**TUẦN 19**

**Ngày soạn: 7 / 1 / 2021**

**Ngày giảng: thứ 2 ngày 10 tháng 1 năm 2021**

**CHỦ ĐỀ 5: VUI ĐÓN MÙA XUÂN**

**Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**HỘI CHỢ XUÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**HS có khả năng:**

- Biết được nét đẹp truyền thống của dân tộc, thêm yêu quê hương, đất nước mỗi dịp Tết đến, xuân về;

- Có điều kiện, cơ hội gây quỹ nhân đạo;

-Rèn kĩ năng giao tiếp, ứng xử khi mua bán, kĩ năng sử dụng và quản lí tài chính; kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động;

- Hình thành phẩm chất trung thực, chăm chỉ, thật thà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, phần mềm zoom. Một số bài hát, video gia đình, trường học

**2. Đối với HS:** Máy tính, điện thoại, 1 số bức tranh, hình ảnh để giới thiệu về gia đình, trường học của mình.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **CHÀO CỜ:** GV bật nhạc quốc ca, đội ca  **KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS hát tập thể BH “ Tết đến rồi”  để tạo không khí vui vẻ. | -HS tham gia hát và chào cờ qua TT |
| **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Nhận biết thời gian diễn ra hội chợ xuân.**  -GV tổ chức HS chia sẻ những hiểu biết của HS về thời gian diễn ra hội chợ xuân.  -Chỉ định một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV KL: Thời gian diễn ra hội chợ xuân tùy vào từng vùng miền nhưng thường TG sẽ tổ chức vào trước 1 tuần tết âm lịch.  **Hoạt động 2: Xác định những loại thực phẩm thiết yếu thực và cây cối, hoa quả …được bán trong hội chợ.**  -GV cho HS quan sát tranh về hình ảnh loại thực phẩm thiết yếu thực và cây cối, hoa quảđể HS lựa chọn những thứ nào thường có trong Hội chợ xuân.  -GV chốt loại TP và hoa quả… dược bán trong ngày tết. ngoài những dồ dùng trong sinh hoạt thì còn có những đồ để trang trí cho không gian ngày tết đẹp và ấm cúng tươi vui như: hoa, quất, đèn nháy…  **Hoạt động 3: Liên hệ**  + Em đã đi hội chợ xuân bao giờ chưa?  + Khi đi em cần chọn mua những thứ gì?  + Em hãy nêu cảm nghĩ của mình khi được tham gia hội chợ Xuân. | -HS chia sẻ, lắng nghe  -HS TL  -Các bạn khác lắng nghe, nhận xét về những chia sẻ của bạn.  -HS lắng nghe |
| **CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 1: NỤ HÔN TRÊN BÀN TAY( Tiết 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một VB tự sự ngắn và đơn giản , kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ ba , có lời thoại ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

2. Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện cầu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cậu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

3. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

4. Phát triển phẩm chất và năng lực chung : yêu thương , biết ơn cha mẹ ; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm , cảm xúc của bản thân ; khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom. Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở** | |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu .  - GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả . GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh . ( Mỗi lần em bị ốm , mẹ rất lo lắng . ) GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu  HS viết câu hoàn chỉnh vào vở . |
| **6. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh** | |
| - GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh .  -Yêu cầu HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý , GV gọi một số | HS quan sát tranh  HS trình bày kết quả nói theo tranh . Gợi ý : tranh 1 : Mỗi khi em bị ốm , mẹ đều chăm sóc em rất tận tình . Mẹ luôn ở bên em , chăm sóc em , mỗi khi em ốm . / Mẹ luôn ở bên em , chăm sóc em , mỗi khi em bị ốm ; tranh 2 : Trong công viên , hai bố con đang chơi trò lái ô tô điện . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: 8 / 1/ 2021**

**Ngày giảng: thứ 3 ngày 11 tháng 1 năm 2021**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 1: NỤ HÔN TRÊN BÀN TAY( Tiết 4)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một VB tự sự ngắn và đơn giản , kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ ba , có lời thoại ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

2. Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện cầu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cậu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

3. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

4. Phát triển phẩm chất và năng lực chung : yêu thương , biết ơn cha mẹ ; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm , cảm xúc của bản thân ; khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom. Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Nghe viết** | |
| GV đọc to cả hai câu . ( Mẹ nhẹ nhàng đặt nụ hôn vào bàn tay Nam . Nam thấy thật ấm áp . ) GV lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết .  + Viết lùi đầu dòng . Viết hoa chữ cái đầu cầu và tên riêng của Nam , kết thúc câu có dấu chấm .  + Chữ dễ viết sai chính tả : tay .  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách . Đọc và viết chính tả :  + GV đọc từng câu cho HS viết . Mỗi cầu cần đọc theo từng cụm từ ( Mẹ nhẹ nhàng đạt nụ hôn / vào bàn tay Nam./ Nam thấy thật ấm áp . ) . Mỗi cụm từ đọc 2 - 3 lần . GV cần đọc rõ ràng , chậm rãi , phù hợp với tốc độ viết của HS .  + Sau khi HS viết chính tả , GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi  + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | HS viết chính tả  + HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi . |
| **8. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa** | |
| - GV có thể sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu . GV nêu nhiệm vụ .  - Yêu cầu một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp dọc đồng thanh một số lần . | HS làm việc nhóm đôi để tìm những chữ phù hợp . Một số ( 2 - 3 ) HS lên trình bày kết quả trước lớp ( có thể điền vào chỗ trống của từ ngữ được ghi trên bảng ) . |
| **9. Hát một bài hát về mẹ** | |
| - GV đưa lời bài hát thông qua phương tiện dạy học : máy tính , máy chiếu , bảng điện tử , ... sau đó cho HS nghe bài hát .  - GV hướng dẫn cả lớp hát một bài hát về mẹ . | HS nghe-hát |
| **10. Củng cố** | |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính .  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS vẽ bài học . - GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS . | HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 : LÀM ANH ( Tiết 1)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ ; nhận biết một số tiếng củng vân với nhau , củng cố kiến thức về vấn ; thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vấn và hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

2. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

3. Phát triển phẩm chất và năng lực chung : cảm nhận được giá trị của gia đình , biết yêu thương và bày tỏ tình cảm của bản thân với anh chị em trong gia đình ; khả năng làm việc nhóm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom.

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**II HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ôn và khởi động** | |
| - Ôn : HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó ,  - Khởi động :  + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi .  a . Người em nói gì với anh ?  b . Người anh nói gì với em ?  c . Tình cảm của người anh đối với em như thế nào ?  + Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .  + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài thơ Làm anh . | HS nhắc lại  HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi |
| **2. Đọc** | |
| - GV đọc mẫu toàn bài thơ . Chú ý đọc diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp thơ .  - HS đọc từng dòng thơ  + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1.GV hướng dẫn HS luyện đọc một số tử ngữ có thể khó đối với HS ( dỗ dành , dịu dàng ) .  + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc , ngắt nghỉ đúng dòng thơ , nhịp thơ .  - HS đọc từng khổ thơ  + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ .  + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ thơ , 2 lượt .  + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ ( dỗ dành : tìm cách nói chuyện để em bé không khóc ; ( nâng ) dịu dàng : đỡ em bé dậy mà không làm em bé bị đau ) + HS đọc từng khổ thơ theo nhóm .  + Một số HS đọc khổ thơ , mỗi HS đọc một khổ thơ . Các bạn nhận xét , đánh giá , HS đọc cả bài thơ  +1 - 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ .  + Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ | - HS đọc từng dòng thơ  - HS đọc từng khổ thơ |
| **3. Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng bánh , đẹp , vui** | |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm , cùng đọc lại bài thơ và tìm tiếng ngoài bài củng vấn với một số tiếng trong bài : bánh , đẹp , vui .  - GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả . GV và HS nhận xét , đánh giá . | HS làm việc nhóm  - HS viết những tiếng tìm được vào vở . |

**TOÁN**

TIẾT 62: **CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TỪ 41-70)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 41 đến 70.

- Nhận biết thứ tự các số từ 41 đến 70

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấnđề toán học, NL tư duy và lập luận toán học, NL sử dụng côngcụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và que tính rời để đếm.
* Các thẻ số và thẻ chữ từ 41 đến 70 và các thẻ chữ: *bốn mươi mốt, bốn mươi hai,..., bảy mươi.Máy tính,*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động (5’)**   * GV hoặc chủ trò đọc một số từ 1 đến 40. *Nhóm dùng các khối lập phương* giơ số khối lập phương tương ứng với số GV đã đọc. *Nhóm dùng các ngón tay* phải giơ đủ số ngón tay tương ứng với số GV đã đọc. *Nhóm viết số* dùng các chữ số để viết số đã đọc.   Sau mỗi lần chơi các nhiệm vụ lại đổi luân phiên giữa các nhóm.  ***Lưu ý:*** GV chú ý khai thác những sản phẩm của HS, khai thác thể hiện số bằng những cách khác nhau. *Ví dụ:* Với số “hai mươi lăm”, có thể có nhiều cách giơ ngón tay nhưng đơn giản nhất là hai HS giơ cả hai bàn tay và HS thứ ba giơ năm ngón tay. Hoạt động cùng nhau giơ tay biểu thị số 25 tạo ra cơ hội gắn kết hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức. 27’**  *Hoạt động 1: Hình thành các số từ 41 đến 70*  GV hướng dẫn HS thao tác mẫu:   * GV lấy 4 thanh và 6 khối lập phương rời, HS đếm và nói: “Có 46 khối lập phương, *bốn mươi sáu* viết là *46.”* * Tương tự với các số 51, 54, 65.   + GV gắn các thẻ số 11, 21, 31, 41, 51, 61. HS đọc.  + GV gắn các thẻ số 14, 24, 34, 44, 54, 64. HS đọc.  + GV gắn các thẻ số 15,25, 35, 45, 55, 65. HS đọc.  ***Lưu ý:*** Với HS khó khăn khi đếm các số 49, 50 và 59, 60 hay 69, 70, GV có thể hỗ trợ và hướng dẫn HS.  *Hoạt động 2: Trò chơi “Lấy đủ số lượng”*  **C. Củng cố, dặn dò:3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số đã học được sử dụng trong các tình huống nào. | - HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” như sau:  - Chia lớp thành nhiều nhóm 4-6 HS, chỉ rõ: *“Nhóm dùng các khối lập phương”, “Nhóm dùng các ngón tay”, “Nhóm viết số”.*  - HS *quan sát* tranh, *đếm* số lượng khối lập phương có trong tranh và *nói:* “Có 46 khối lập phương”, ... Chia sẻ trước lớp kết quả và nói cách đếm.  HS thao tác đếm, đọc, viết các số từ 41 đến 70.  HS thực hiện theo nhóm 4 hoặc theo nhóm bàn. Tương tự như trên, HS đếm số khối lập phương, đọc số, viết số. GV phân công nhiệm vụ cho các nhóm sao chomỗi nhóm thực hiện với 5 số. Cả lớp thực hiện đủ các số từ 41 đến 70. Chẳng hạn, đếm số khối lập phương sau, đọc và viết số thích hợp:    - HS báo cáo kết quả theo nhóm. Cả lớp đọc các số từ 41 đến 70. GV nhắc HS cách đọc số chú ý biến âm “mốt”, “tư”, “lăm”. Chẳng hạn:  - HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính,... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 45 que tính, lấy thẻ số 45 đặt cạnh những que tính vừa lấy. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 : LÀM ANH ( Tiết 2)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ ; nhận biết một số tiếng củng vân với nhau , củng cố kiến thức về vấn ; thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vấn và hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

2. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

3. Phát triển phẩm chất và năng lực chung : cảm nhận được giá trị của gia đình , biết yêu thương và bày tỏ tình cảm của bản thân với anh chị em trong gia đình ; khả năng làm việc nhóm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom.

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**II HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4. Trả lời câu hỏi** | |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài đọc và trả lời các câu hỏi  a . Làm anh thì cần làm những gì cho em ?  b . Theo em , làm anh dễ hay khó ?  c . Em thích làm anh hay làm em ? Vì sao ?  - GV đọc từng câu hỏi và gọi một số HS trình bày câu trả lời . Các bạn nhận xét , đánh giá . GV và HS thống nhất câu trả lời ( a . Dỗ em , khi em khóc ; nâng em dậy , khi em ngã ; cho em quà bánh phấn hơn ; nh tường em đồ chơi đẹp ; b . Câu trả lời mở , GV cho HS nói suy nghĩ của mình ; C. Câu trả lời mở ) . | - HS làm việc nhóm ( có thể đọc to từng câu hỏi ) , cùng nhau trao đổi và trả lời từng cáu hỏi . |
| **5. Học thuộc lòng** | |
| - GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ cuối của bài thơ Làm anh , Một HS đọc thành tiếng hai khổ thơ . GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ cuối bằng cách xoá / che dẫn một số từ ngữ trong hai khổ thơ cho đến khi xoay che hết .  Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng bài thơ , của em | HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá / che dần . |
| **6. Kể về anh chị hoặc em của em** | |
| - GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý : Em của em là trai hay gái ? Em của em mấy tuổi ? Em của em đã đi học chưa , học trường nào ? Sở thích của em bé là gì ? Có khi nào em bé làm em khó chịu không ? Vì sao ? Em cảm thấy thế nào khi chơi đùa cùng em bé ? GV lưu ý : anh , chị , em có thể là anh , chị , em “ ruột ” hoặc anh , chị , em “ họ ” vì có thể nhiều HS là con một , duy nhất trong gia đình .  - GV yêu cầu HS luyện tập theo nhóm .  . GV và HS nhận xét | + Từng HS trong nhóm nói về anh / chị em trong gia đình  + Đại diện một vài nhóm nói trước lớp |
| **7. Củng cố** | |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chinh    - GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS . | - HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) . GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TIẾNG VIỆT

**Bài 3: CẢ NHÀ ĐI CHƠI NÚI ( TIẾT 1, 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một VB tự sự đơn giản, kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ ba , không có lời thoại đọc đúng các vấn uya , tuyP , tuynh , tuych , Lyu và các tiếng , từ ngữ có các vẩn này ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB : quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

-Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng cậu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh,

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với những người thân trong gia đình ; khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra được những vấn đề đơn giản và đạt được câu hỏi .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom.

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.Hoạt động mở đầu ( 5)**  - Khởi động: Hát  + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi    a Gia đình trong tranh gồm những ai ?  b . Họ có vui không? Vì sao em biết  + Một số HS trả lời câu hỏi. Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác  + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời.  + GV dẫn vào bài đọc Cả nhà đi chơi núi  **B. Hoạt động khám phá ( 30)** | HS quan sát tranh trả lời các câu hỏi  -HS nêu tên đầu bài |
| **HĐ 2. Đọc**  - GV đọc mẫu toản VB. GV hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ có vần mới,  + GV đưa những từ ngữ này lên bảng và hướng dẫn HS đọc. GV đọc mẫu lần lượt từng vấn và từ ngữ chứa vần đó, HS đọc theo đồng thanh,  - HS đọc câu  + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ tuy không chứa vần mới nhưng có thể khó đối với HS.  + Một số HS đọc nối tiếp từng cầu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài.  VD: Bố mẹ cho Nam và Đức đi chơi núi; Hỏi trước, mẹ thức khuya để chuẩn bị quần áo, / thức ăn , nước uống và cả tuýp thuốc chống côn trùng ; Càng lên cao , đường càng dốc và khúc khuỷu , bố phải cõng Đức .  HS đọc đoạn  + GV chia VB thành các đoạn  \* đoạn 1: từ đầu đến côn trùng,  \*đoạn 2: từ Hôm sat đến anh em,  \*đoạn 3: phần còn lại.  + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn, 2 lượt. GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài (tuýp thuốc : ống nhỏ , dài trong có chứa thuốc ; côn trùng : chi loài động vật chân đốt , có râu , ba đôi chân và phần lớn có cánh ; huỳnh huych : từ mô phỏng tiếng động trầm , liên tiếp do một hoạt động nặng nhọc nào đó gây ra ( chạy huỳnh huych ) ; khúc khuỷu : không bằng phẳng , có nhiều đoạn gấp khúc ngắn liên tiếp nhau ( kết hợp với trực quan qua tranh ) .  - HS và GV đọc toàn VB  + 1- 2 HS đọc thành tiếng toàn VB.  \*Củng cố - Tổng kết:  - GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi. | + HS tìm từ ngữ có tiếng chửa vần mới trong VB: uya ( khuya ) ; uyp ( tuýp thuốc ) ; uynh , uych ( huỳnh huych ) ; uyu ( khúc khuỷu ) .  + Một số HS đánh vần, đọc trơn, sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - HS đọc câu  HS đọc đoạn  -HS đọc |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 3. Trả lời câu hỏi**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi  a. Nam và Đức được bố mẹ cho đi đâu?    b. Mẹ chuẩn bị những gì cho chuyến đi?    c. Đến đoạn đường dốc và khúc khuỷu, bố phải làm gì?  - GV đọc từng câu hỏi và gọi HS trình bày câu trả lời. Các HS khác nhận xét, đánh giá. | -HS đọc và trả lời câu hỏi.  + Nam và Đức được bố mẹ cho đi chơi núi;  + Mẹ chuẩn bị nhiều thứ cho chuyến đi như: quán ảo, thức ăn, nước uống và cả tuýp thuốc chống côn trùng;  + Đến đoạn đường dốc và khúc khuỷu, bố phải công Đức. |
| **HĐ 4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi ở mục 3**  - GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi c ( có thể trình chiếu lên bảng một lúc để HS quan sát ) và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu ; đặt dấu chấm , dấu phẩy đúng vị trí . GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  \*Củng cố :  -GV nhận xét tiết học. | HS viết câu trả lời vào vở: Đển đoạn đường dốc và khúc khuỷu, bố phải công Đức . |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: 9 / 1/ 2021**

**Ngày giảng: thứ 4 ngày 12 tháng 1 năm 2021**

TIẾNG VIỆT

**Bài 3: CẢ NHÀ ĐI CHƠI NÚI (TIẾT 3, 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một VB tự sự đơn giản, kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ ba, không có lời thoại đọc đúng các vấn uya, tuyp, tuynh , tuych , Lyu và các tiếng , từ ngữ có các vẩn này ; hiểu và trả lời đúng các cu hỏi có liên quan đến VB : quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

-Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng cậu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh,

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với những người thân trong gia đình; khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra được những vấn đề đơn giản và đạt được câu hỏi.

\* Tích hợp nội dung bảo vệ môi trường: Tham gia được một hoạt động cùng với những người xung quanh.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Máy tính, máy chiếu, bài giảng PP

-HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.HĐ mở đầu ( 5)**  **-**Khởi động  -GV giới thiệu ND bài học:  **B.HĐ luyện tập, thực hành ( 30)**  **HĐ 5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở**  - GV hướng dẫn HS chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.  - GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả. GV và HS thống nhất cấu hoàn thiện.  **ĐưŊg Δłn wúi Ǖίaζ co, δúc δuỷu.**  - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS. | -HS chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện  +HS viết câu hoàn chỉnh vào vở. |
| **HĐ6. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh** ( 15)  -GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh    - GV yêu cầu HS, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.  Tích hợp nội dung bảo vệ môi trường: Tham gia được một hoạt động cùng với những người xung quanh.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh. HS và GV nhận xét. | +HS quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý |

**TIẾT 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ7. Nghe viết**  - GV đọc to cả hai câu.  +Nam và Đức được đi chơi núi. Đến đỉnh núi, hai anh em vui sướng hét vang.  GV lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết.  + Viết hoa chữ cái đầu cầu và tên riêng của Nam và Đức kết thúc câu có dấu chấm,  + Chữ dễ viết sai chính tả: stướng, chơi. GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách  - Đọc và viết chính tả:  + GV đọc từng câu cho HS viết. Mỗi cầu cần đọc theo từng cụm từ (Nam và Đức được đi chơi núi. Đến đỉnh núi, / hai anh em vui sướng hát vang.) Mỗi cụm từ đọc 2-3 lần. GV cần đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  **Nam và Đức đưϑ đi εΠ wúi. Đến đỉζ wúi, hai aζ em νίi ǧΰņg Ǘ˛Ι vang.**  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần cả hai cầu và yêu cầu HS rà soát lỗi.  + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS | -HS lắng nghe  -HS viết  HS rà soát lỗi |
| **HĐ 8. Chọn vấn phù hợp thay cho ô vuông**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng?”  **Cách chơi:** Lớp chia thành 2 đội, mỗi đội 4 bạn. Đội nào chọn chữ thay ô vuông đúng và nhanh nhất thì chiến thắng.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu HS đọc lại kết quả bài tập. | - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe.  - HS đọc (cá nhân, đồng thanh). |
| **HĐ9. Kể về một lần em được đi chơi cùng gia đình**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh. GV tổ chức cho HS nói nội dung các bức tranh. GV gợi ý cho HS nội dung nói thông qua việc trả lời một số câu hỏi.    - GV giới thiệu 2 tranh  + Tranh thứ nhất, bạn Hà được bố mẹ dẫn đi chơi ở đâu?  + Tranh thứ 2, bạn Hà lại được bố mẹ dẫn đi chơi ở đâu?  - GV giới thiệu cho HS: Trong tranh bạn Hà được bố mẹ đưa đi chơi ở Viện Bảo tàng và chơi công viên. Em hãy nhớ lại một lần bố mẹ đã đưa mình đi chơi và giới thiệu cho cả lớp nơi mình đến.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 nói về một lần bố mẹ đã đưa mình đi chơi với bạn.  - GV gợi ý các nhóm:  *- Em cùng gia đình đi chơi ở đâu?* (Có thể là một chuyến vể thăm quê, một chuyến du lịch trong nước hoặc nước ngoài,... Gợi ý những hoạt động gần gũi với thực tế của HS); *Em thấy nơi gia đình đi chơi có đẹp không? Em có thích chuyến đi này khống?)*  - Mời các nhóm chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  Tích hợp nội dung bảo vệ môi trường: Tham gia được một hoạt động cùng với những người xung quanh.  GV cho HS chia sẻ trước lớp. GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày.  **\* Liên hệ:**  - Khi đến những khu vui chơi thì chúng ta phải làm gì để giữ gìn môi trường sạch, đẹp.  - Nhận xét, tuyên dương. | HS nói luận về nội dung các bức tranh  + Trả lời câu hỏi  + Có thể là một chuyến về thăm quê, một chuyến du lịch trong nước hoặc nước ngoài, ... Gợi ý những hoạt động gần gũi với thực tế của HS )  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2.  - HS lắng nghe.  - Đại diện các nhóm chia sẻ, các nhóm khác nhận xét.  - HS chia sẻ. |
| **\*Củng cố GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.**  - GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học. GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | HS nêu ý kiến về bài học |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN TUẦN 21( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học trong bài Mái ấm gia đình thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học ; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về gia đình và về những người có quan hệ họ hàng nói chung ; thực hành đọc mở rộng một bài thơ , một truyện kể hay quan sát một bức tranh về gia đình , nói cảm nghĩ về bài thơ , truyện kể hoặc bức tranh ; thực hành nói và viết sáng tạo về một chủ điểm cho trước ( gia đình ) .

- Bước đầu có khả năng khái quát hoá những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số bài thơ , câu chuyện , tranh ảnh về chủ điểm gia đình ( có thể lấy từ tủ sách của lớp ) để HS có thể đọc , xem ngay tại lớp . thể dùng thiết bị máy chiếu để trình chiếu các vấn HS cần luyện đọc .

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Tìm từ ngữ có tiếng chửa vần uya , uây , uyp , uynh , uych , uyn , oong** | |
| - GV nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể đã học hoặc chưa học . Tuy nhiên , do phần lớn vần trên là những vần không thật phổ biến nên HS chủ yếu tìm trong các văn bản đã học .  - GV nên chia các vấn này thành 2 nhóm  Nhóm vấn thứ nhất :  + HS làm việc nhóm đội để tìm từ ngữ có tiếng chứa các vấn uynh, uyn, oong .  + HS nêu những từ ngữ tìm được . GV đưa những từ ngữ này lên bảng .  + Một số ( 2 - 3 ) HS đánh vần , đọc trơn ; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ . Cả lớp đọc đồng thanh một số lần .  Nhóm vấn thứ hai :  + HS làm việc nhóm đội để tìm từ ngữ có tiếng chứa các vấn uynh, uyn, oong .  + HS nêu những từ ngữ tìm được GV viết những từ ngữ này lên bảng .  + Một số ( 2 - 3 ) HS đánh vần , đọc trơn ; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ . Cả lớp đọc đồng thanh một số lần | + HS làm việc nhóm đối để tìm và đọc từ ngữ có tiếng chửa các vấn uya , uay , uyp .  + HS làm việc nhóm đội để tìm từ ngữ có tiếng chứa các vấn uynh, uyn, oong |
| **2. Tìm những từ ngữ chỉ người thân trong gia đình** | |
| - GV có thể gợi ý : Trong các từ ngữ đã cho , từ ngữ nào chỉ người có quan hệ ruột thịt với em . Những từ ngữ dùng để chỉ người thân trong gia đình : ông nội , bà nội , anh trai , em trai , chị gái , em gái , ông ngoại , bà ngoại . GV gọi một số HS trình bày . GV và HS nhận xét | - HS làm việc nhóm đổi để thực hiện nhiệm vụ . |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Ngày soạn: 10 / 1/ 2021**

**Ngày giảng: thứ 5 ngày 13 tháng 1 năm 2021**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN TUẦN 21( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học trong bài Mái ấm gia đình thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học ; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về gia đình và về những người có quan hệ họ hàng nói chung ; thực hành đọc mở rộng một bài thơ , một truyện kể hay quan sát một bức tranh về gia đình , nói cảm nghĩ về bài thơ , truyện kể hoặc bức tranh ; thực hành nói và viết sáng tạo về một chủ điểm cho trước ( gia đình ) .

- Bước đầu có khả năng khái quát hoá những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số bài thơ , câu chuyện , tranh ảnh về chủ điểm gia đình ( có thể lấy từ tủ sách của lớp ) để HS có thể đọc , xem ngay tại lớp . thể dùng thiết bị máy chiếu để trình chiếu các vấn HS cần luyện đọc .

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Nói về gia đình em .** | |
| GV gợi ý : Gia đình em có mấy người ? Gồm những ai ? Mỗi người làm nghề gì ? Em thường làm gì cùng gia đình Tình cảm của em đối với gia đình như tỉễ nào ? ...  Lưu ý : HS có thể chỉ chọn một số nội dung để nói , không nhất thiết phải nói hết các nội dung được gợi ý .  GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS thể hiện được tình cảm chân thành ; chia sẽ được một số ý tưởng thú vị . Nói rõ các ưu điểm để HS cùng học hỏi . | HS làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ .  Một số HS lên trình bày trước lớp , nói về gia đình của mình . Một số HS khác nhận xét , đánh giá |
| **4. Viết 1-2 câu về gia đình em** | |
| GV nhắc lại một số ý mà HS đã trình bày và gợi ý những gì có thể nói thêm về gia đình  - GV nhận xét một số bài , khen ngợi một số HS viết hay , sáng tạo | - Từng HS tự viết 1 - 2 cầu về gia đình theo suy nghĩ riêng của mình . Nội dung viết có thể dựa vảo những gì mà các em đã nói trong nhóm đối , kết hợp với nội dung mà GV và một số bạn đã trình bày trước lớp . |
| **5. Đọc mở rộng** | |
| - Trong buổi học trước , GV đã giao nhiệm vụ cho HS tìm một bài thơ hoặc một câu chuyện về gia đình . GV có thể chuẩn bị một số bài thơ , câu chuyện phù hợp ( có thể lấy từ tủ sách của lớp ) và cho HS đọc ngay tại lớp .  - Sách giáo viên GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách đọc thơ , kể chuyện hấp dẫn hoặc chia sẻ một số ý tưởng thú vị . Nói rõ các ưu điểm để HS cùng học hỏi . | HS làm việc nhóm đôi hoặc 4. Các em đọc thơ , kể chuyện vừa đọc cho bạn nghe  - Một số ( 3 – 4 ) HS đọc thơ , kể lại câu chuyện hay chia sẻ ý tưởng về bài thơ , câu chuyện trước lớp . Một số HS khác nhận xét , đánh giá . |
| **6. Củng cố** | |
| GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi , động viên HS . |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

TIẾNG VIỆT

**Bài 4: QUẠT CHO BÀ NGỦ ( TIẾT 1)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một bài thơ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng củng vẫn với nhau, củng cố kiến thức về văn; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vấn và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm , cảm xúc của bản thân ; khả năng làm việc nhóm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom.

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu: ( 5)**  - Ôn: HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ | bài học đó.  - Khởi động  + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi.  a . Em thấy cảnh gì trong tranh?  b . Khi người thân bị ốm, em thường làm gì ?  + Một số (2 3) HS trả lời câu hỏi. Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác,  + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó dẫn vào bài thơ Quạt cho bà ngủ. | HS nhắc lại  HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi |
| **B.HĐ hình thành kiến thức mới**  **HĐ Đọc**  - GV đọc mẫu cả bài thơ. Chú ý đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - HS đọc từng dòng thơ  + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS ( ngắn nắng , thiu thiu , lim dim ) .  + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2, GV hướng dẫn HS cách đọc, ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ. HS đọc từng khổ thơ  + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ  + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ, 2 lượt.  + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài thơ (ngắn nắng: dấu vết của ánh nắng in trên tường; thiu thiu: vừa mới ngủ, chưa say; lim dim : mắt nhắm chưa khít , còn hơi hẻ . VD: mắt lim dim. )  - HS đọc từng khổ thơ theo nhóm.  + Một số HS đọc khổ thơ, mỗi HS đọc một khổ thơ. Các bạn nhận xét, đánh giá.  - HS đọc cả bài thơ  + Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ. | - HS đọc từng dòng thơ  HS đọc từng khổ thơ theo nhóm  1- 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ. |
| **HĐ 3. Tìm tiếng cùng vấn với mỗi tiếng trắng, vườn, thơm**  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, cùng đọc lại bài thơ và tim tiếng ngoài bài cùng vấn với một số tiếng trong bài: trắng, vườn, thơm.  - GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả , GV và HS nhận xét , đánh giá | HS làm việc nhóm  - HS viết những tiếng tìm được vào vở. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 13: THỰC HÀNH: QUAN SÁT CÂY XANH VÀ CÁC CON VẬT( T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được:

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Kết nối được các kiến thức đã học về thực vật, động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

- Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Quan sát, đặt được câu hỏi và trả lời câu hỏi về những cây và con vật nơi tham quan.

- Bước đầu làm quen cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả khi đi tham quan

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và các con vật.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.

- Cân nhắc không sử dụng các đồ dùng bằng nhựa dùng một lần để bảo vệ môi trường.

-Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn và chăm sóc cây cối

- Chăm chỉ: Có thói quen cho bản thân

- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết quan sát và trình bày ý kiến của mình về đặc điểm của cây xanh.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên

- Nhân ái: Yêu thương, tôn trọng bạn bè, thầy cô

- Năng lực nhận thức khoa hoc: Học sinh biết cách giữ gìn và bảo vệ cây cối và động vật.

- Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội: Làm quen cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả.

- Năng lực vận dụng: Vận dụng kiến thức bài học để hoàn thành báo cáo kết quả sau khi đi tham quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Tranh ảnh minh họa bài học, một số tranh ảnh về cây cối và con vật. Phiếu quan sát.

2. HS: Vở bài tập TNXH 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **khởi động ( 5)**   + Múa và hát bài cái cây xanh xanh  + Em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây trồng, vật nuôi?  + Nhận xét.  - Trò chơi: Đố vui : “Cây gì? Con gì?”  + GV cho HS lần lượt quan sát các tranh về cây cối và các con vật. Yêu cầu HS gọi đúng tên.  - Giới thiệu bài: Bài 13: Thực hành: Quan sát cây xanh và các con vật | + HS trả lời  + Lắng nghe  - Chơi trò chơi  - Lắng nghe |
| **B. KHÁM PHÁ KẾT NỐI (25’)**  **\* HĐ 1: Chuẩn bị khi đi tham quan thiên nhiên**  a .Mục tiêu: Nêu được một số đồ dùng cần mang khi đi tham quan. Thực hiện một số nội quy khi đi tham quan.  b. Phương pháp: hoạt dộng nhóm, quan sát, vấn đáp, thuyết trình.  c.Cách tiến hành: | |
| **Bước 1**: Hướng dẫn HS quan sát hình  - Cho HS quan sát tranh trang 86 (SGK)  + Bức tranh vẽ gì?  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  - Cho HS quan sát tranh trang 87 (SGK)  + Bức tranh vẽ gì?  + Mọi người trong tranh đang làm gì?  **Bước 2:** Tổ chức làm việc nhóm:  - Chia lớp thành 2 nhóm lớn.  - GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm:  + Nhóm 1: Quan sát tranh 1  + Nhóm 2: Quan sát tranh 2  HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:  + Khi đi tham, các bạn trong tranh đã mang theo những gì?  + Vai trò của những đồ dùng đó là gì?  - Tổ chức HS hoạt động nhóm trong thời gian 3phút  **Bước 3:** Tổ chức làm việc cả lớp  - Đại diện các nhóm lên trình bày.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV hỏi:  + Khi đi tham quan, cần lưu ý điều gì?  + Để bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải nhựa, chúng ta nên đựng nước và đồ ăn bằng vật dụng gì?  Kết luận: Để bảo vệ môi trường, khi đi tham quan, chúng mình nhớ không nên sử dụng đồ nhựa dùng một lần như túi ni lông, chai đựng nước, ... Không tự ý hái hoa, bẻ cành hay trêu chọc các con vật.  \*GV hướng dẫn HS :  - Cách quan sát ngoài thiên nhiên: Quan sát từng cây, con vật, màu sắc, chiều cao, các bộ phận, ...  - Cách ghi chép trong phiếu quan sát: Ghi nhanh những điều quan sát được theo mẫu phiếu và những điều chú ý mà em thích vào phía dưới của phiếu để hoàn hiện sau  \* GV lưu ý nhắc nhở HS:  + Tuân thủ nội quy, hướng dẫn của GV, của nhóm trưởng.  + Chú ý quan sát, chia sẻ, trao đổi với các bạn để phát hiện ra những điều thú vị hoặc những điều em chua biết để cùng nhau tìm ra câu trả lời và chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn trong nhóm cũng như học hỏi từ bạn, ... | - Quan sát  + HS trả lời  + HS trả lời  - Quan sát  + HS trả lời  + HS trả lời  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + HS trả lời  + HS trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TOÁN**

**Bài 45: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (từ 71 đến 99)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 71 đến 99.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

***\**** *Phát triển các năng lực chung và phẩmchất*

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 71 đến 99.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
| A. Hoạt động khởi động (3 phút)  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Ai nhanh ai đúng”*:  + GV đọc một số từ 41 đến 70, nhóm dùng các khối lập phương giơ số khối lập phương; nhóm dùng hình vẽ, vẽ đủ số hình, nhóm viết số viết vào bảng con số tương ứng với số GV đã đọc.  + Sau mỗi lần chơi các nhiệm vụ lại đổi luân phiên giữa các nhóm.  \**Lưu ý:* GV chú ý khai thác những cách biểu diễn số khác nhau của HS  - Yêu cầu HS quan sát tranh khỏi động, đếm số lượng khối lập phương có trong tranh.  - Gọi 2-3 HS chia sẻ kết quả và cách đếm  - Nhận xét  B.Hoạt động hình thành kiến thức (15 phút)  Hình thành các số từ 71 đến 99  - Y/C HS làm việc theo nhóm 4, lấy ra số thanh và khối lập phương rời biểu diễn cho số 73.  - Gọi 1 HS chia sẻ: Lấy ra 7 thanh lập phương và 3 khối lập phương rời rồi thực hiện các yêu cầu sau:  *+* Trả lời câu hỏi: *Có bao nhiêu khối lập phương?*  + Viết số: *bảy mươi ba*  - Tổ chức nhận xét, góp ý  - Tương tự như những bài trước, GV phân công nhiệm vụ cho các nhóm sao cho mỗi nhóm thực hiện với 5 số. Cả lớp thực hiện đủ các số từ 71 đến 99.  - Gọi vài nhóm HS báo cáo kết quả  - GV nhận xét  - Cho HS đọc lại các số từ 71 đến 99  \* GV lưu ý cho HS cách đọc số chú ý biến âm “mốt”, “tư”, “lăm”.  C. Hoạt động thực hành, luyện tập(15 phút)  Bài 1.Viết các số  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS làm bài cá nhân, viết các số vào VBT.  - Cho HS cùng bàn đổi vở kiểm tra, tìm lỗi sai và cùng nhau sửa lại.  - Gọi 3 nhóm HS đọc các số vừa viết.  - Nhận xét  D. Hoạt động vận dụng (5 phút)  Trò chơi: “Lấy đủ số lượng”  - GV tổ chức cho HS chơi  \* *Luật chơi:* GV hoặc lớp trưởng chủ trì, đưa ra yêu cầu: Lấy ra ……. khối lập phương (que tính). HS dưới lớp có nhiệm vụ lấy ra đủ số khối lập phương theo yêu cầu và tự động lấy thẻ số tương ứng đặt bên cạnh.  Ví dụ: GV hô: Mời các bạn lấy ra 82 khối lập phương. HS lấy ra đủ 82 khối lập phương, lấy thẻ số 82 đặt bên cạnh những khối lập phương vừa lấy ra.  - Nhận xét, tuyên dương  E. Củng cố, dặn dò (3 phút)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số đã học được sử dụng trong các tình huống nào | - HS tham gia trò chơi dưới sự điều hành của GV  + Chia lớp thành các nhóm 4-6 HS, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm: “Nhóm dùng các khối lập phương”, “Nhóm dùng hình vẽ”, “Nhóm viết số”.  - HS quan sát tranh và đếm  - 2-3 HS chia sẻ kết quả và các đếm của mình. HS khác nhận xét, góp ý  - Các nhóm HS thao tác trên khối lập phương, lấy ra lấy ra đủ số khối lập phương theo yêu cầu và tự động lấy thẻ số tương ứng đặt bên cạnh.  - HS được gọi lấy số khối lập phương tương ứng và thực hiện các yêu cầu:  + *Có 82 khối lập phương* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TIẾNG VIỆT

**Bài 4: QUẠT CHO BÀ NGỦ ( TIẾT 2)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một bài thơ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng củng vẫn với nhau, củng cố kiến thức về văn; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vấn và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm , cảm xúc của bản thân ; khả năng làm việc nhóm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom.

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast, ĐT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ4. Trả lời câu hỏi**  GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi  a , Vì sao bạn nhỏ không muốn chích choẻ hốt Hữa ?  b. Bạn nhỏ làm gì trong lúc bà ngủ?  c. Em nghĩ gì về bạn nhỏ trong bài thơ?  -GV nhận xét câu trả lời | HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi  +Vì cần giữ yên lặng để bà ngủ;  + Bạn nhỏ quạt cho bà;  c. Bạn nhỏ là người rất yêu thương bà / Bạn nhỏ biết quan tâm chăm sóc khi bà bị ổn. ) |
| **HĐ 5. Học thuộc lòng**  GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu khổ thơ thứ hai và thứ ba. Một HS đọc thành tiếng hai khổ thơ.  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ bằng cách xoá / che dấn một số từ ngữ trong hai khổ thơ cho đến khi xoả! che hết, HS nhở và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá / che dẫn. Chủ ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng hai khổ thơ này. | HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá |
| **6. Hát một bài hát về tình cảm bà cháu**  - GV cho HS nghe bài hát ( 2 – 3 lần ) .  GV hướng dẫn HS hát, HS tập hát. | + HS hát theo từng đoạn của bài hát.  + HS hát cả bài. |
| **7. Củng cố**  -GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học  - GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS . | HS nêu ý kiến về bài học |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: 11 / 1/ 2021**

**Ngày giảng: thứ 6 ngày 14 tháng 1 năm 2021**

TIẾNG VIỆT

**Bài 5: BỮA CƠM GIA ĐÌNH (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một VB tự sự ngắn và đơn giản, kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ ba, có yếu tố thông tin, có lời thoại; đọc đúng vẫn cong và tiếng, từ ngữ có vấn này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

-Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: yêu thương, gắn bó với gia đình, người thân; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân; khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu, bài giảng PP, Zoom

- HS: SGK, VBT

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  - Khởi động: Hát Cả nhà thương nhau  - kết nối:  + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời và nói về những gì quan sát được trong tranh.    + Một số HS trả lời câu hỏi. Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời.  + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó dẫn | HS hát và múa  HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời và nói về những gì quan sát được trong tranh |
| **2.HĐ hình thành kiên thức ( 30)**  **HĐ Đọc**  - GV đọc mẫu toàn VB. Giáo viên hướng dẫn HS luyện phát âm từ ngữ có vấn mới  + HS làm việc nhóm đôi để tìm từ ngữ chứa vần mới trong VB ( xoong ).  + GV đưa từ xoong lên bảng và hướng dẫn HS đọc. GV đọc mẫu vần oang và từ xoong , HS đọc theo đồng thanh .  - Một số (2 - 3 ) HS đánh vần, đọc trơn, sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần . HS đọc câu  + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ tuy không chứa vần mới nhưng có thể khó đối với HS: liên hoan, quây quan, tuyer.  + Một số HS đọc nối tiếp từng cầu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài. (VD : Ông bà trông em bé / để mẹ nấu ăn; Chỉ thích ngày nào cũng là Ngày Gia đình Việt Nam . )  - HS đọc đoạn  + GV chia VB thành các đoạn (đoạn 1: từ đầu đến nhà mình liên hoan con ạ, đoạn 2: phần còn lại ) .  + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn, 2 lượt . GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài (liên hoan: cuộc vui chung có nhiều người tham gia nhận một dịp gì đó, quây quất: tụ tập lại trong một không khí thân mật, đầm ấm ) .  + HS đọc đoạn theo nhóm. HS và GV đọc toàn VB  + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi . | HS luyện phát âm từ ngữ có vấn mới  HS đọc câu  HS đọc đoạn  + 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB . |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động mở đầu:**   **Khởi động:**   1. **Hoạt động luyện tập**   **HĐ3. Trả lời câu hỏi**  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài đọc và trả lời các câu hỏi  a. Ngày Gia đình Việt Nam là ngày nào?    b . Vào ngày này, gia đình Chỉ làm gì?    c. Theo em, vì sao Chỉ rất vui?  - GV và HS thống nhất câu trả lời | HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài đọc và trả lời các câu hỏi  GV và HS thống nhất câu trả lời + Ngày Gia đình Việt Nam là ngày 28 tháng 6;  +Vào ngày này, gia đình Chi liên hoan ;  + Câu trả lời mở, VD : Bữa cơm thật tuyệt , cả nhà quây quần bên nhau . ) |
| **4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi ở mục 3**  - GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi b (có thể trinh chiếu lên bảng một lúc để HS quan sát) và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở (Vào ngày này, gia đình Chi liên hoan) .  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng của Chi; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí. GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  **Vào wgày wày, gia đìζ Chi lΗłn hΞn.**  \* Củng cố - Dặn dò:  -GV nhận xét tiết học  -Dặn dò: VN hoạc và chuẩn bị bài sau. | HS quan sát và viết câu trả lời |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 13: THỰC HÀNH: QUAN SÁT CÂY XANH VÀ CÁC CON VẬT( T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được:

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Kết nối được các kiến thức đã học về thực vật, động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

- Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Quan sát, đặt được câu hỏi và trả lời câu hỏi về những cây và con vật nơi tham quan.

- Bước đầu làm quen cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả khi đi tham quan

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và các con vật.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.

- Cân nhắc không sử dụng các đồ dùng bằng nhựa dùng một lần để bảo vệ môi trường.

-Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn và chăm sóc cây cối

- Chăm chỉ: Có thói quen cho bản thân

- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết quan sát và trình bày ý kiến của mình về đặc điểm của cây xanh.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên

- Nhân ái: Yêu thương, tôn trọng bạn bè, thầy cô

- Năng lực nhận thức khoa hoc: Học sinh biết cách giữ gìn và bảo vệ cây cối và động vật.

- Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội: Làm quen cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả.

- Năng lực vận dụng: Vận dụng kiến thức bài học để hoàn thành báo cáo kết quả sau khi đi tham quan.

**II. CHUẨN BỊ**

1. GV: Tranh ảnh minh họa bài học, một số tranh ảnh về cây cối và con vật. Phiếu quan sát.

2. HS: Vở bài tập TNXH 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Giao viên** | | **Hoạt đông của Học sinh** | |
| ***Hoạt động 2: Đi tham quan thiên nhiên***  a.Mục tiêu:  - Thực hành quan sát thực vật và động vật  - Bước đầu hình thành thói quen quan sát, ghi chép theo cách của nhà khoa học.  - Thực hiện một số nội quy khi đi tham quan.  b. Phương pháp: hoạt dộng nhóm,quan sát, vấn đáp, thuyết trìn  c.Cách tiến hành: | | | |
| *Bước 1*: Chia nhóm  - Chia nhóm mỗi nhóm từ 4 đến 6 học sinh. Bầu nhóm trưởng, nhóm phó giao nhiệm vụ của từng thành viên.  - Hướng dẫn các em thực hiện nội quy theo nhóm.  - Hướng dẫn HS quan sát xung quanh  + Thực vật: quan sát từ cây nhỏ đến cây to, quan sát hình dạng, chiều cao, các bộ phận và màu sắc của cây; thân, lá, hoa, quả (nếu có); cây đó là cây rau, cây ăn quả, cây cho bóng mát hay cây lương thực, cây làm thuốc...  + Động vật: Quan sát các con vật về hình dạng, kích thước, màu sắc; các bộ phận của chúng  \* Lưu ý HS quan sát những con vật có thể rất nhỏ ở dưới đám cỏ như con kiến, con cuốn chiếu đến những con vật nép mình trong tán lá cây như bọ ngựa, bọ cánh cứng, ve sầu...  - GV hướng dẫn HS ghi kết quả vào phiếu bài tập (phiếu quan sát cây, phiếu quan sát con vật)  *Bước 2*: Tổ chức tham quan  - GV theo dõi các nhóm và điều chỉnh các nhóm qua các nhóm trưởng và nhóm phó  **C. CỦNG CỐ DẶN DÒ (5’)**  + Giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với các cây và các con vật. Giữ gìn vẻ đẹp của khu tham quan  + Che ô hoặc đứng trong bóng râm  + Vứt rác đúng nơi quy định | - HS thực hiện chia nhóm  - HS lắng nghe  - HS nhận phiếu  - HS quan sát theo nhóm của mình và ghi kết quả quan sát được vào phiếu bài tập | |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 22**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 6 “Vui đón mùa xuân”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

-HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời LT lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a. Sơ kết tuần học**  - LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - LT nhận xét chung tinh thần làm việc của các TT và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các TT đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - LT tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, tổ nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - LT mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  - LT: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  **-**LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các tổ lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.  - LT cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các TT báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - LT Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.  - LT mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề:**  Gv yêu cầu HS chia sẻ :  -Những việc em đã làm và cảm xúc của em khi tham gia Hội chợ Xuân  -Những việc em đã tham gia cùng gia đình để sắp xếp nhà cửa gọn gàng đón Tết  **4. Đánh giá:**  **a)Cá nhân tự đánh giá**  GV HD HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:  +Tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết  +Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng  +Tự giác làm những việc phù hợp với lứa tuổi để nhà cửa luôn gọn gàng  +Rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung :  +Có chủ động thực hiện các nhiệm vụ được giao không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  -GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng CN | -HS hát một số bài hát.  -Các TT nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các tổ.  - LT nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các tổ thực hiện theo LT.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - TT lên báo cáo.  -Tổ thảo luận.  - Cả lớp hát.  - TT báo cáo.  -LT nhận xét.  -HS tham gia chia sẻ.  -HS chia sẻ.  -LT điều hành.  -HS đánh giá  -GV đánh giá. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có).**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….