**TUẦN 9**

**Ngày soạn: 28/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ hai ngày 01 tháng 11 năm 2021**

**Sinh hoạt dưới cờ:**

**Lễ phát động thi đua thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**-** HS biết đánh giá kết quả hoạt động.

**-** Giáo dục học sinh biết đến công ơn to lớn của Bác Hồ; nhớ được Năm điều Bác Hồ dạy và chia sẻ việc thực hiện năm điều Bác Hồ dạy.

**-** Biết chia sẻ, trình bày, hợp tác cùng các bạn.

**-** Rèn ý thức tự lực, tự chủ.

**II. Đồ dùng**

**-** GV: Loa đài,….

**-** HS: HS được phân công các tiết mục văn nghệ.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 1. Chào cờ**  **-** Liên đội trưởng lên điều khiển lễ chào cờ, nhận xét thi đua.  **-** Tổng phụ trách đội nhận xét .  **-** BGH lên phổ biến công tác tuần mới.  **\* Hoạt động 2: Năm điều Bác Hồ dạy.**  **-** Bước 1: Gv đọc mẫu  + Hs đọc đồng thanh  **-** Bước 2: Hs đọc thuộc lòng năm điều Bác Hồ dạy  - Bước 3: Hs nêu được những việc làm được theo lời Bác và những điều cần cố gắng  **\* Hoạt động 3: Chơi trò chơi, dân vũ hoặc múa hát tập thể những bài hát về Bác.**  **IV. ĐÁNH GIÁ:**  **-** GV phụ trách đánh giá ,nhận xét,tuyên dương các lớp có tinh thần hưởng ứng khi tham gia hoạt động.  **-** Nhận xét tinh thần, kỉ luật của các Sao. | **-** HS lắng nghe.  **-** Đại diện HS của các lớp.  **-** HS chia sẻ  **-** HS thực hiện  **-**HS lắng nghe. |

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 103 + 104 : Bài 39. oi ôi ơi**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần **oi, ơi, ôi.** Đọc đúng các tiếng, từ ngữ câu, đoạn có các vần oi, ơi, ơi hiểu và trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung dung đã học. Viết đúng các vần **oi, ơi, ôi** viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần **oi, ơi, ôi** - Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **oi, ơi, ôi** có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói và so sánh các sự vật. Phát triển kỹ năng quan sát nhận biết các chi tiết trong tranh vẽ người và vật (đồ vật và loài vật )

- Cảm nhận được tình cảm mẹ con được thể hiện trong đoạn đối thoại đọc hiểu, từ đó gắn bó với gia đình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Nắm vững đặc điểm phát âm cấu tạo và cách viết các vần **oi, ơi, ôi**

- Hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và giải thích nghĩa của các từ ngữ này

- Tranh minh hoạ bài học.

**2. Học sinh**

- Bộ ghép vần thực hành.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1 (35 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động**  - HS hát  - GV cho HS viết bảng ai, ay ,ây  - Cho HS chơi trò chơi “Mảnh ghép sắc màu. ”. Mở ra bức tranh phần nhận biết.  **2. Kết nối**  **- Nhận biết**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Em thấy gì trong tranh?  - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo.  - GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  -GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Voi con/ mời bạn đi xem hội.  - GV giới thiệu các vần mới oi, ôi, ơi. Viết tên bài lên bảng.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25P)**  **3. Đọc**  **a. Đọc vần**  **- So sánh các vần**  + GV gìới thiệu vần oi, ôi, ơi.  + GV yêu cầu một số (2 3) HS so sánh vần oi, ôi, ơi để tìm ra điểm gìống và khác nhau. GV nhắc lại điểm gìống và khác nhau gìữa các vần.  **- Đánh vần các vần**  + GV đánh vần mẫu các vẫn oi, ôi, ơi.  + GV yêu cầu một số (4-5) HS nối tiếp nhau đánh vần. Mỗi HS đánh vần cả 3 vần.  + Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.  - Đọc trơn các vần  + GV yêu cầu một số (4-5) HS nối tiếp nhau đọc trơn vần. Mỗi HS đọc trơn cả 3 vần.  + Lớp đọc trơn đồng thanh 3 vần một lần.  **- Ghép chữ cái tạo vần**  + GV yêu cầu HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành vần oi.  + HS thảo chữ o, ghép ô vào để tạo thành ôi.  + HS tháo chữ ô, ghép ở vào để tạo thành ơi.  + GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh oi, ôi, ơi một số lần,  **b, Đọc tiếng**  - **Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng voi (trong SHS). GV khuyến khích HS vận dụng mô hinh các tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng voi.  + GV yêu cầu một số (4 - 5) HS đánh vần tiếng voi (vờ – oi – voi). Lớp đánh vần đồng thanh tiếng voi.  + GV yêu cầu một số (4 5) HS đọc trơn tiếng voi. Lớp đọc trơn đồng thanh tiếng voi.  - Đọc tiếng trong SHS  + Đánh vần tiếng. GV đưa các tiếng có trong SHS. Mỗi HS đánh vần một tiếng nối tiếp nhau (số HS đánh vần tương ứng với số tiếng). Lớp đánh vần mỗi tiếng một lần.  + Đọc trơn tiếng. Mỗi HS đọc trơn một tiếng nối tiếp nhau, hai lượt.  + Mỗi HS đọc trơn các tiếng chứa một âm. Lớp đọc trơn đồng thanh một lần tất cả các tiếng.  - Ghép chữ cái tạo tiếng  + HS tự tạo các tiếng có chứa vần oi, ôi, đi. GV yêu cầu 1 2 HS phân tích tiếng, 1- 2 HS nêu lại cách ghép.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.  ***GIÁI LAO GIỮA GIỜ***  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **chim bói cá, thổi còi, đó chơi**. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn chim **bói cá,**  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. GV cho từ ngữ chim bói cả xuất hiện dưới tranh.  - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần oi trong chim bói cá, phân tích và đánh vần tiếng bói, đọc trơn từ ngữ chim bói cá.  - GV thực hiện các bước tương tự đối với **thổi còi, đồ chơi**.  - GV yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 – 4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần.  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.  4. Viết bảng  - GV đưa mẫu chữ viết các vần oi, ôi, ơi.  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần oi, ôi, ơi.  - GV yêu cầu HS viết vào bảng con: oi, ôi, đi và còi, thổi, chơi (chữ cỡ vừa). HS có thể chỉ viết hai vẫn ôi và ơi vì trong các vần này đã có oi.  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, đánh gìá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | - HS chơi  - HS viết  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS đọc  - HS lắng nghe và quan sát  - Hs lắng nghe  - HS trả lời  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe, quan sát  -HS đánh vần tiếng mẫu  - Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.  - HS đọc trơn tiếng mẫu.  - HS tìm  -HS ghép  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS đánh vần. Lớp đánh vần đồng thanh.  - HS đánh vần, lớp đánh vần  - HS đọc  -HS đọc  - HS tự tạo  - HS phân tích  - HS ghép lại  - Lớp đọc trơn - đồng thanh  - HS lắng nghe, quan sát  - HS nói  - HS nhận biết  - HS thực hiện  - HS đọc  - HS đọc  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **C. Luyện tập thực hành**  **5. Viết vở 12P**  - GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết 1, tập một các vần oi, ôi, ; các từ ngữ thổi còi, đồ chơi.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS.  **6. Đọc đoạn: 10 P**  - GV đọc mẫu cả đoạn.  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần oi, ôi, đi.  - GV cho HS đánh vần tiếng rồi đọc trơn.  - GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.  - GV yêu cầu một số (2 – 3) HS đọc cả đoạn.  HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn:  *+ Mạ lớn lên gọi là gì?*  *+ Bê lớn lên gọi là gì?*  *+ Theo em, mẹ có yêu Hà không? Vì sao em nghĩ như vậy?*  GV chốt: Dù Hà còn bé hay lớn lên thì mẹ vẫn coi Hà là cô con gái nhỏ của mẹ. Tình cảm của mẹ dành cho Hà không bao gìờ thay đổi.  **7. Nói theo tranh 8P**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi và HS trả lời theo từng câu:  + Các em thấy những gì trong tranh? *(chiếc xe máy của mẹ và chiếc xe đạp của Hà);*  + Gìữa hai chiếc xe này, các em thấy có gì giống nhau và khác nhau? *(Gìống nhau: đều là xe có 2 bánh; bánh xe của cả hai loại xe đều có lốp được làm bằng cao su; đều có yên xe;... khác nhau: xe của mẹ là xe máy, xe của Hà là xe đạp, xe máy đi nhanh hơn xe đạp; xe máy to hơn, dài hơn, nặng hơn xe đạp;...).*  - GV cho hs trao đổi thêm về các phương tiện gìao thông khác.  **D. Hoạt động vận dụng 4p**  - HS tìm một số từ ngữ chứa vần oi, ôi, ơi và đặt câu với từ ngữ tìm được.  - HS đọc toàn bài  - GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  - GV lưu ý HS ôn lại các vần oi, ôi, ơi và khuyến khích HS thực hành gìao tiếp ở nhà. | - HS lắng nghe  - HS viết  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm, tìm .  - HS đọc đánh vần tiếng chứa oi, ôi, ơi- đọc trơn (CN-N-CL)  - Nêu số câu.  - Đọc nối tiếp câu (CN-CL)  - Đọc đoạn (CN-CL)  - HS đọc  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và thảo luận  - HS chia sẻ lần lượt từng CH trước lớp.  - HS thi nối tiếp nói tiếng, từ, câu chứa vần mới học  - CL đọc toàn bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 6. NƠI EM SỐNG ( tiết 1)**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm , đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống . của công việc đó cho xã hội .

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên , vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng .

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học , qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương .

-Bày tỏ được sự gắn bó , tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1 ,

- Video clip bài hát Quê hương tươi đẹp ( dân ca Nùng ) .

- Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình ( nếu có điều kiện ) .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1 Quang cảnh nơi em sống**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (3 phút)** | |  | |
| - Ổn định:  HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát : Quê hương tươi đẹp .  - GV: Bài hát nói đến quê hương tươi đẹp có đồng lúa xanh , núi rừng , ngàn cây và tình cảm thiết tha của mọi người đối với quê hương . Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với gia đình , bạn bè ... Bài học này sẽ giúp chúng ta có hiểu biết về nơi chúng ta đang sống , ở đó có những gì và có những ai . | | - Hát  ­- Lắng nghe | |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** | |  | |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | |  | |
| **Hoạt động 1 : Tìm hiểu về nơi sống của bạn An**  \* Mục tiêu  - Bước đầu hình thành kĩ năng quan sát tranh vẽ và kĩ năng đặt câu hỏi để khai thác các kiến thức tử bức tranh .  - Nêu được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn An sống , | | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc cả lớp*   * GV Hướng dẫn HS về cách quan sát một bức tranh : quan sát tổng thể rồi mới quan sát chi tiết * GV hỏi:   + Bức tranh vẽ về đề tài / chủ đề gì ?  + Kể tên các yếu tố tự nhiên và các công trình xây dựng ở nơi bạn An sống được thể hiện trong bức tranh .  + Trường học của bạn An được đặt ở vị trí nào trong bức tranh ?  + Bưu điện , trạm y tế xã ở đâu ?  + Người dân ở đây có thể mua bán thực phẩm , hàng -  + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào , phòng học nào ?  + Chúng ở đâu ?  + Bạn An đã nói gì về nơi sống của mình ?  ***Bước 2 : Làm việc theo cặp***  -GV yêu cầu HS lần lượt hỏi và trả lời câu hỏi dựa vào kết quả làm việc ở bước 1  -GV cùng HS nhận xét  ***Bước 3 : Làm việc cả lớp***  - Yêu cầu một số cặp HS chia sẻ các câu hỏi được đặt ra để khai thác kiến thức về nơi sống của bạn An và những điểm nổi bật về nơi sống của bạn An và tình cảm của An với nơi bạn sống .  - GV nhận xét , kết luận . | | | -HS quan sát  -HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi   * HS lần lượt thực hiện * HS chia sẻ   -- HS khác góp ý , nhận xét . |
|  | | |  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | | |  |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** | | | |
| ***Hoạt động 2 : Tìm hiểu về nơi sống của bạn Hà***  \* Mục tiêu  - Áp dụng kĩ năng quan sát tranh và kĩ năng đặt câu hỏi đã học ở Hoạt động 1 đê quan sát tranh và đặt được câu hỏi về nơi sống của bạn Hà .  - Xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống . | | | |
| \* Cách tiến hành  ***Bước 1 : Làm việc theo cặp***  *-*Yêu cầuHS vận dụng các câu hỏi quan sát tổng thể và quan sát chi tiết bức tranh vẽ nơi sống của bạn Hà , một HS hỏi , HS khác trả lời . Sau đó đổi lại .  ***Bước 2 : Làm việc cả lớp***  -GV cho HS xung phong đặt câu hỏi với cả lớp về nơi sống của bạn Hà và được chỉ định HS khác trả lời ; nếu HS này trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác ( tiếp tục như vậy cho đến khi xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống qua việc quan sát tranh ) | * HS thực hiện   **-**HS thực hiện | | |
| - GV kết hợp với HS nhận xét |  | | |

**Ngày soạn: 29/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ ba ngày 02 tháng 11 năm 2021**

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 105 + 106 : BÀI 40. ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững cách đọc các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, đi; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các văn om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có những từ ngữ chứa một số vần đã học. Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua truyện kể Hai người bạn và con gấu. Qua câu chuyện, HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng đánh gìá tình huống, xử li vần để trong các tình huống và kỹ năng hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Bộ đồ dùng,máy tính, máy chiếu

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng**,** bảng con, phấn, vở Tập viết, SHS.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động: 5p**  - GV cho chơi trò chơi: đèn xanh, đèn vàng, đèn đỏ.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25P)**  **2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ 15-17 p**  **a. Đọc tiếng:**  - GV yêu cầu HS ghép âm đấu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to  tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp. GV viết vào bảng phụ.  - Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.  **b. Đọc từ ngữ:**  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng các từ ngữ: củ sắn, tấm gỗ, bàn chân, khôn lớn, đèn pin, ngọn cỏ, mưa phùn, bến đò, chăm chỉ, trạm y tế.  - Gv nhận xét và nhận xét.  **3. Đọc câu**  - GV yêu cầu HS đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có chứa các vần đã học trong tuần.  - GV đọc mẫu.  - GV hỏi HS một số câu hỏi về nội dung đã đọc:  + Khi nhìn thấy rùa, thỏ đã nói gì?  + Thái độ của rùa ra sao khi bị thỏ chế?  + Câu nào cho thấy rùa cố gắng để thi cùng thỏ?  + Kết quả cuộc thi thế nào?  + Em học được điều gì từ nhân vật rùa?  Bài học: không chủ quan, không coi thường người khác.  **4. Viết 10p**  - GV hướng dẫn HS viết vào Tập viết 1, tập một từ đỗ đỏ trên một dòng kẻ. Số lần lặp lại tuỳ thuộc vào thời gian cho phép và tốc độ viết của HS.  - GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái.  - GV quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho HS. | - HS tham gia chơi  - HS ghép và đọc  - HS trả lời  - HS đọc  - HS đọc  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS đọc CN-ĐT  - HS trả lời  - HS viết theo yêu cầu  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Kể chuyện 12-15p**  a. Văn bản  HAI NGƯỜI BẠN VÀ CON GẤU  Một ngày nọ, có hai người bạn, một béo một gầy, cùng nhau vào rừng. Đột nhiên có một con gấu xuất hiện. Chàng gầy liên nhanh chân trèo lên cây và nấp sau các cành cây. Còn chàng béo do không chạy được nhanh nên đã nằm xuống đất và giả chết. Khi con gấu tới, nó ngửi khắp người chàng béo và nhanh chóng rời đi vì tưởng rằng anh đã chết. Anh chàng gây từ trên cây leo xuống và đến hỏi thăm chàng béo: "Cậu không sao chứ? Con gấu đã thì thẩm điều gì với cậu thế?” Chàng béo nhìn chàng gầy với vẻ thất vọng và trả lời: “Gấu nói với tớ là không nên chơi với người bạn bỏ mình khi gặp nguy hiểm.”  *(Theo Truyện ngụ ngôn của Edop)* | |
| **b. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời**  Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.  Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.  Đoạn 1: Từ đầu đến một con gấu xuất hiện. GV hỏi HS:  *1. Hai người bạn đi đâu?*  *2. Trên đường đi, chuyện gì xảy ra với họ?*  Đoạn 2: Tiếp theo đến gìả chết. GV hỏi HS:  *3. Anh gầy làm gì khi nhìn thấy con gấu?*  *4. Anh béo làm gì để đánh lừa con gấu?*  Đoạn 3: Tiếp theo đến tưởng rằng anh đã chết. GV hỏi HS:  *5. Con gấu làm gì chàng béo?*  *6. Vì sao con gấu bỏ đi?*  Đoạn 4: Tiếp theo đến hết. GV hỏi HS:  *7. Anh gầy hỏi anh béo điều gì?*  *8. Anh béo trả lời anh ấy thế nào?*  *9. Theo em, anh gầy có phải là người bạn tốt không? Tại sao?*  GV có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.  **C. Hoạt động luyện tập thực hành 15P**  - GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.GV cũng có thể cho HS đồng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kể chuyện. Tuỳ vào khả năng của HS và điều kiện thời gìan để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả.  **D. Hoạt động vận dụng 5p**  - GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  - GV khuyến khích HS thực hành gìao tiếp ở nhà. HS kể cho người thân trong gìa đình hoặc bạn bè câu chuyện Hai người bạn và con gấu.  - Khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh liên quan đến các loài vật: voi, gấu, nhim, chốn hội. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  Đoạn 1:  *1. Hai người bạn cùng nhau vào rừng*  *2. Trên đường đi, đột nhiên* *có một con gấu xuất hiện*  Đoạn 2:  *3. Chàng gầy liền nhanh chân trèo lên cây và nấp sau các cành cây*  *4. Chàng béo do không chạy được nhanh nên đã nằm xuống đất và giả chết.*  Đoạn 3:  *5. Khi con gấu tới, nó ngửi khắp người chàng béo và nhanh chóng rời đi vì tưởng rằng anh đã chết.*  *6. vì tưởng rằng anh đã chết.* Đoạn 4:  *7. Anh gay hỏi anh béo* "Cậu không sao chứ? Con gấu đã thì thẩm điều gì với cậu thế?”  *8. Anh béo trả lời* “Gấu nói với tớ là không nên chơi với người bạn bỏ mình khi gặp nguy hiểm.”  - HS kể  - HS kể  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Buổi chiều**

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 107 + 108: ÔN TẬP( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và phát triển kĩ năng đọc, viết các âm trong bài 36,37,38,39 qua

các tiếng, từ, câu có chứa vần đã học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết vần đã học trong bài tập

- Yêu thích môn học, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ,

trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Bảng phụ, thiết bị ứng ụng CNTT.

2. HS: Bảng , bút, vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu( 4-5’)**  \* Khởi động:  - GV yêu càu cả lớp hát.  \* Kết nối  - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu của giờ học  => GV giới thiệu bài: GV ghi đầu bài: Ôn tập( tiết 1)  **2. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành( 20 – 25’)**  **\* Luyện đọc âm, từ:( 8- 10’)**  - GV chiếu PP:  Đom đóm, chó đốm, mâm cơm,tem thư, thềm nhà, tủm tỉm, chùm vải, máy cày, đám mây……    **\* Làm bài tập ( 14 – 15’)**  **Bài 1( 26): Khoanh theo mẫu.**  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  => Đáp án đúng: âm v khoanh vào tiếng vẽ,về,và; âm x khoanh vào các tiếng xù, xe, xa  **Bài 2( 26): Nối**  - GV hướng dẫn  => Đáp án: tiếng vở nối với tiếng vẽ, tiếng chó nối với tiếng xù, tiếng xe nối với tiếng cộ, tiếng vé………  - GV nhận xét, đánh giá:  **Bài 3( 26): Điền v hoặc x**  - GV gọi nêu yêu cầu  - GV nhận xét đánh giá.  => Đáp án đúng: vỏ sò,xô, lò xo  **Bài 1( 36): Điền ai, ây, ay**  - GV hướng dẫn.  - GV nhận xét, đánh giá:  Đáp án đúng: máy bay, xe tải, xe đẩy, củ cải  **Bài 2( 36): Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống.**  - GV gọi nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  => Đáp án:  A, Bé nhảy day  B, Bố em là thợ xây  **Bài 3( 36): Nối**  GV yêu cầu hs đọc để nối  Gọi HS lên bảng.  GV nhận xét, đánh giá  **3. Hoạt động 3: Vận dụng( 3-5’)**  **-** GV yêu cầu học sinh tìm tiếng, từ ngoài bài có vần ai, ây, ay  - GV gọi HS trả lời  GV nhận xét, ghi bảng nhanh tiếng, từ Hs vừa tìm  ***\*Tổng kêt – nhận xét:***  - GV hệ thống kiến thức ôn tập  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm.  - HS đọc: cá nhân, cả ớp.  + 5-7 HS đọc âm, từ.  + Lớp đọc đồng thanh.  - 1, 2 HS nêu yêu cầu  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  - 2 HS nêu yêu cầu  - Hs lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài  - Hs đọc bài làm  - HS nghe.  - 2-3 HS nêu yêu cầu  - Cả lớp làm bài  - HS đọc bài làm  - 1HS nêu yêu cầu  - HS nghe, ghi nhớ - Cả lớp làm bài  - 1HS đọc bài làm  - Hs khác nhận xét  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - 2HS nhắc lại  - HS nghe  - Cả lớp làm bài  3HS đọc nối tiếp bài làm.  - Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS chữa bài  - Cả lớp lắng nghe  - 5, 7 HS  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành( 25 – 30’)**  **\* Luyện đọc âm, từ:( 8- 10’)**  - GV chiếu PP bài đọc:  - Gọi HS đọc  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **\* Làm bài tập ( 14 – 15’)**  **Bài 1( 37): Nối.**  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2( 37): Điền oi, ôi, ơi**  - GV hướng dẫn  => Đáp án:  Cái nôi  Hòn sỏi  Ra chơi  - GV nhận xét, đánh giá:  **Bài 3( 37): Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại**  - GV gọi HS nêu yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2.  Gọi Hs chữa bài  - GV nhận xét đánh giá.  => Đáp án đúng:  Bà thổi xôi đỗ  Chú Khôi bơi giỏi  **3. Hoạt động 3: Vận dụng( 3-5’)**  **-** GV yêu cầu học sinh tìm tiếng, từ ngoài bài có vần âu, êu, iu, ưu  - GV gọi HS trả lời  GV nhận xét, ghi bảng nhanh tiếng, từ Hs vừa tìm  ***\*Tổng kêt – nhận xét:***  - GV hệ thống kiến thức ôn tập  - Dặn HS tập kể lại chuyện Sự tích bông hoa cúc trắng  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm.  - HS đọc: cá nhân, cả ớp.  + 6-7 HS đọc  + Lớp đọc đồng thanh.  - 1, 2 HS nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  - 1- 2 HS nhắc lại yêu cầu  - Hs lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài  - Hs đọc bài làm  - HS nghe.  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - Cả lớp làm bài  - HS đọc bài làm HS nhận xét  - HS đổi chéo bài kiểm tra  - HS lắng nghe  - Cả lớp tìm  - 7 – 10 HS đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN

TIẾT 26: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (tiếp theo, tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Tìm được kết quả các phép cộng có kết quả đến 10 (trong phạm vi 10) và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi 10.*

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học: năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** Các que tính, chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**-** Vở bài tập toán 1.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động hs** |
| A. Hoạt động khởi động: (5’)  - HS chia sẻ các tình huống có phép cộng trong thực tế gắn với gia đình em. Hoặc chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 10 đã học.  B. Hoạt động hình thành kiến thức: (18’)  - Tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 10 (thể hiện trên các thẻ phép tính). Chẳng hạn: 1 + 1= 2; 3 + 2 = 5; 4 + 3 = 7; 5 + 4 = 9; 6 + 4= 10;...  ***-*** Sắp xếp các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt.  - GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 10* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng.  - GV tổng kết: Có thể nói:  Dòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.  Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2  Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.  …………………………………………………  Dòng thứ chín được coi là Bảng cộng: Một số cộng 9.  C. Hoạt động thực hành, luyện tập (10’)  Bài 1  - GV nêu yêu cầu bài  - Cho HS làm bài 1 cá nhân: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (có thể sử dụng *Bảng cộng trong phạm vi 10* đế tìm kết quả).  - Gọi HS hỏi đáp theo cặp – GV viết kết quả  - GV nhận xét và hỏi: các em dựa vào đâu để tính nhẩm?  - Yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” về các phép tính trong phạm vi 10.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS chia sẻ cùng bạn.  - HS nhận xét về đặc điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc tùng cột và ghi nhớ *Bảng cộng trong phạm vi 10.*  - HS đưa ra *phép cộng* và đố nhau tìm kết *quả* (làm theo nhóm bàn).  **Bài 1**  - HS nhắc lại  - HS làm bài vào vở bài tập  - HS nối tiếp hỏi đáp theo cặp về các phép tính trong bài 1  - HS nhận xét  - Dựa vào bảng cộng trong phạm vi 10  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau; đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.  - HS trả lời  - 1 vài HS tham gia chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: 29/10/2021**

**Ngày giảng: Thứ tư ngày 03 tháng 11 năm 2021**

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 109 + 110: BÀI 41: ui- ưi**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần **ui- ưi.** Đọc đúng các tiếng, từ ngữ câu ,đoạn có các vần ui ,ưi hiểu và trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung dung đã học. Viết đúng các vần **ui, ưi** viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần **ui, ưi**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **ui, ưi** có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: Xin phép ông bà bố mẹ ra ngoài chơi với bạn bè. Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh họa qua bức trnh vẽ vùng núi cao với phong cảnh và con người nơi đây

- Cảm nhận được vẻ đẹp vùng núi cao của đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Nắm vững đặc điểm phát âm, cấu tạo và cách viết các vần **ui, ui**

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học

- Tranh minh hoạ bài học.

**2. Học sinh**

- Bộ ghép vần thực hành; SGK, vở tập viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1 (35’)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động (3-4’)**  - Cho lớp hát.  - Ôn lại những vần bài 39  **2. Nhận biết (5-6’)**  - Cho HS QS tranh và trả lời câu hỏi  + Em thấy gì trong tranh ?  - GV đọc câu thuyết minh: Bà /gửi /cho Hà/ túi kẹo  - GV giới thiệu vần ui, ưi. Viết đầu bài lên bảng lớp  3. Đọc (14-15’)  a) Đọc vần  - Đọc vần ui, ưi  + Đánh vần: GV đánh vần mẫu ui  + Đọc trơn vần  - So sánh các vần: ui, ưi  - Ghép chữ tạo thành vần  - GV quan sát, giúp đỡ HS  - GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần  b) Đọc tiếng  \* Đọc tiếng mẫu  - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu túi   |  |  | | --- | --- | | t | ui | | túi | |   **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25P)**  **\* Đọc tiếng trong SGK**  - Đọc tiếng chứa vần ui: bùi, mũi, sủi, cửi, mũi, ngửi  + Đánh vần tiếng: cùng vần  + Đọc trơn tiếng cùng vần  - Ghép chữ cái tạo thành tiếng  - Y/c HS tự tạo các tiếng có chứa vần ui,ưi và tự phân tích tiếng .  - Y/c HS phân tích các tiếng.  ***GIẢI LAO GIỮA GIỜ***  **c) Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: Dãy núi, bụi cỏ, gửi thư  (Tương tự các tranh còn lại )  - HS đọc trơn nối tiếp  **d) Đọc lại các tiếng từ ngữ.**  - GV chỉ bảng cho HS đọc lại toàn bài.  **4. Viết bảng (9-10’)**  - GV viết mẫu, HD quy trình viết.  - YC học sinh viết bảng con.  - GV quan sát và sửa lỗi cho học sinh. | - CL hát 1 bài.  - 4-5 em đọc bài, mỗi em 1 câu.  - HS QS tranh và TLCH:  - … Bà và Hà, bà cho Hà kẹo  - HS nghe và đọc theo GV một số lần  - HS đọc nối tiếp đầu bài.  - CN - N - ĐT  - CN - N - ĐT  - HS so sánh vần ui, ưi  - Giống nhau: đều có i đứng sau  - Khác nhau: là các âm đứng trước  - HS tìm chữ cái để gài vần: ui, ưi  - HS nghe.  - 4-5 HS đánh vẫn tiếng mẫu : (tờ -ui-tui-sắc –túi ) Lớp – ĐT đọc  - CN - N - ĐT  + b - ui - bui - huyền - bùi; m - ui - mui - ngã – mũi; …  + CN - N - ĐT  - HS ghép và phân tich tiếng và nêu lại cách ghép  - HS đọc đánh vần, đọc trơn.  - HS tìm tiếng có vần ui, ưi  - Tiếng *núi* trong từ dãy núi  …  - HS đọc CN - N - ĐT  - ĐT đọc toàn bài  - HS quan sát, viết trên không.  - Học sinh viết bảng con.  ui ưi  gửi thư |

**TIẾT 2 (35’)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **C. Hoạt động luyện tập**  **5. Viết vở (9-10’)**  **- HD HS viết vào vở tập viết.**  - GV quan sát và hỗ trợ cho những học sinh gặp khó khăn khi viết.  - GV nhận xét và sửa lỗi cho một số HS.  **6. Đọc đoạn (14-15’)**  **- GV đọc mẫu cả đoạn:**  **Lan gửi thư cho Hà kể về quê Lan… Hà lên thăm quê Lan.**  **- Đoạn văn có mấy câu?**  - Những chỗ nào được viết hoa? Vì sao?  - Cho HS đọc bài.  - GV đặt câu hỏi:  + Lan gửi thư cho ai?  + Nơi Lan ở có gì ?  + Mùa này quang cảnh nơi đó như thế nào?  - GVchốt lại nôi dung bài.  **7. Nói theo tranh (5-6’)**  - Cho HS quan sát 2 bức tranh trong SGK nói về tình huống trong tranh  - Em thấy những ai trong tranh?  - Muốn đi đá bóng với bạn Nam xin phép mẹ như thế nào?  - Còn em muốn đi chơi với bạn em nói thế nào với ông bà, bố mẹ ?  - Chốt lại nội dung phần luyện nói.  **D. Hoạt động vận dụng 4P**  **- Tìm một số từ ngữ chứa vần ui, ưi và đặt câu với từ ngữ tìm được ?**  **- Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên học sinh.**  **- Khuyến khích học sinh thực hành giao tiếp ở nhà.** | - **HS viết vào vở tập viết 1 tập một.**  ui ưi  dãy núi gửi thư  - HSnghe  - HS đọc thầm và tìm tiếng có các vần ui, ưi  VD: gửi, núi  - HS đọc các tiếng mới (CN-N-ĐT)  - Đoạn văn có 4 câu.  - Viết hoa chỗ: Lan, Hà, Ở, Mùa, Lan. Vì chữ đầu câu và tên riêng viết hoa.  - HS đọc nối tiếp từng câu. Đọc ĐT một đến hai lần.  - HS trả lời:  + Lan gửi thư cho Hà  +… Có nhà sàn ven đồi  + Chim ca rộn rã, sim nở rộ  - HS nghe  - Quan sát tranh và luyện nói:  + Trong tranh có mẹ và các bạn  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS nghe.  - VD: dế chũi, gửi xe,… |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: 01/11/2021**

**Ngày giảng: Thứ năm ngày 04 tháng 11 năm 2021**

TOÁN

TIẾT 27: **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10** (Tiếp theo- Tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép cộng có kết quả đến 10 (trong phạm vi 10) và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi 10.*

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học: năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**-** Vở bài tập toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động hs** |
| **A. Khởi động** (5’)  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 10 đã học.  - GV nhận xét, tuyên dương HS  \* Cho ban văn nghệ điều khiển thư giãn.  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập** (23’)  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  . 5 + 0 bằng mấy?  . 5 + 0 = 5 ta nối phép tính 5 + 0 với số mấy.  - Tương tự để nối được các số với các phép tính còn lại ta phải làm gì?  - Thảo luận với bạn về chọn ô có sổ chỉ kết quả thích hợp.  - GV chốt lại cách làm bài. Có thể tổ chức thành trò chơi chọn thẻ “kết quả” đề gắn với thẻ “phép tính” tương ứng. (1’)  - GV nhận xét, tuyên dương đội thắng  Bài 3  - GV nêu yêu cầu bài  + Muốn viết được các phép tính ta phải làm gì?  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  a) Hai đội chơi kéo co. Bên trái có 5 bạn. Bên phải có 5 bạn. Có tất cả bao nhiêu bạn? Phép tính tương ứng là 5 + 5 = 10.  b) Có 7 bạn đang trồng cây. Thêm 2 bạn cầm bình tưới đi đến. Có tất cả bao nhiêu bạn? Phép tính tương ứng là 7 + 2 = 9.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ, nói theo cách của các em và khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  - Gọi 1 vài cặp nêu  - GV viết phép tính lên bảng lớp  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4:**  - GV nêu yêu cầu bài  - Cho HS nối tiếp nêu kết quả của các phép tính  - Cho HS tô màu vào các phép tính có kết quả bằng 7.  - GV nhận xét  - Phần b thực hiện tương tự.  **C. Hoạt động vận dụng** (15’)  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.  **D. Hoạt động củng cố, dặn dò (**3’)  + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  **Bài 2:**  - 2 HS nêu  - 2HS đọc các số và các phép tính  . 5 + 0 = 5  . 5 + 0 = 5 ta nối phép tính 5 + 0 với số 5  - Để nối được các số với các phép tính còn lại ta phải thực hiện tính cộng để tìm kết quả rồi chọn ô có số chỉ kết quả tương ứng.  - HS thảo luận theo cặp để làm bài.  - 2 đội, mỗi đội 3 HS tham gia chơi theo hình thức tiếp sức.  - HS nhận xét  - HS đối chiếu kết quả với bài làm của các đội trên bảng.  **Bài 3**  - HS nghe  + Ta phải quan sát tranh và nêu tình huống xảy ra trong tranh  - HS thực hiện nêu tình huống xảy ra trong tranh theo nhóm đôi rồi đọc phép tính tương ứng.  - Hs nêu.  - 2, 3 cặp nêu  - HS nhận xét  **Bài 4**  - HS nghe  - HS nối tiếp nêu kết quả.  - HS thực hiện cá nhân vào vở bài tập.  - 1 HS đọc các phép tính đã tô màu phần a  - HS nhận xét  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 111 + 112: BÀI 42: ao – eo (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần **ao, eo.** Đọc đúng các tiếng, từ ngữ câu ,đoạn có các vần ao, eo hiểu và trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung đã học. Viết đúng các vần **ao, eo** viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần **ao,eo**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **ao, eo** có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: Xin phép ông bà bố mẹ ra ngoài chơi với bạn bè. Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh họa.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua phong cảnh ao nước mùa thu, cảnh sinh hoạt của những chú chim.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Nắm vững đặc điểm phát âm cấu tạo và cách viết các vần **ao, eo**

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ: chim chào, chim sáo, chim ri

- Giáo án trình chiếu.

**2. Học sinh**

- Bộ ghép vần thực hành; SGK, vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1 (35’)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A, Hoạt động mở đầu**  **1.Khởi động (3-4’)**  - Cho lớp hát  - Ôn lại những vần bài 41  **2. Nhận biết (5-6’)**  - Cho HS QS tranh và trả lời câu hỏi  + Em thấy gì trong tranh ?  - GV đưa ra câu thuyết minh:  Ao thu/ lạnh lẽo /nước trong veo  - GV giới thiệu vần ao, eo viết lên bảng  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25P)**  **3. Đọc (14-15’)**  a) Đọc vần  - So sánh vần: ao, eo  - Nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa 2 vần.  - GV đánh vần mẫu ao, eo  - Đọc trơn vần ao, eo  - Ghép chữ tạo thành vần  + GV hướng dẫn ghép  + Cho HS nêu cách ghép  - HS đọc lại 2 vần vừa học ao, eo  b) Đọc tiếng  \* Đọc tiếng mẫu  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu:   |  |  | | --- | --- | | l | eo | | lẽo | |   **\* Đọc tiếng trong SGK**  - Giới thiệu tiếng chứa vần ao, eo: chào, dao, sáo, dẻo, đẽo, kẹo  - Đánh vần tiếng  - Đọc trơn tiếng  - Ghép chữ cái tạo thành tiếng có chứa vần ao, eo.  ***GIẢI LAO GIỮA GIỜ***  **c) Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: ngôi sao, quả táo, cái kẹo, ao bèo.  - Đánh vần tiếng có vần ao, eo.  - Đọc trơn từ.  **d) Đọc lại các tiếng từ ngữ.**  - GV chỉ bảng cho HS đọc lại toàn bài.  **4. Viết bảng (9-10’)**  - GV viết mẫu, HD quy trình viết: ao, eo  - Y/c học sinh viết bảng con.  - GV quan sát và sửa lỗi cho học sinh.  **C. Hoạt động vận dụng 4P**  - GV yêu cầu HS tìm tiếng, từ ngoài bài có vần mới  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - CL hát 1 bài.  - 4-5 em đọc bài 41 (mục 2 + 4)  - HS QS tranh và TLCH:  - Có ao, nước, cầu, thuyền nước trong  - HS nghe và đọc theo GV một số lần  - HS đọc đầu bài.  - Giống nhau: đều có o đứng sau  - Khác nhau: a, e đứng trước  - CN - N - ĐT: a-o-ao; e-o-eo  - CN - N - ĐT: ao, eo  + HS ghép vần: ao, eo  + HS nêu: vần ao có a đứng trước o đứng sau; eo – e trước o sau  - CL đọc ao, eo  - Nhận biết vần eo và đọc thành tiếng lẽo  - 4-5 HS đánh vần tiếng mẫu: (lờ - eo- leo - ngã - lẽo) N- ĐT  - 4-5 HS đọc trơn tiếng lẽo - N - ĐT  - Qan sát, đọc thầm.  - CN-N-ĐT  - CN-N-ĐT  - HS tự tạo các tiếng có chứa vần ao, eo và tự phân tích tiếng.  - Quan sát, nêu nội dung tranh.  - Đánh vần tiếng: sao, táo, kẹo, bèo (CN – ĐT)  - CN- N - ĐT  - HS đọc: N-ĐT  - Quan sát, viết trên không.  - Viết bảng con:  ao eo  sao, bèo |

**TIẾT 2 (35’)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **D. Hoạt động luyện tập**  **5. Viết vở (9-10’)**  **- HD HS viết vào vở tập viết.**  - GV quan sát và hỗ trợ cho những học sinh gặp khó khăn khi viết.  - Nhận xét và sửa lỗi cho một số HS.  **6. Đọc đoạn (14-15’)**  **- GV đọc mẫu cả đoạn: SGK**  **- Tìm tiếng có vần : ao, eo**  **- Đọc đánh vần hoặc đọc trơn các tiếng mới.**  **- Đoạn văn có mấy câu?**  - Những chỗ nào được viết hoa?  - Đọc nối tiếp câu.  - Đọc cả đoạn.  - Gọi HS đọc cả đoạn.  **\*** Trả lời câu hỏi  + Đàn chào mào làm gì?  + Mấy chú sáo đen làm gì ?  + Chú chim ri làm gì ?  + Em thích chú chim nào? Vì sao?  - GVchốt lại nội dung bài  **7. Nói theo tranh (5-6’)**  - Cho HS quan sát bức tranh và nói về bạn nhỏ trong tranh  + Bạn nhỏ trong tranh làm gì?  + Các em có chăm chỉ không?  - GV giảng nội dung tranh  **D. Hoạt động vận dụng (3-4’)**  **- Tìm một số từ ngữ chứa vần ao, eo và đặt câu với từ ngữ tìm được ?**  **- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên học sinh.**  **- Khuyến khích học sinh thực hành giao tiếp ở nhà.** | - **HS viết vào vở tập viết 1 tập một.**  ao eo  ngôi sao ao bèo  - HS nghe  - Đọc thầm và tìm tiếng có vần ao, eo  VD: chào, mào, sáo, véo, khéo, léo  - CN-N-ĐT.  - Đoạn văn có 4 câu.  - HS nêu.  - Mỗi HS đọc 1 câu.  - N - ĐT 1 lần  - 2-3 em đọc  \* Trả lời:  - Đàn chào mào bay đi bay lại  - … Vui ca véo von  - Chú chăm chỉ tha rơm khô về làm tổ  - HS trả lời  - HS nghe  - Quan sát và nói theo tranh:  - Bạn đang học bài  - HS trả lời  - HS nghe.  - HS tìm và đặt câu.  VD: Nhà em có ao cá.  - HS ôn lại các vần ao, eo |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 6. NƠI EM SỐNG ( tiết 2)**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm , đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống . của công việc đó cho xã hội .

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên , vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng .

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học , qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương .

-Bày tỏ được sự gắn bó , tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình . **II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1 ,

- Video clip bài hát Quê hương tươi đẹp ( dân ca Nùng ) .

- Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình ( nếu có điều kiện ) .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 2**  **Quang cảnh nơi em sống ( tiếp theo )** | | |
| -- Ổn định:  - GV c cho HS làm các câu 2 , 3 của Bài 6 ( VBT ) để kiểm tra bài cũ .  - Giới thiệu: Tiết học này các em sẽ tìm hiểu về nơi sống của mình | | |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | | |
| **Hoạt động 3 : Tìm hiểu về nơi sống của em**  \* Mục tiêu  - Nêu được địa chỉ nơi em sống . Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nơi em sống , | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS tìm hiểu về nơi sống của bạn bằng cách hỏi đáp  - Nhà bạn ở đâu ? ( Nêu rõ số nhà , tên xóm , thôn , xã , huyện , tỉnh hoặc phố , phường , quận , tỉnh / thành phố )  - Theo bạn , nơi chúng mình sống có giống với nơi sống của bạn An hay bạn Hà không ? Giống ở chỗ nào ?  - Gia đình bạn thường mua thức ăn , đồ uống ở đâu ?  - Ngày nghỉ , bạn thường được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu ?  Bạn có thể giới thiệu một địa điểm nổi bật mà bạn thích đến đó ( hoặc được nhiều người trong cộng đồng hay khách du lịch thích đến đó ) .  - Hãy nói về tình cảm của bạn đối với nơi bạn sống  *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  GV cho HS đặt câu hỏi với cả lớp về cảnh vật và hoạt động của con người ở nơi các em đang sống và được chỉ định HS khác trả lời ; nếu HS nảy trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác ( tiếp tục như vậy cho đến khi HS hết câu hỏi ) .  - GV cùng HS nhận xét bổ sung | | - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời . Sau đó đổi lại  -HS thực hiện |
| LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG | |  |
| *Hoạt động 4 : Đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch ”* .  \* Mục tiêu  - Giới thiệu được quang cảnh và hoạt động của con người ở nơi HS đang sống .  - Bày tỏ được sự gắn bó , tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình . | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo nhóm*  -GV yêu cầu HS sắp xếp những tranh ảnh của nhóm và xây dựng nội dung giới thiệu về nơi sống của mình .  - HD HS đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch "  -GV theo dõi hướng dẫn  *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  - Yêu cầu các nhóm lần lượt đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch ” để giới thiệu nơi sống của mình  - GV cùng HS nhận xét , đánh giá . | -HS thảo luận theo nhóm :Nhóm trưởng củng các bạn tập hợp , sắp xếp  -Nhóm cử ra một hoặc hai , ba bạn cùng đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch " dựa trên những tranh ảnh của nhóm đã sưu tầm được và phân công nhau trình bày từng nội dung .  -Các nhóm lần lượt đóng vai  -Cả lớp bình bầu xem nhóm nào sau tầm được nhiều tranh ảnh , sắp xếp đẹp , giới thiệu được điểm nổi bật về cảnh vật và hoạt động của con người cũng như thể hiện được tình cảm của các em đối với nơi sống của mình . | |

**Ngày soạn: 01/11/2021**

**Ngày giảng: Thứ sáu ngày 04 tháng 11 năm 2021**

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 113 + 114: BÀI 43: au - âu - êu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần **au-âu-êu.** Đọc đúng các tiếng, từ ngữ câu ,đoạn có các vần au-âu-êu hiểu và trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung dung đã học. Viết đúng các vần **au, âu, êu** viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **au - âu - êu** có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: Xin phép cô giáo được ra ngoài và vào lớp. Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh họa qua bức tranh vẽ phong cảnh nông thôn.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của làng quê,tình cảm gia đình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Nắm vững đặc điểm phát âm cấu tạo và cách viết các vần **au, âu, êu**

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và giải thích nghĩa của các từ ngữ này. Chú tễu (là một trong những nhân vật rối tiêu biểu trong sân khấu kịch rối nước truyền thống của việt nam )

- Giáo án trình chiếu.

**2. Học sinh**

- Bộ ghép vần thực hành; SGK, vở tập viết.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1 (35’)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động (3-4’)**  - Cho HS hát.  - Ôn lại những vần bài 42  **2. Nhận biết (5-6’)**  - Cho HS QS tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh ?  - GV đọc từng cụm từ sau đó dừng lại cho HS đọc theo: Đàn sẻ nâu/ kêu ríu rít/ ở sau nhà  - Giới thiệu vần: au, âu, êu viết lên bảng  **B. Hoạt động hình thành kiến thức 25P**  **3. Đọc (14-15’)**  a) Đọc vần  - GV giới thiệu 3 vần au, âu, êu  - So sánh các vần au, âu, êu  - Đánh vần các vần: au, âu, êu  + Đánh vần mẫu âu, au, êu  + Đọc trơn vần  - Ghép chữ tạo thành vần  + GV hướng dẫn ghép  + Nêu cách ghép  - HS đọc 3 vần vừa học au, âu, êu  b) Đọc tiếng  \* Đọc tiếng mẫu  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: sau   |  |  | | --- | --- | | s | au | | sau | |   \* Đọc tiếng trong SGK  - Đọc tiếng chứa vần au, âu, êu  + Đánh vần tiếng  + Đọc trơn tiếng  - Ghép chữ cái tạo thành tiếng  - Y/c HS phân tích các tiếng đó.  ***GIẢI LAO GIỮA GIỜ***  c) Đọc từ ngữ  - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: rau củ, con trâu, chú tễu  - Đánh vần tiếng có vần mới.  - Đọc trơn từ ngữ.  d) Đọc lại các tiếng từ ngữ.  - GV chỉ bảng cho HS đọc lại toàn bài.  **4. Viết bảng (9-10’)**  - GV viết mẫu, HD quy trình viết.  - Y/c học sinh viết bảng con.  - Quan sát và sửa lỗi cho học sinh. | - CL hát 1 bài.  - CN đọc.  - HS QS tranh theo và trả lời câu hỏi  - HS trả lời: Có đàn sẻ nâu kêu sau nhà  - HS nghe và đọc theo GV một số lần  - HS đọc đầu bài nối tiếp.  - Quan sát.  - Giống nhau là đều có u đứng sau  - Khác nhau là a, â, ê đứng trước  + HS đánh vần a - u - au, â - u - âu, ê - u - êu: CN-N-ĐT  + CN-N-ĐT  - HS tìm chữ cái ghép vần: au, âu, êu  - HS nêu  - Đọc ĐT một số lần  - Theo dõi  - HS đánh vần: sờ - au - sau (N-ĐT)  - Đọc trơn tiếng (N-ĐT)    - HS đọc tiếng có vần mới:  + CN-N-ĐT  + CN-N-ĐT  - HS tự tạo các tiếng có chứa vần au, âu, êu và phân tích tiếng .  - Quan sát và nêu nội dung tranh.  - Đánh vần tiếng: rau, trâu, tễu (CN-ĐT)  - Đọc trơn (CN-N-ĐT)  - ĐT 1-2 lần.  - HS nghe, quan sát và viết trên không.  - Học sinh viết bảng con.  âu êu  trâu, tễu |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **C. Hoạt động luyện tập**  **5. Viết vở (9-10’)**  **- HD HS viết vào vở tập viết.**  - GV quan sát và hỗ trợ cho những học sinh gặp khó khăn khi viết.  - Nhận xét và sửa lỗi cho một số HS.  **6. Đọc đoạn (14-15’)**  **- GV đọc mẫu cả đoạn: SGK**  **- Tìm tiếng có vần : au, âu, êu**  **- Đọc đánh vần hoặc đọc trơn các tiếng mới.**  **- Đoạn văn có mấy câu?**  - Những chỗ nào được viết hoa?  - Đọc nối tiếp câu.  - Đọc cả đoạn.  - Gọi HS đọc cả đoạn.  **\*** Trả lời câu hỏi  + Nhà dì tư ở quê có những gì?  + Gần nhà dì có cái gì ?  + Phía xa xa có gì ?  - GVchốt lại nôi dung bài  **7. Nói theo tranh (5-6’)**  - Cho HS quan sát bức tranh trong SGK  + Các em nhìn thấy ai trong bức tranh thứ nhất ?  + Nam đang làm gì?  + Nam sẽ nói thế nào khi muốn ra ngoài ?  + Các em nhìn thấy những ai trong tranh thứ 2  + Hà nói gì với cô giáo ?  - GV giảng nội dung bài các em khi muốn ra ngoài, hay vào lớp phải xin phép trước  **D, Hoạt động vận dụng (3-4’)**  **- Tìm một số từ ngữ chứa vần au, âu, êu và đặt câu với từ ngữ tìm được ?**  **- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên học sinh.**  **- Khuyến khích học sinh thực hành giao tiếp ở nhà.** | - **HS viết vào vở tập viết 1 tập một.**  au âu êu  con trâu chú tễu  - Theo dõi, đọc thầm bằng mắt.  - HS tìm và nêu: cau, trầu, sau, rau,…  - CN-N-ĐT.  - Đoạn văn có 4 câu.  - HS nêu.  - Mỗi HS đọc 1 câu.  - N – ĐT 1 lần  - 2-3 em đọc  - HS trả lời:  + … có cây cau, giàn trầu  + có cây cầu tre nhỏ  + Phía xa xa là dãy núi cao  - HS nghe  - Quan sát tranh và nói theo tranh.  + Cô giáo, Nam và các bạn  - Nam muốn ra ngoài  - Nam xin phép cô ra ngoài (HS thực hiện trước lớp)  - Cô và bạn Hà  - Hà xin phép cô vào lớp (HS thực hiện trước lớp)  - HS nghe.  - HS tìm và nêu:  VD: Em đi chăn trâu.  - HS ôn lại các vần au, âu, êu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 115 + 116: BÀI 44: IU, ƯU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần iu, ưu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iu,ưu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần iu, ưu có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung qua các tranh minh hoạ Bà em: Bà đã nghỉ hưu nhưng vần gìúp đỡ gìa đình trong công việc nội trợ và gìúp các cháu học tập.

**3.Thái độ**

- Cảm nhận được tình yêu của ông, bà đối với gìa đình và các cháu thông qua đoạn vần học và các hình ảnh trong bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Nắm vững đặc điểm phát âm; cấu tạo và cách viết các vần iu, ưu; hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách gìải thích nghĩa của những từ ngữ này.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Ôn và khởi động (5p)**  - HS hát chơi trò chơi  - GV cho HS viết bảng au, âu, êu  **\* Kết nối 5p**  **- Nhận biết**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Em thấy gì trong tranh?  - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo.  - GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo. GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Bà đã nghỉ hưu mà luôn bận bịu.  - GV gìới thiệu các vần mới iu, ưu. Viết tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (25p)**  **a. Đọc vần**  **- Đọc vần iu**  **+ Đánh vần**  • GV đánh vần mẫu iu.  • GV yêu cầu một số (5 – 6) HS nối tiếp nhau đánh vần.  • Lớp đánh vần đồng thanh một lần.  **+ Đọc trơn vần**  • GV yêu cầu một số (5 – 6) HS nối tiếp nhau đọc trơn vần.  • Lớp đọc trơn đồng thanh một lần.  **+ Ghép chữ cái tạo vần**  • HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành vần.  • GV yêu cầu HS nêu cách ghép.  - Đọc vần ưu Quy trình tương tự đọc vần iu.  **- So sánh các vần:**  - GV yêu cầu HS tìm điểm gìống nhau, khác nhau gìữa các vần iu, ưu trong bài.  + GV yêu cầu HS nêu lại các vần vừa học.  **b. Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV gìới thiệu mô hình tiếng mẫu hưu (trong SHS). GV khuyến khích HS vận dụng mô hình các tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng hưu.  + GV yêu cầu một số (4 - 5) HS đánh vần tiếng mẫu hưu Lớp đánh vần đồng thanh tiếng hưu.  + GV yêu cầu một số (4 - 5) HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.  **- Đọc tiếng trong SHS**  **+ Đọc tiếng chứa vần iu**  • GV đưa các tiếng chứa vần iu, yêu cầu HS tìm điểm chung.  • Đánh vần tiếng: Một số HS đánh vần tất cả các tiếng cùng vần iu.  • Đọc trơn các tiếng cùng vần,  **+ Đọc tiếng chứa vần ưu**  - Quy trình tương tự với quy trình đọc tiếng chứa vần iu.  + Đọc trơn các tiếng chứa hai vần đang học: Một số (3 – 4) HS đọc trơn, mỗi HS đọc trơn 3 4 tiếng lẫn hai nhóm vần.  + GV yêu cầu một số (2 3) HS đọc tất cả các tiếng.  **- Ghép chữ cái tạo tiếng**  + HS tự tạo các tiếng có chứa vần đang học: iu, ưu.  + GV yêu cầu 2 HS phân tích tiếng, 1 2 HS nêu lại cách ghép.  - GV yêu cầu lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.  ***GIẢI LAO GIỮA GIỜ***  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: cái rìu, cái địu, quả lựu, con cừu.  - Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn cái rìu, GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. GV cho từ ngữ cái riu xuất hiện dưới tranh.  - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần iu trong cái rìu, phân tích và đánh vần tiếng rìu, đọc trơn từ ngữ cái riu. GV thực hiện các bước tương tự đối với cái địu, quả lựu, con cừu.  - GV yêu cầu HS tìm từ ngữ mới có vần iu hoặc ưu.  - GV yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 – 4 lượt HS đọc, 2 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần.  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.  **e. Viết bảng (9-10’)**  - GV đưa mẫu chữ viết các vần iu, u.  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần ưu, iu.  - GV yêu cầu HS viết vào bảng con: iu, ưu và rìu, lựu (chữ cỡ vừa).  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, đánh gìá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | -Hs chơi  -HS viết  -HS trả lời  -Hs lắng nghe  - HS đọc  -Hs lắng nghe và quan sát  -Hs lắng nghe  -HS đánh vần tiếng mẫu  - Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.  - HS đọc trơn tiếng mẫu.  - Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.  - HS tìm  - HS ghép  - HS tìm  - HS nêu  - HS thực hiện  -HS đánh vần. Lớp đánh vần đồng thanh.  - HS đọc trơn tiếng làm . Lớp đọc trơn đồng thanh.  - HS tìm  -HS đánh vần, lớp đánh vần  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - HS tự tạo  - HS phân tích  - HS ghép lại  - Lớp đọc trơn đồng thanh  - HS lắng nghe, quan sát  - HS nói  - HS nhận biết  - HS thực hiện  -HS tìm  - HS đọc  - HS đọc  -HS quan sát  -HS quan sát  -HS viết  - HS quan sát  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Hoạt động: Luyện tập – thực hành (30p)**  **a. Viết vở: 12P**  - HS viết vào vở Tập viết 1, tập một các vần iu, ưu; từ ngữ cái rìu, quả lựu. GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS.  **b. Đọc (10p)**  - GV đọc mẫu cả đoạn.  - HS đọc thầm và tim các tiếng có vần iu, ưu.  - GV yêu cầu một số (4-5) HS đọc trơn các tiếng mới. Mỗi HS đọc một hoặc tất cả các tiếng (với lớp đọc yếu, GV cho HS đánh vần tiếng rối mới đọc). Từng nhóm rồi cả lớp đọc đồng thanh những tiếng có vần iu, êu trong đoạn vần một số lấn.  - GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. Một số HS đọc thành tiếng nối tiếp từng câu (mỗi HS một câu), khoảng 1 -2 lần. Sau đó từng nhóm rồi cả lớp đọc đồng thanh một lần.  - GV yêu cầu một số (2 - 3) HS đọc thành tiếng cả đoạn.  - HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn vần đã đọc:  + Ngày ngày bà làm gì?  + Bà kể cho bé nghe những câu chuyện gì?  + Lời của bà thế nào?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  ***GIẢI LAO GIỮA GIỜ***  **c. Nói theo tranh: 10P**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS, GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: Bà thường làm các công việc gì trong nhà?  Bà gìúp em làm những việc gì?  Em gìúp bà những việc gì?  Tình cảm của em đối với bà như thế nào? (Gợi ý: Bà đi chợ mua thực phẩm, dọn dẹp nhà cửa, đón em đi học về và gìúp em yêu bà). học bài; em gìúp bà nhặt rau, quét nhà, em rắt  - GV yêu cầu một số (2 3) HS trả lời những câu hỏi trên và có thể đặt câu hỏi về ông bà và gìa đình.  **3. Hoạt dộng vận dụng (4p)**  - HS tìm một số từ ngữ chứa vần iu, ưu vừa học bằng trò chơi phù hợp.  - GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS. GV lưu ý HS ôn lại các vần ưu, iu vừa học và thực hành gìao tiếp ở nhà. | -HS viết  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  HS đọc thầm, tìm .  - HS đọc  - HS xác định  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS đặt câu.  - Hs tìm  - HS chơi  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...……………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán**

**Tiết 27: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tiếp tục ủng cố về phép cộng trong phạm vi 10, bảng cộng trong phạm vi 10

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn vói thực tế.

- Biết viết các phép cộng trong phạm vi 10.

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: 5’**  - Cho HS nối tiếp nêu các phép cộng trong phạm vi 10 .  - Nhận xét.  **2. Hoạt động thưc hành luyện tập 27’**  *a) Giới thiệu bài.*  *b) Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1:**Tô màu (theo mẫu) rồi viết số thích hợp vào ô trống  - GV nêu yêu cầu. Cho HS quan sát hình  - HD học sinh làm bài  - GV yêu cầu HS nêu cách làm  10 = 7 + 3 ; 10 = 8 + 2 ; 10 = 9 + 1  - Nhận xét, khen ngợi  **\* Bài 2:**  - Yêu cầu:Khoanh vào hai số đứng cạnh nhau có thê tạo thành phép cộng có kết quả bằng 10  - Cho HS trao đổi cặp, làm bài  - GV theo dõi, giúp đỡ HS  - Gọi từng cặp báo cáo  - Nhận xét, khen ngợi  **\* Bài 3:** Số?  - GV nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát sơ đồ, hướng dẫn yêu cầu  - Gọi HSHTT trả lời  - G quan sát, nhận xét:  1 + 7 + 2 = 10  1 + 6 + 3 = 10  2 + 3 + 5 = 10  - Củng cố phép cộng trong phạm vi 10  **\* Củng cố- dặn dò 3’**  **-** Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát hình vẽ  - HS tô màu theo mẫu, rồi viết số thích hợp vào ô trống  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS trao đổi cặp, làm bài  - Từng cặp nối tiếp trình bày  - Lớp theo dõi, nhận xét  - HSNK làm bài  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS theo dõi  - HS nêu đáp án  - Lớp theo dõi  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………...……………………………………………………...……………………………………………………