-N-ĐT)  - HS thực hành gài bảng gài: qu  - HS đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu.  - Cùng chứa **ph**  - HS đọc đánh vần, đọc trơn.  - Cùng chứa **qu**  - HS đọc đánh vần, đọc trơn.  - HS tạo tiếng: **phà, phí, phở, quạ, quê, quế.**  **-** HS phân tích các tiếng:  + phà: ph + a + \  + quạ: qu + a + .  - VD: Tranh vẽ đang pha trà….  - HS đọc: CN-ĐT  - HS đọc: N-ĐT  - Học sinh viết bảng con.  ph qu pha quê |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5. Viết vở (9-10’)**  **- HD HS tô và viết vào vở tập viết.**  - GV quan sát và hỗ trợ cho những học sinh gặp khó khăn khi viết.  - GV nhận xét và sửa lỗi cho một số HS.  **6. Đọc câu, đoạn (14-15’)**  - GV ghi câu lên bảng: **Bà ra thủ đô. Bà cho bé quà quê. Bố đưa bà đi Bờ Hồ, đi phố cổ.**  *Description: E:\Ảnh bài giảng\New folder\New folder\ph,qu.png*  - Y/c HS đọc thầm cả câu.  + Tìm các tiếng có chứa âm ph, qu ?  - GV đọc mẫu cả câu.  - Cho HS đọc câu.  + Bà của bé đi đâu ?  + Bà cho bé cái gì ?  + Bố đưa bà đi đâu ?  - Gv giải nghĩa từ: Thủ đô, Bờ Hồ.  + Thủ đô của nước mình là thành phố Hà Nội.  + Hồ được nhắc đến trong bài chính là hồ Hoàn Kiếm. + Bờ Hồ  (Gv vừa chỉ vào tranh minh họa và giải thích) **7. Nói theo tranh (5-6’)**  - Cho HS quan sát tranh.  + Em thấy những ai trong tranh thứ nhất?  + Họ đang làm gì ?  + Theo em, vì sao bạn ấy cảm ơn bác sĩ ?  Tranh 2:  *Description: E:\Ảnh bài giảng\New folder\New folder\ph,qu.png*  + Em thấy những ai trong tranh thứ hai? Các bạn đang làm gì ?  + Theo em bạn nam sẽ nói gì với bạn nữ?  - GV giới thiệu nội dung tranh.  - HD HS nói dựa trên những câu hỏi ở trên.  + HS kể lại tình huống đã nói lời cảm ơn với người đã giúp mình.  - Gọi một số HS lên kể trước cả lớp.  **8. Củng cố (3-4’)**  **- Tìm một số từ ngữ chứa âm qu, ph ?**  **- Gv nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên học sinh.**  **- Khuyến khích học sinh thực hành giao tiếp ở nhà.** | - **HS tô và viết vào vở tập viết 1 tập một chữ: ph, qu, pha trà, quê nhà.**  - HS đọc thầm.  - Tiếng chứa âm ph, qu: quf quê, phố.  - HS đọc: CN-N-ĐT  + Ra thủ đô.  + Quà quê.  + Đi Bờ Hồ, Phố cổ.  + Tranh thứ nhất: Bác sĩ, bố và bạn nhỏ.  + Bạn nhỏ đứng cạnh bố và nói lời cảm ơn bác sĩ.  + Vì bạn ấy bị ốm bác sĩ đã khám và chữa bệnh cho bạn.  + Tranh hai: hai bạn nhỏ, một bạn bị ngã còn một bạn đang lấy tay kéo bạn dậy.  + Bạn nam sẽ nói: Tớ cảm ơn bạn.  - HS kể.  - VD: chợ quê, phở … |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOÁN**

Tiết 19: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (tiếp theo)

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi* 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 6.

- Vở bài tập, SGK

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| I. Hoạt động mở đầu (7p)  \* Khởi động  - Chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 6 đã học.  \* Kết nối  - Giới thiệu bài học: Phép cộng trong phạm vi 6 (tiếp theo) |  |
| II. Hoạt động hình thành kiến thức (10p)  - Cho HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau: | - HS thực hiện |
| - Tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 6 (thể hiện trên các thẻ phép tính).  - *Sắp xếp* các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt. |  |
| - GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 6* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng. | - HS nhận xét về đặc điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột và ghi nhớ *Bảng cộng trong phạm vi 6.*  - HS đưa ra *phép cộng* và đố nhau tìm *kết quả* (làm theo nhóm bàn). |
| - GV tổng kết: Có thể nói:  Dòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.  Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2.  Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.  Dòng thứ tư được coi là Bảng cộng: Một số cộng 4.  Dòng thứ năm được coi là Bảng cộng: Một số cộng 5. |  |
| III. Hoạt động thực hành, luyện tập (10p)   * Bài 1   - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài, rồi viết kết quả vào vở. | - HS thực hiện  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. |
| - GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhấm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 4 + 1; 1 + 4; 5 + 1; 1 + 5; ... |  |
| - Ở câu b), GV nên đặt câu hỏi đế HS quan sát và nêu nhận xét các phép tính trong từng cột, chẳng hạn: Khi đổi chồ hai số trong phép cộng thì kết quả phép cộng không thay đôi. HS lấy thêm ví dụ tương tự: 2 + 3 = 5; 3 + 2 = 5; ... |  |
| * **Bài 2.**   **-**HS tự làm bài 2, nêu phép tính thích họp cho từng ô còn thiếu. HS trao đổi với bạn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp. | - Chia sẻ trước lớp. |
| * **Bài 3.**   **-P**hân tích mầu rồi vận dụng đế tìm kết quả các phép tínhcho trong bài. | – HS quan sát |
| * **Bài 4.**   **–** Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lóp. | **–**HS quan sát tranh, Chia sẻ trước lớp. |
| a) Bên trái *có* 3 con ong. Bên phải có 3 con ong. Có tất cả bao nhiêu con ong? |  |
| Ta có phép cộng 3 + 3 = 6. Vậy có tất cả 6 con ong. |  |
| b) Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. *Có thêm 2* bạn đi đến. *Có tất cá* bao nhiêu bạn? Ta có phép cộng 3 + 2 = 5. Vậy có tắt cả 5 bạn. |  |
| **IV. Hoạt động vận dụng (10p)**  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. |  |
| \* Củng cố, dặn dò (3p)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_