**TUẦN 3**

***Ngày soạn: 15/ 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ hai ngày 18/9/2023***

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Chủ đề 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**Bài 3: NÓI LỜI HAY – LÀM VIỆC TỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. HS biết cách ứng xử đúng và đẹp khi gặp mọi người xung quanh.

2. Thực hiện nói lời hay làm việc tốt ở mọi nơi

3. Giúp học sinh có thái độ tốt khi giao tiếp với mọi người xung quanh. Biết yêu thương giúp đ ra những vấn đề đơn giản và trả lời được câu hỏi.

**Mục tiêu riêng hs Khải:** hs lắng nghe và tham gia thảo luận nhóm cùng các bạn dưới sự giúp đỡ của GV.

ỡ mọi người, bảo vệ trường lớp xanh sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG**

**1. TPT**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Kịch bản chương trình;

<https://coccoc.com/search?query=b%C3%A0i+h%C3%A1t+n%C3%B3i+l%E1%BB%9Di+hay+l%C3%A0m+vi%E1%BB%87c+t%E1%BB%91t>

- Luyệnt ập cho HS dẫn chương trình.

2. Chuẩn bị những câu trả lời thể hiện nói lời hay, làm việc tốt trong các tình huống của cuộc sống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **Hs Khải** |
| **1. Chào cờ (15 - 17’)**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Nói lời hay – làm việc tốt ( 15 - 16’)**  **\* Khởi động: ( 3-5’)**  - GV yêu cầu cả lớp hát bài “Nói lời hay – làm việc tốt”  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \***Tích cực “Nói lời hay – Làm việc tốt” ( 8 -10’)**  - GV nêu lần lượt các tình huống, yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 (5 phút) để đưa ra câu trả lời  + Khi đi học về gặp ông bà cha mẹ em sẽ nói gì?  + Giờ ra chơi bạn của em không may bị ngã lúc đó em sẽ làm gì?  + Em nhặt được tiền của ai đó đánh rơi trên sân trường em sẽ làm gì?  + Nhìn thấy một số bạn vứt rác bừa bãi, em sẽ nói gì với các bạn?  + Khi gặp một cô giáo không dạy lớp mình em sẽ nói gì với cô?  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời  - GV nhận xét, kết luận: Làm việc tốt hàng ngày là em đã thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.  **\* Tổng kết, dặn dò (2- 3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS… | - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe thảo luận và trả lời các tình huống.  - HS trả lời, bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe | Hát cùng bạn  Lắng nghe  Lắng nghe  Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***( Nếu có)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**TOÁN**

**BÀI: SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10. Đọc, viết số 10. Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 10.**

- Thông qua các hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nhận biết số 10 trong các tình huống thực tiễn**. Thông qua việc sử dụng số 10 để biểu thị số lượng, trao đổi chia sẻ với bạn các ví dụ về số 10 trong thực tiễn.**

**- Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học.**

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được các số 10. Tô được số 10

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

- Giáo viên: **Tranh tình huống, thiết bị UDCNTT.**

**- Học sinh: Bộ thiết bị dạy chữ số Toán 1,** VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **Hoạt động 1: mở đầu ( 3-5’)** |  |  |
| - Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 18.  - Yêu cầu học sinh làm việc nhóm đôi: nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.  - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm. | - HS quan sát tranh trên màn hình.  - HS đếm số quả mỗi loại rồi trao đổi với bạn:  + Có 5 quả xoài  + Có 6 quả cam  + Có 8 quả na  + Có 9 quả lê | Lắng nghe  Lắng nghe |
| **Hoạt động 2: hình thành kiến thức(10-12)** |  |  |
| 1. Hình thành số 10. |  |  |
| - GV yêu cầu HS đếm số quả táo và số chấm tròn.  - GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số 10.  - GV yêu cầu HS lấy 10 đồ vật bất kì trong bộ đồ dùng toán rồi đếm.  - Y/C HS lên bảng đếm | - HS đếm và trả lời :  + Có 10 quả táo, có 10 chấm tròn. Số 10.  + Xô màu hồng có 2 con cá. Ta có số 2.  - HS lấy thẻ số trong bộ thiết bị chữ số gài số 10.  - HS lấy nhóm đồ vật số lượng là 10 (que tính, chấm tròn) rồi đếm.  - HS ở dưới theo dõi và nhận xét. | Lắng nghe  Lắng nghe |
| 2. Viết số 10  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết số 10:  + Số 10 gồm có mấy chữ số? Là các chữ số nào?  + Số 10 gồm có các chữ số nào?  + Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau?  + GV yêu cầu HS nêu lại quy trình viết chữ số 1 và chữ số 0.  - GV cho học sinh viết bảng con | - Học sinh theo dõi và quan sát  + Gồm có 2 chữ số.  + Chữ số 1 và chữ số 0  + Chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau.  + Vài HS lên chia sẻ cách viết  - HS tập viết số 0 | Lắng nghe  Lắng nghe |
| - GV nhận xét, sửa cho HS. |  |  |
| **Hoạt động 3: thực hành luyện tập. (12-15)** |  |  |
| Bài 1. a. Số ? |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi.  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số quả có trong mỗi hình đọc số tương ứng cho bạn :  + 8 quả na  + 9 quả lê  + 10 quả măng cụt  - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.  - HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm. | Lắng nghe  Lắng nghe |
| b. Chọn số thích hợp:  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc cá nhân  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV cùng học sinh nhận xét phần chia sẻ của bạn. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số quả có trong mỗi hình rồi chọn số thích hợp có trong ô:  + 6 quả cam  + 8 quả chuối  + 10 quả xoài  - 3 HS lên chia sẻ trước lớp | Lắng nghe  Lắng nghe |
| Bài 2. Lấy số hình phù hợp (theo mẫu) |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS làm mẫu:  + Bên dưới ô đầu tiên là số mẫy?  + Tiếp theo ta phải làm gì?  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu.  + Là số 8  + Lấy 8 ô vuông nhỏ trong bộ đồ dùng bỏ vào trong khung hình  - HS lần lượt lấy 9 rồi 10 ô vuông nhỏ bỏ vào trong từng khung hình.  - HS báo cáo kết quả làm việc. |  |
| Bài 3. Số ? |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 0-10 và 10-0.  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.  - HS thi đếm từ 0 đến 10 và đếm từ 10 đến 0. | Lắng nghe |
| **Hoạt động 4: vận dụng ( 8-10’)** |  |  |
| Bài 4. Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại. |  | Lắng nghe |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài theo cặp.  - GV yêu cầu học sinh kể tên các 10 đồ vật có xung quanh mình.  - GV cùng HS nhận xét.  \* Tìm và đếm các đồ vật trong lớp có số lượng là 10. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS dếm đủ 10 bông hoa mỗi loại rồi chia sẻ với bạn cách đếm.  - HS kể   * HSTL: có 10 bóng đèn.... |  |
| \* Tổng kết – dặn dò: |  |  |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS trả lời  - HS lắng nghe | Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 6: O o ?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng âm o; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm o và thanh hỏi; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng chữ o và đấu hỏi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ o và dấu hỏi.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm o và thanh hỏi có trong bài học. Phát triển kỹ năng nói lời chào hỏi. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật, suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm, mối quan hệ với mọi người trong gia đình.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được chữ o. Tô được chữ o

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

**- Học sinh:** Bộ thẻ cài, bảng con, bút, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu( 6-8’)**  **Khởi động**  - GV cho HS hát và múa theo giai điệu bài hát.  GV gọi 3 HS đọc từ bè cá, bế bé, ba bà, cá bé  - 2 Hs đọc câu Bà bế bé Bo. Bố bế bé Bi.  GV cho hs viết bảng viết tiếng bé và bế bé  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Kết nối:**  ? Nhìn vào tranh trong SGK các con quan sát và cho biết tranh vẽ gì.  GV: Tranh vẽ đàn bò đang ăn cỏ ngoài cánh đồng.  -> GV gt câu: **Đàn bò gặm cỏ.**  Cô đọc lại lần 2.  - Gọi HS nhớ đọc lại câu.  =>GV giới thiệu bài: Bài 6: O o  **Hoạt động 2: Luyện tập và thực hành.**  **( 22-25’)**  **a . Đọc âm**  - GV viết chữ o lên bảng để giúp HS nhận biết chữ o trong bài học.  - GV hướng dẫn đọc âm o.  - HS Tìm và gài bảng  - Hs đọc trong bảng gài.  - ? có âm o để có tiếng bò ta làm như thế nào  -GV nhận xét .  - yêu cầu tìm và gài tiếng bò  GV viết tiếng đủ vào mô hình.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | Bò | |   ? nêu cấu tạo tiếng bò  - GV nhận xét.  - GV viết âm b và âm o vào mô hình.  - GV gọi HS đọc  O   |  |  | | --- | --- | | B | O | | Bò | |   - GV gt chữ o in thường và O in hoa  \* dạy tiếng cỏ tương tự như bò  **b. Đọc tiếng**  - GV Cho HS đọc thầm các tiếng trong sách.  - GV viết các tiếng lên bảng: bò, bó, bỏ, cò, có, cỏ…  + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng các tiếng có chứa âm o.  ? các tiếng này có điểm gì giống nhau  - Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn.  **c. Đọc tiếng ứng dụng**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ bò, cò, cỏ. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ.  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ bò xuất hiện dưới tranh  - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần bò, đọc trơn từ bò. GV thực hiện các bước tương tự đối với cò, cỏ.  - GV yêu cầu HS đọc  **d. Viết bảng**  - GV đưa mẫu chữ o và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ o.  - HS viết chữ o vào bảng con.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  - Gv hướng dẫn viết tiếng bò, cỏ  ? nêu độ cao, độ rộng chữ.  - GV yc HS viết bảng  Gv nhận xét.  **Hoạt động 3: Vận dụng ( 5-7)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa o.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị tiết 2 của bài.  **TIẾT 2**  **\* Hoạt động 1: Mở đầu (3 – 5’)**  - Y/c HS hát: Vũ điệu rửa tay  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – thực hành.**  **1.Viết vở.(8 – 10’)**  - y/c Hs nêu nội dung bài viết trang 9 vở Tập viết 1.  - y/c Hs tô và viết bài.  - Gv quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **2. Đọc ( 7– 8’)**  - Gv đưa tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Gv đưa câu: *Bê có cỏ.*  - y/c Hs đọc câu và tìm tiếng có chứa âm *o.*  - HS đọc câu: *Bê có cỏ.*  - Gv nhận xét, đánh giá.  **3. Nói theo tranh(8-10’)**  - GV: chủ đề: Chào hỏi.  - Quan sát tranh:  ? Trong tranh vẽ gì?  ? Em thủ đoán xem, khi mẹ đến đón, bạn HS nói gì với mẹ  ? Khi đi học về, bạn ấy nói gi với ông bà  - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai 2 tình huống trên  - Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp,  - GV nhận xét, đánh giá  **\*Hoạt động 3: Vận dụng: (6-8’)**  ? em đã từng chào hỏi chưa  ? khi nào em nói lời chào hỏi  - Nhớ lại và chia sẻ với các bạn mình đã nói lời chào hỏi khi nào.  *- Gv nhận xét, giáo dục HS biết chào hỏi, thể hiện sự lễ phép…*  *Về nhà y/c HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp.*  \* Tổng kết nhận xét  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Yêu cầu HS tìm từ có âm o đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Nhắc HS thực hành giao tiếp ở nhà. | -Hs hát.  - 2- 3Hs đọc.  - 2 Hs đọc.  - HS viết bảng.  - HS quan sát tranh.  - 1- 2 HSTL  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc **Đàn bò gặm cỏ.**  - HS nhắc lại  -Hs lắng nghe.  -Hs gài trong bảng gài.  - HS cá nhân, nhóm, tổ.  - 1-2 HSTL  -Hs ghép tiếng bò.  - 2- 3 Hs đọc tiếng bò  - HSTL: Tiếng bò gồm hai âm ghép lại âm b đứng trước âm o đúng sau, dấu huyền trên đầu âm o.  - 5-6HS đánh vần tiếng bò.  - HS đọc trơn tiếng bò.  HS đọc thầm.  - HS đánh vần tất cả các tiếng có âm o.  -HSTL ( đều chứa âm O).  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -HS quan sát.  -HS nói.  -HS quan sát.  -HS phân tích đánh vần.  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe và quan sát.  -Hs lắng nghe.  -HS viết.  -HS nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  - Chữ b cao 5 dòng li, các chữ còn lại cao 2 dòng li, dấu đặt trong dòng li thứ 3.  - HS viết  HS tạo tiếng  3- 4 HS đọc  Cả lớp đọc.  - bài 6: O o  - HS lắng nghe  - Cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.  -3- 4 Hs đọc lại toàn bài  - Hs nhận xét  - 1-2 Hs nêu tô chữ o tiếng bò, cỏ vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs đọc chữ cần tô, viết.  - Nêu tư thế ngồi viết.  -Theo dõi sửa 3-5 bài  - HSTL: Vẽ 3 con bê đang ăn cỏ  - HS đọc và tìm  - HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  -HS thực hiện  -HS đóng vai, nhận xét  - HS trả lời.  -Hs lắng nghe  - Hs đọc lại toàn bài  + …. Âm 0 ?  - 2-3 HS nêu từ và câu trước lớp.  - Lớp phỏng vấn, nhận xét, đánh giá.  - 2-3 HS đọc bài.  - Lắng nghe. | **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

***Ngày soạn: 16 / 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ ba ngày 19 / 9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: Ô ô .**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng âm ở, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm ở và thanh nặng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng chữ ô và dấu nặng: viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ổ và dấu nặng.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm ó và thanh nặng có trong bải học. Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm xe cộ (tranh vẽ xe đạp, xe máy, ô tô).

Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật bố Hà và Hà, suy đoán nội dung tranh minh hoạ về phương tiện giao thông.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

\*Tích hợp ATGT: Giúp học sinh biết cách đi bộ trên vỉa hè.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được chữ ô. Tô được chữ ô

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

-Ti vi, máy tính, bảng phụ, bộ đồ dùng

<https://coccoc.com/search?query=video+h%E1%BB%8Dc+h%C3%A1t+ch%E1%BB%AF+o>

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng**,** bảng con**.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **TIẾT 1**  **Hoạt động 1: Mở đầu( 6-8’)**  <https://coccoc.com/search?query=video+h%E1%BB%8Dc+h%C3%A1t+ch%E1%BB%AF+o>  **Khởi động**  - GV cho HS hát và múa theo giai điệu bài hát.  GV gọi 3 HS đọc từ bò, bó, bỏ, cò, có, cỏ.  - 2 Hs đọc câu Bê có cỏ. Cò có cá.  GV cho hs viết bảng viết tiếng bò và bò bê.  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Kết nối**  ? Nhìn vào tranh trong SGK các con quan sát và cho biết tranh vẽ gì.  GV: Tranh vẽ cảnh đường phố, bố đang dẫn Hà đi bộ trên hè phố  -> GV gt câu: **Bố và Hà đi bộ trên hè phố.**  GV Cô đọc.  - Gọi HS nhớ đọc lại câu.  =>GV giới thiệu bài: Bài 7: Ô ô .  **Hoạt động 2: Luyện tập và thực hành.( 15- 20’)**  **a . Đọc âm ô**  - GV viết chữ ô lên bảng để giúp HS nhận biết chữ ô trong bài học.  - GV hướng dẫn đọc âm ô.  - HS Tìm và gài bảng  - Hs đọc trong bảng gài.  - ? có âm ô để có tiếng bò ta làm như thế nào  -GV nhận xét .  - yêu cầu tìm và gài tiếng bố  GV viết tiếng đủ vào mô hình.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | bố | |   ? nêu cấu tạo tiếng bố  - GV nhận xét.  - GV viết âm b và âm ô vào mô hình.  - GV gọi HS đọc  Ô   |  |  | | --- | --- | | b | Ô | | bố | |   - GV gt chữ ô in thường và Ô in hoa  \* Dạy tiếng bộ tương tự như tiếng bố.  **b. Đọc tiếng**  - GV Cho HS đọc thầm các tiếng trong sách.  - GV viết các tiếng lên bảng: bố, bổ, bộ, cô, cổ, cộ.  + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng các tiếng có chứa âm ô.  ? các tiếng này có điểm gì giống nhau  - Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn.  **c. Đọc tiếng ứng dụng**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ bố, cô bé, cổ cò. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ.  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ bố xuất hiện dưới tranh  - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần bố, đọc trơn từ bố. GV thực hiện các bước tương tự đối với từ cô bé, cổ cò.  - GV yêu cầu HS đọc  **d. Viết bảng ( 8-10’)**  - GV đưa mẫu chữ ô và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ô.  - HS viết chữ ô vào bảng con.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  - Gv hướng dẫn viết tiếng cổ cò.  ? nêu độ cao, độ rộng chữ.  - GV yc HS viết bảng  Gv nhận xét.  **Hoạt động 3: Vận dụng (3-5’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa ô.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị tiết 2 của bài.  **TIẾT 2**  **\* Hoạt động 1: Mở đầu ( 6-8’)**  - Y/c HS hát: Vũ điệu rửa tay  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – thực hành. ( 20-25’)**  **1.Viết vở.(8 – 10’)**  - y/c Hs nêu nội dung bài viết trang 9 vở Tập viết 1.  - y/c Hs tô và viết bài.  - Gv quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **2. Đọc ( 7 – 8’)**  - Gv đưa tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Gv đưa câu: *Bố bê bể cá.*  - y/c Hs đọc câu và tìm tiếng có chứa âm *ô.*  - HS đọc câu: *Bố bê bể cá.*  - Gv nhận xét, đánh giá.  **3. Nói theo tranh(8-10’)**  - GV: chủ đề: Xe cộ  - Quan sát tranh:  ? Trong tranh vẽ gì?  ? *Kể tên những phương tiện giao thông mà em biết*  *?3 loại phương tiện trong tranh có điểm nào giống nhau và điểm nào khác nhau*  *?* *Em thích đi lại bằng* *phương tiện nào nhất?* *Vì sao?;*  - GV chia HS thành các nhóm trả lời dựa vào nội dung đã trả lời ở trên và có thể trao đổi thêm về phương tiện giao thông.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  \*Tích hợp ATGT: giúp học sinh biết cách đi bộ trên vỉa hè.  - GV nhận xét, đánh giá  **\*Hoạt động 3: Vận dụng: ( 5-7’)**  ? em đã từng đi những phương tiện nào  ? khi đi trên các phương tiện đó em cần chú ý gì  *- Gv nhận xét, giáo dục HS an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông..*  *Về nhà y/c HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp.*  \* Tổng kết nhận xét  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Yêu cầu HS tìm từ có âm ô đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Nhắc HS thực hành giao tiếp ở nhà. | -Hs hát.  -2- 3Hs đọc.  - 2 Hs đọc.  - HS viết bảng.  - HS quan sát tranh.  - 1- 2 HSTL  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc **Bố và Hà đi bộ trên hè phố.**  - HS nhắc lại  -Hs lắng nghe.  -Hs gài trong bảng gài.  - HS cá nhân, nhóm, tổ.  - 1-2 HSTL  -Hs ghép tiếng bố.  - 2- 3 Hs đọc tiếng bố  - HSTL: Tiếng bố gồm hai âm ghép lại âm b đứng trước âm o đúng sau, dấu huyền trên đầu âm ô.  - 5-6HS đánh vần tiếng bố.  - HS đọc trơn tiếng bố.  HS đọc thầm.  - HS đánh vần tất cả các tiếng có âm ô.  -HSTL ( đều chứa âm ô).  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -HS quan sát.  -HS nói.  -HS quan sát.  -HS phân tích đánh vần.  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe và quan sát.  -Hs lắng nghe.  -HS viết.  -HS nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  - Các chữ cao 2 dòng li, dấu đặt trong dòng li thứ 3.  - HS viết  HS tạo tiếng  3- 4 HS đọc  Cả lớp đọc.  - Bài 7: Ô ô .  - HS lắng nghe  - Cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.  - 3- 4 Hs đọc lại toàn bài  - Hs nhận xét  - 1-2 Hs nêu tô chữ ô, từ cổ cò vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs đọc chữ cần tô, viết.  - Nêu tư thế ngồi viết.  -Theo dõi sửa 3-5 bài  - HSTL: Vẽ bố và con, bố đang bê bể cá.  - HS đọc và tìm  - HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS thảo luận  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - Lắng nghe.  + …. Âm ô  - 2-3 HS nêu từ và câu trước lớp.  - Lớp phỏng vấn, nhận xét, đánh giá.  - 2-3 HS đọc bài.  - Lắng nghe. | **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 8: D d Đ đ ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm d, đ; đọc dùng các tiếng, từ ngữ, câu có d, đ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng các chữ, tiếng, từ ngữ d, đ.

- Phát triển vốn từ dựa trên những tử ngữ chứa các âm d, đ có trong bài học. Phát triển kỹ năng nhận biết nhân vật khách đến nhà chơi hoặc bạn của bố mẹ và suy đoán nội dung tranh minh hoạ, biết nói lời chảo khi gặp người quen của bố mẹ và gia đình.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được các d và đ. Tô được chữ d và đ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

**- Học sinh:** Bộ thẻ cài, bảng con, bút viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **TIẾT 1**  **Hoạt động 1: Mở đàu( 6-8’)**  **Khởi động**  - GV cho HS hát và múa theo giai điệu bài hát.  GV gọi 3 HS đọc từ bố, bổ, bộ, cô, cổ, cộ.  - 2 Hs đọc câu Bố bê bể cá.  GV cho hs viết bảng viết tiếng bể cá và cô bé.  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Kết nối**  ? Nhìn vào tranh trong SGK các con quan sát và cho biết tranh vẽ gì.  GV: Tranh vẽ các bạn đang nắm tay nhau chơi dung dăng dung dẻ dưới ánh trăng, bên gốc đa già.  -> GV gt câu: **Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ.**  GV Cô đọc.  - Gọi HS nhớ đọc lại câu.  =>GV giới thiệu bài: Bài 8: D d Đ đ  **Hoạt động 2: Luyện tập và thực hành.( 15- 20’)**  **Đọc( 14-15’)**  **a . Đọc âm D d**  - GV viết chữ d lên bảng để giúp HS nhận biết chữ d trong bài học.  - GV hướng dẫn đọc âm d.  - HS Tìm và gài bảng  - Hs đọc trong bảng gài.  - ? có âm d để có tiếng dẻ ta làm như thế nào  -GV nhận xét .  - yêu cầu tìm và gài tiếng dẻ  GV viết tiếng đủ vào mô hình.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | dẻ | |   ? nêu cấu tạo tiếng dẻ  - GV nhận xét.  - GV viết âm d và âm e vào mô hình.  - GV gọi HS đọc  D   |  |  | | --- | --- | | d | E | | dẻ | |   - GV gt chữ d in thường và D in hoa  \* Dạy tiếng đa tương tự như tiếng dẻ.  **b. Đọc tiếng**  - GV Cho HS đọc thầm các tiếng trong sách.  - GV viết các tiếng lên bảng: da, dẻ, dế, đá, đò, đổ.  + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng các tiếng có chứa âm d.  ? các tiếng này có điểm gì giống nhau  - Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn.  **c. Đọc tiếng ứng dụng**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ đá dế, đa đa, ô đỏ. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ.  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ đá dế xuất hiện dưới tranh  - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần đá dế, đọc trơn từ đá dế. GV thực hiện các bước tương tự đối với từ đa đa, ô đỏ.  - GV yêu cầu HS đọc  **d. Viết bảng ( 8-10’)**  - GV đưa mẫu chữ ô và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ d, đ.  - HS viết chữ ô vào bảng con.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  - Gv hướng dẫn viết tiếng đá dế.  ? nêu độ cao, độ rộng chữ.  - GV yc HS viết bảng  Gv nhận xét.  **Hoạt động 3: Vận dụng(5-7’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa d, đ.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị tiết 2 của bài. | -Hs hát.  -2- 3Hs đọc.  - 2 Hs đọc.  - HS viết bảng.  - HS quan sát tranh.  - 1- 2 HSTL  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc **Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ.**  - HS nhắc lại  -Hs lắng nghe.  -Hs gài trong bảng gài.  - HS cá nhân, nhóm, tổ.  - 1-2 HSTL  -Hs ghép tiếng dẻ.  - 2- 3 Hs đọc tiếng dẻ  - HSTL: Tiếng dẻ gồm hai âm ghép lại âm d đứng trước âm e đúng sau, dấu hỏi trên đầu âm e.  - 5-6 HS đánh vần tiếng dẻ.  - HS đọc trơn tiếng dẻ.  HS lắng nghe  HS đọc thầm.  - HS đánh vần tất cả các tiếng có âm d.  -HSTL ( đều chứa âm d).  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -HS quan sát.  -HS nói.  -HS quan sát.  -HS phân tích đánh vần.  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe và quan sát.  -Hs lắng nghe.  -HS viết.  -HS nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  - Các chữ d, đ cao 4 dòng li, các con chữ còn lại cao 2 dòng li, dấu đặt trong dòng li thứ 3.  - HS viết  HS tạo tiếng  3- 4 HS đọc  Cả lớp đọc.  - Bài 8: D d Đ đ  - HS lắng nghe | **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Chủ đề 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**Bài 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được những việc không nên làm, từ chối những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi để hình thành kĩ năng kiên định.

- Biết khuyên bạn từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi để rèn kĩ năng thuyết phục.

- Biết điều chỉnh, rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực; tự giác thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường về những điều nên làm trong giờ học, giờ chơi.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết được việc nên làm trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Máy tính, ti vi, loa, băng nhạc bài hát “Bài ca đi học”.

- Học sinh:

+ Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1

+ Chuẩn bị cho tình huống sắm vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu (5-7’)**  - Gv bật nhạc bài hát” Bài ca đi học”, cả lớp hát.  - Bạn nhỏ trong bài hát đi đến đâu?  - Hằng ngày, các con đến trường được học tập, vui chơi. Con hãy chia sẻ những việc con đã làm trong giờ học, giờ chơi?  - Gv nhận xét, đánh giá.  - Gv: Giới thiệu bài  **Hoạt động 2. Luyện tập-Thực hành:(10-12’)**  \* Sắm vai xử lí tình huống  - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 10 để nhận diện từng tình huống.  - Giao nhiệm vụ cho từng tổ:  Tổ 1, 2 sắm vai tình huống 1, tổ 3, 4 sắm vai tình huống 2.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi.  - GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy.  - GV quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp.  - GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: *Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi.*  **Hoạt động 3. Vận dụng: (14-16’)**  \* Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực  - GV yêu cầu HS tự nhớ lại xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào, sau đó chia sẻ trước lớp:  + Trong giờ học, giờ chơi.  + Cách khắc phục, thay đổi thói quen.  - GV nhận xét, đánh giá.  \* GV cho HS thảo luận nhóm 4, thể hiện lại một số tình huống các bạn vừa chia sẻ về những thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi và cách khắc phục.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ?Sau khi tham gia các hoạt động, con biết thêm điều gì?  - GV nhận xét, chốt.  **\* *Nhận xét* - *Tổng kết:***  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - Vừa hát vừa vận động  - 1-2 HS trả lời  - 2-3 HS chia sẻ  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS mở SGK, đọc tên bài  - 3-4 HS nêu nội dung từng tình huống trong tranh  - Thực hiện  - 3-4 cặp đôi tham gia thể hiện trước lớp  - HS theo dõi, nhận xét  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS lắng nghe, nhớ lại những thói quen chưa phù hợp  - 5-7 HS chia sẻ  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS thảo luận  - 2-3 nhóm thể hiện sắm vai  - HS quan sát, nhận xét  - 2-3 HS trả lời  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Ngày soạn: 17 / 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ tư ngày 20/9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 8: D d Đ đ ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc dùng các tiếng, từ ngữ, câu có d, đ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng các chữ, tiếng, từ ngữ d, đ.

- Phát triển vốn từ dựa trên những tử ngữ chứa các âm d, đ có trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi, nói theo chủ điểm chào hỏi được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng nhận biết nhân vật khách đến nhà chơi hoặc bạn của bố mẹ và suy đoán nội dung tranh minh hoạ, biết nói lời chảo khi gặp người quen của bố mẹ và gia đình.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được các d và đ. Tô được chữ d và đ **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **\* Hoạt động 1: Mở đầu (6 – 8’)**  - Y/c HS hát: Vũ điệu rửa tay  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – thực hành.**  **1.Viết vở.(8 – 10’)**  - y/c Hs nêu nội dung bài viết trang 10 vở Tập viết 1.  - y/c Hs tô và viết bài.  - Gv quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **2. Đọc ( 7 – 8’)**  - Gv đưa tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Gv đưa câu: *Bé có ô đỏ.*  - y/c Hs đọc câu và tìm tiếng có chứa âm *ô.*  - HS đọc câu: *Bé có ô đỏ.*  - Gv nhận xét, đánh giá.  **3. Nói theo tranh(8-10’)**  - GV: chủ đề: Chào hỏi  - Quan sát tranh:  ? Trong tranh vẽ gì?  - GV giới thiệu nội dung tranh: Có hai bức tranh với hai tình huống khác nhau nhưng nội dung đều hướng đến việc rèn luyện kỹ năng nói lời chào: Chào khách đến chơi nhà và cho chủ nhà khi đến chơi nhà ai đó.  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá  **\*Hoạt động 3: Vận dụng: (5 - 7’)**  ? khi nào em nói lời chào hỏi  - Nhớ lại và chia sẻ với các bạn mình đã nói lời chào hỏi khi nào.  *- Gv nhận xét, giáo dục HS biết chào hỏi, thể hiện sự lễ phép…*  *Về nhà y/c HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp.*  **\*Tổng kết dặn dò**  + Chúng ta vừa học bài gì?  - Yêu cầu HS tìm từ có âm d, đ và nói 1 câu với từ ngữ vừa tìm được.  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Nhắc HS về nhà học bài, thực hành giao tiếp ở nhà. | - Cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.  -3- 4 Hs đọc lại toàn bài  - Hs nhận xét  - 1-2 Hs nêu tô chữ d, đ, từ đá dế vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs đọc chữ cần tô, viết.  - Nêu tư thế ngồi viết.  -Theo dõi sửa 3-5 bài  - HSTL: Vẽ bé đang đi học trên tay cầm 1 chiếc ô màu đỏ.  - HS đọc và tìm  - HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe  - HS quan sát.  - HS trả lời.  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thể hiện, nhận xét  -HS lắng nghe  - HSTL  + …. âm d,đ  - 2-3 HS nêu từ và câu trước lớp.  - Lớp nhận xét, đánh giá.  - 2-3 HS đọc bài.  - Lắng nghe. | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 9: Ơ ơ ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng âm ơ thanh ngã; đọc đúng các tiếng, từ ngũ, câu có âm ơ,

thanh ngã; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng chữ ơ, tiếng, từ ngữ và dấu ngã.

- Phát triển vốn từ dựa trên những tử ngũ chửa âm ơ và thanh ngã có trong bài học.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được chữ ơ. Tô được chữ ơ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

**- Học sinh:** Bộ thẻ cài, bảng con, bút viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu( 6-8’)**  **Khởi động**  - GV cho HS hát và múa theo giai điệu bài hát.  GV gọi 3 HS đọc từ đá dế, đa đa, ô đỏ.  - 2 Hs đọc câu Bé có ô đỏ.  GV cho hs viết bảng viết tiếng bò và bò bê.  - GV nhận xét, đánh giá  **\* Kết nối**  ? Nhìn vào tranh trong SGK các con quan sát và cho biết tranh vẽ gì.  GV: Tranh vẽ các con tàu đang bốc dỡ hàng tại các cảng biển.  -> GV gt câu: **Tàu dỡ hàng ở cảng.**  GV Cô đọc.  - Gọi HS nhớ đọc lại câu.  =>GV giới thiệu bài: Bài 9: Ơ ơ  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới + Luyện tập**  **Đọc( 15-17’)**  **a . Đọc âm ơ**  - GV viết chữ ơ lên bảng để giúp HS nhận biết chữ ơ trong bài học.  - GV hướng dẫn đọc âm ơ.  - HS Tìm và gài bảng  - Hs đọc trong bảng gài.  - ? có âm ơ để có tiếng bờ ta làm như thế nào  -GV nhận xét .  - yêu cầu tìm và gài tiếng bố  GV viết tiếng đủ vào mô hình.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | bờ | |   ? nêu cấu tạo tiếng bờ  - GV nhận xét.  - GV viết âm b và âm ơ vào mô hình.  - GV gọi HS đọc  Ơ   |  |  | | --- | --- | | B | Ơ | | bờ | |   - GV gt chữ ơ in thường và Ơ in hoa  \* Dạy tiếng bộ tương tự như tiếng bờ.  **b. Đọc tiếng**  - GV Cho HS đọc thầm các tiếng trong sách.  - GV viết các tiếng lên bảng: bờ, bở, cờ, cỡ, dỡ, đỡ.  + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng các tiếng có chứa âm ơ.  ? các tiếng này có điểm gì giống nhau  - Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn.  **c. Đọc tiếng ứng dụng**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ bờ đê, cá cờ, đỡ bé. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ.  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ bố xuất hiện dưới tranh  - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần bờ đê, đọc trơn từ bờ đê. GV thực hiện các bước tương tự đối với từ cá cờ, đỡ bé.  - GV yêu cầu HS đọc  **d. Viết bảng ( 8-10’)**  - GV đưa mẫu chữ ơ và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ơ.  - HS viết chữ ơ vào bảng con.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  - Gv hướng dẫn viết tiếng đỡ bé.  ? nêu độ cao, độ rộng chữ.  - GV yc HS viết bảng  Gv nhận xét.  **Hoạt động 3: Vận dụng (5-7’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa ơ.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị tiết 2 của bài. | -Hs hát.  -2- 3Hs đọc.  - 2 Hs đọc.  - HS viết bảng.  - HS quan sát tranh.  - 1- 2 HSTL  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc **Tàu dỡ hàng ở cảng.**  - HS nhắc lại  -Hs lắng nghe.  -Hs gài trong bảng gài.  - HS cá nhân, nhóm, tổ.  - 1-2 HSTL  -Hs ghép tiếng bờ.  - 2- 3 Hs đọc tiếng bờ  - HSTL: Tiếng bố gồm hai âm ghép lại âm b đứng trước âm ơ đúng sau, dấu huyền trên đầu âm ơ.  - 5-6 HS đánh vần tiếng bờ.  - HS đọc trơn tiếng bờ.  HS đọc thầm.  - HS đánh vần tất cả các tiếng có âm ơ.  -HSTL ( đều chứa âm ơ).  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -HS quan sát.  -HS nói.  -HS quan sát.  -HS phân tích đánh vần.  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe và quan sát.  -Hs lắng nghe.  -HS viết.  -HS nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  - Con chữ b cao 5 dòng li, con chữ đ cao 4 dòng li, các con chữ cong lại cao 2 dòng li. Dấu đặt trong dòng li thứ 3.  - HS viết  HS tạo tiếng  3- 4 HS đọc  Cả lớp đọc.  - Bài 9: Ơ ơ  - HS lắng nghe | **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe**  **- Lắng nghe** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10. Biết đọc, viết các số trong phạm vi 10, thứ tự vị trí của mỗi số trong dãy số từ 0 – 10. Lập được các nhóm có đến 10 đồ vật. Nhận dạng và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Thông qua các hoạt động : đếm số lượng nêu số tương ứng hoặc với mỗi số lấy tương ứng số lượng đồ vật. T**ìm quy luật xếp hình đơn giản, liên hệ thực tế tìm những con vật có 2 chân, 4 chân,…**

- Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, **phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.**

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết và đọc được 1,2,3,4,5. Tô được số 1,2,3,4,5

**II. ĐỒ DÙNG CHUẨN BỊ:**

**Giáo viên: Thiết bị ứng dụng CNTT, vật thật.**

**Học sinh: Bộ đồ dùng chữ số Toán 1**, Vở, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **Hoạt động 1:Mở đầu. ( 4-5’)**  **khởi động** |  | - Lắng nghe |
| *\* Trò chơi : Tôi cần, tôi cần.*  - Giáo viên hướng dẫn cách chơi: chọn 2-3 đội chơi, mỗi đội 3-5 người chơi. Quản trò nêu yêu cầu. Chẳng hạn: “Tôi cần 3 cái bút chì”. Nhóm nào lấy đủ 3 chiếc bút chì nhanh nhất được 2 điểm. Nhóm nào được 10 điểm trước sẽ thắng cuộc.  - GV cho học sinh chơi thử.  - GV cho học sinh chơi | - HS nghe hướng dẫn chơi  - HS chơi thử.  - HS chơi |  |
| **Hoạt động 2: Thực hành luyện tập.**  **(15 -17’)** |  |  |
| Bài 1. Mỗi chậu có mấy bông hoa? |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc cá nhân.  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số bông hoa và trả lời  + Chậu hoa mầu hồng có 10 bông hoa.  + Chậu hoa mầu xanh có 9 bông hoa.  + Chậu hoa mầu vàng không có bông hoa nào.  - Một vài HS lên chia sẻ.  - HS đánh giá sự chia sẻ của các bạn. |  |
| Bài 2. Trò chơi “Lấy cho đủ số hình” |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS cách chơi: Chia lớp thành các nhóm 4. 2 bạn lấy ra 2 số trong phạm vi 10, 2 bạn còn lại lấy ra số đồ vật tương ứng có trong bộ đồ dùng học toán.  Sau đó đổi vai. Bạn nào làm nhanh và đúng bạn đó chiến thắng.  - GV cho học sinh chơi theo nhóm bốn  - GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu.  - Lắng nghe  - HS chơi trong vòng 5 phút  - HS báo cáo kết quả làm việc. |  |
| Bài 3. Số ? |  | - Lắng nghe |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho học sinh đọc các số trong bài  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.  - HS đọc | - Lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Vận dụng (8 – 10’)** |  |  |
| Bài 4. Đếm số chân của mỗi con vật sau. |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh chơi trò chơi: Đố bạn  - GV phổ biến luật chơi: Một bạn lên chỉ vào hình các con vật chỉ định 1 bạn bất kì nói số chân của con vật đó.  - GV cho HS chơi thử  - GV cho HS chơi  - GV cùng HS nhận xét. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe    - HS quan sát và kể số chân con vật được chỉ định |  |
| Bài 3. Tìm hình phù hợp. |  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho học sinh lên báo cáo kết quả  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS tìm quy luật rồi xác định hình phù họp vào ô trống.  - HS nêu kết quả a. Tam giác màu đỏ  b. hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu vàng | - Lắng nghe |
| \* Tổng kết – nhận xét: |  | - Lắng nghe |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

**Tự nhiên xã hội**

**BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết được ngôi nhà của em.

**II. ĐỒ DÙNG CHUẨN BỊ :**

Gv- Các hình trong SGK,Video/nhạc bài hát về ngôi nhà, Phiếu tự đánh giá

Hs- Giấy, bút màu,Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Giới thiệu nhà của em**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |  |
| - Ổn định: GV cho HS nghe và hát theo lời một bài hát về ngôi nhà : Ngôi nhà của tôi. | - Hát |  |
| - Cho HS nói cho nhau nghe về địa chỉ nhà của mình. | - HS chia sẻ theo nhóm |  |
| - Giới thiệu bài |  |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Như lời bài hát, trong lớp chúng ta ai cũng có một ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương. Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về nhà ở và xung quanh nhà ở, cùng chia sẻ về ngôi nhà của mình và cần phải làm gì để giữ nhà cửa gọn gàng ngăn nắp. | - Lắng nghe | Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** | |  |
| ***Hoạt động 1. Tìm hiểu 1 số dạng nhà ở.*** |  |  |
| *\* Mục tiêu:*  - Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.  - Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về 1 số dạng nhà ở. |  | Lắng nghe |
| *\* Cách tiến hành:* |  |  |
| *Bước 1. Làm việc theo cặp.* |  |  |
| - GV chiếu 5 bức tranh ở trang 12, 13 (SGK). | - HS quan sát. |  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |
| - Yêu cầu học sinh quan sát và trả lời các câu hỏi: | - HS làm việc trao đổi chia sẻ với nhau. |  |
| + Nói 1 số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở trong từng hình.  + Nhà bạn gần giống nhà nào trong các hình này. | H1: Nhà 1 tầng, có vườn, có bếp riêng  H2: Nhà 2,3 tầng liền kề  H3: Nhà nổi, xung quanh là nước.  H4. Nhà sàn  H5: Nhà chung cư |  |
| Bước 2. Làm việc cả lớp |  |  |
| - GV cho từng nhóm báo cáo kết quả làm việc của mình.  - GV cùng HS nhận xét | - Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn |  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. |  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |  |
| **Hoạt động 2. Giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.** |  |  |
| *Bước 1. Làm việc theo cặp.* |  | Lắng nghe |
| - Y/C các thành viên trong cặp giới thiệu cho nhau nghe về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.  - GV HD các nhóm làm việc: 1 bạn hỏi một bạn trả lời về gia đình qua các câu hỏi:  + Nhà bạn là nhà một tầng hay nhiều tầng hay căn hộ trong khu tập thể, chung cư...  + Xung quanh nhà bạn có những gì? | - HS giới thiệu với bạn về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.  - Theo dõi hướng dẫn.  + HS thay nhau hỏi và trả lời  + HS thay nhau hỏi và trả lời. |  |
| *Bước 2: Làm việc cá nhân.* |  |  |
| - GV yêu cầu học sinh vẽ ngôi nhà của mình.  - GV theo dõi giúp đỡ học sinh. | - HS vẽ và tô màu ngôi nhà của mình vào VBT |  |
| *Bước 3: Làm việc cả lớp* |  |  |
| - GV cho HS lên trình bày kết quả làm việc ở bước 1, 2. | - 1 số HS lên trình bày trước lớp: |  |
| - GV kết hợp với HS nhận xét phần giới thiệu | + Dán tranh vẽ ngôi nhà của mình lên bảng.  + 1 số học sinh giới thiệu trước lớp về nhà ở và cảnh vật xung quanh nhà ở của mình kết hợp chỉ tranh vẽ.  - Nhận xét về phần giới thiệu của các bạn. |  |

***Ngày soạn: 18/ 9 / 2023***

***Ngày giảng: Thứ năm ngày 21/9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 9: Ơ ơ ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng, từ ngũ, câu có âm ơ,

thanh ngã; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng chữ ơ, tiếng, từ ngữ và dấu ngã.

- Phát triển vốn từ dựa trên những tử ngũ chửa âm ơ và thanh ngã có trong bài học. Phát triển vốn từ về phương tiện giao thông. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ về Tàu dỡ hàng ở cảng; Bố đỡ bé; Phương tiện giao thông.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

\* Tích hợp GDTNMT biển: Giúp học sinh hiểu về phong cảnh biển và các phương tiện giao thông trên biển.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết được chữ ơ, tô được chữ ơ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (6– 8’)**  - Y/c HS hát: Vũ điệu rửa tay  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – thực hành.**  **1.Viết vở( 10-12’)**  - y/c Hs nêu nội dung bài viết trang 10,11 vở Tập viết 1.  - y/c Hs tô và viết bài.  - Gv quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **2. Đọc ( 7 – 8’)**  - Gv đưa tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Gv đưa câu: *Bố đỡ bé.*  - y/c Hs đọc câu và tìm tiếng có chứa âm *ô.*  - HS đọc câu: *Bố đỡ bé.*  - Gv nhận xét, đánh giá.  **3. Nói theo tranh(8-10’)**  - GV: chủ đề: Phương tiện giao thông  \* Tích hợp GDTNMT biển: Giúp học sinh hiểu về phong cảnh biển và các phương tiện giao thông trên biển.  - Quan sát tranh:  ? *Kể tên các phương tiện giao thông trong tranh?*  *?* Qua quan sát, em thấy những phương tiện giao thông này có gì khác nhau  GV: Khác nhau về hình dáng, màu sắc,... nhưng quan trọng nhất là: Máy bay di chuyển (bay) trên trời; ó tô di chuyển (chạy, đi lại) trên đường; tàu thuyết di chuyển (chạy, đi lại trên mặt nước)  *?* *Em thích đi lại bằng* *phương tiện nào nhất?* *Vì sao?;*  - GV chia HS thành các nhóm trả lời dựa vào nội dung đã trả lời ở trên và có thể trao đổi thêm về phương tiện giao thông.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá  **\*Hoạt động 3: Vận dụng: (5-7’)**  ? em đã từng đi những phương tiện nào  ? khi đi trên các phương tiện đó em cần chú ý gì  *- Gv nhận xét, giáo dục HS an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông..*  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.  -3- 4 Hs đọc lại toàn bài  - Hs nhận xét  - 1-2 Hs nêu tô chữ ơ, từ đỡ bé vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs đọc chữ cần tô, viết.  - Nêu tư thế ngồi viết.  -Theo dõi sửa 3-5 bài  - HSTL: Vẽ bố đang đỡ bé tập đi, mẹ đang đưa tay đón bé.  - HS đọc và tìm  - HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thảo luận  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - Bài 9: Ơ ơ  - HS lắng nghe | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững cách đọc các âm o, ô, ơ, d, đ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm o, ô, ơ, d, đ và dấu thanh có trong bài.

- Phát triển kỹ năng đọc câu và rèn kĩ năng viết.

**-** HS chăm chỉ đọc, viết. Biết giúp đỡ người khác.

**Mục tiêu riêng hs Khải:** Làm quen với chữ o,ô,ơ,d.đ. Biết cách đọc, tô chữ dưới sự giúp đỡ của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV : Bảng phụ, tranh minh họa, video câu chuyện. Thiết bị ứng dụng CNTT.

HS : Bảng, bút, vở tập viết. Sách giáo khoa Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **I. Hoạt động 1 : Mở đầu ( 6-8’)**  \* Trò chơi : Vòng quay may mắn.  - GV phổ biến luật chơi  - Tổ chức cho HS chơi : đọc và phân tích các tiếng, từ : bờ, bở, cờ, cỡ dỡ, đỡ, bờ đê, đỡ bé.  - Nhận xét, đánh giá.  \* Viết bảng con : bờ đê, cá cờ.  - Yêu cầu HS nhận xét bài viết.  - Nhận xét, đánh giá.  + Giới thiệu và ghi tên bài học : Bài 10: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)  **Hoạt động 2: Hoạt động Luyện tập**  **Đọc âm, tiếng, từ ngữ**  **a. Đọc tiếng( 5-7’)**  Luyện đọc tiếng theo mô hình được thiết kế thành bảng trong SHS.  - Yêu cầu HS quan sát bảng tạo tiếng.  - Gọi HS đọc hàng ngang.  - Gọi HS đọc hàng dọc.  - Yêu cầu HS ghép các âm ở hàng dọc với các âm ở hàng ngang để tạo thành tiếng.  - GV làm mẫu: Lấy âm *d* ở hàng dọc ghép với âm *o* ở hàng ngang tạo thành tiếng *do.*  - Yêu cầu HS tự tạo các tiếng còn lại.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **O** | **O** | **Ơ** | | **D** | **Do** | **Dô** | **Dơ** | | **D** | **Đo** | **Đô** | **Đơ** |   - Yêu cầu HS đọc theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.  - Yêu cầu HS thêm dấu thanh vào các tiếng vừa tìm được để tạo thành tiếng mới.  - GV ghi nhanh các tiếng HS vừa tìm.  + dò, dó, ... dồ, dỗ, ... dở, dỡ,...  + đò, đỏ… đổ, đỗ,… đờ, đỡ…  **b. Đọc từ ngữ:** ( 5-7’)  - Tổ chức trò chơi: Hái táo.  - Phổ biến luật chơi :  - Tổ chức cho HS chơi.  Quả táo 1: cá cờ Quả táo 2: bó cỏ  Quả táo 3: đỡ bà Quả táo 4: bờ đê  Quả táo 5: cờ đỏ Quả táo 6: đỗ đỏ  Quả táo 7: dỗ bé  - Nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc lại các từ theo cá nhân, nhóm và đồng thanh cả lớp.  **c. Đọc câu( 5-7’)**  Câu 1: Bờ đê có dế.  - Yêu cầu HS đọc thầm cả câu.  ? Trong câu vừa đọc tiếng nào có chứa âm o, ô, ơ, d, đ? ( b**ờ**, **đ**ê, c**ó**, **d**ế)  - Yêu cầu HS đọc cá nhân, nhóm, sau đó cả lớp đọc đồng thanh.  Câu 2: Bà có đỗ đỏ.  Thực hiện các hoạt động tương tự như đọc câu 1.  **d. Viết( 10-12’)**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết từ “đỗ đỏ” trên dòng kẻ.  - Yêu cầu HS đọc, nêu độ cao, độ rộng.  - Yêu cầu HS viết vào vở.  - GV hỗ trợ, uốn nắn.  - GV nhận xét, đánh giá.  **Hoạt động 3: Vận dụng (5 - 7’)**  **-** Kể tên các đồ vật, con vật có chứa các âm đã được học.  **\* Nhận xét, tổng kết**  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài sau. | - Hs lắng nghe. 2-3 HS nhắc lại luật chơi.  - HS tham gia chơi, đọc và phân tích các tiếng, từ.  - Viết bảng con.  - Hs nhận xét  - Nghe và nhắc lại tên bài.  - HS quan sát.  - HS đọc, cả lớp đọc thầm: o, ô ,ơ.  - HS đọc, cả lớp đọc thầm: d, đ.  - HS lắng nghe.  - Đọc và phân tích.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - HS đọc tiếng mới.  -Hs lắng nghe, ghi nhớ luật chơi.  -Hs tham gia trò chơi. Đọc và phân tích từ  - HS nhận xét.  - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh cả lớp.  - HS đọc thầm.  - HS trả lời.    - Đọc cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh.  -HS lắng nghe, quan sát  - HS trả lời.  - HS viết vở  - HS kể tên  - Lắng nghe | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững cách đọc các âm o, ô, ơ, d, đ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm o, ô, ơ, d, đ và dấu thanh có trong bài. Bước đầu kĩ năng ghi nhớ chi tiết, trả lời được các câu hỏi theo tranh. Hiểu được nội dung câu chuyện: Luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn. Từ đó biết quan tâm giúp đỡ người khác yêu quý bạn bè,thầy cô và những người xung quanh.

- Phát triển kỹ năng đọc câu và rèn kĩ năng viết. Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua truyện *Đàn kiến con ngoan ngoãn*.

**-** HS chăm chỉ đọc, viết. Biết giúp đỡ người khác.

**Mục tiêu riêng hs Khải:** Làm quen với chữ o,ô,ơ,d.đ. Biết cách đọc, tô chữ dưới sự giúp đỡ của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV : Bảng phụ, tranh minh họa,video câu chuyện. Thiết bị ứng dụng CNTT.

HS : Bảng, bút, vở tập viết. Sách giáo khoa Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **I. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 - 7phút)  **-** GV treo 3tranh câu chuyện “Búp bê và dế mèn”  - Yêu cầu 3hs lần lượt kể 3 tranh  - Yêu cầu hs nhận xét  - GV nhận xét,tương dương  **-** Cho hs xem video bài hát : Bà còng đi chợ trời mưa.  - Bạn Tôm và Tép đã giúp bà việc gì?  -Nhận xét, chốt: Trong cuộc sống, mọi người nên giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn hay cần sự quan tâm chăm sóc.  **2. Hoạt động 2: Khám phá – Thực hành luyện tập**  **\*Kể chuyện( 28-30’)**  - Kể lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện kết hợp với tranh (văn bản SGV)  - Kể lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi gọi HS trả lời.  Đoạn 1: (Từ đầu đến "rên hừ hừ")  + Bà kiến sống ở đâu?  + Sức khỏe của bà kiến như thế nào?  Đoạn 2: Tiếp đến "đất cao ráo."  + Đàn kiến con dùng vật gì để khiêng bà kiến?  + Đàn kiến đưa bà Kiến đi đâu?  Đoạn 3: Còn lại  + Được ở nhà mới, bà kiến nói gì với đàn kiến con  **\*Thảo luận nhóm**  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 nêu nội dung từng tranh.  - Gọi đại diện nhóm nêu kết quả thảo luận  + Tranh 1: bà kiến sống trong 1 cái tổ ẩm ướt.  + Tranh 2: Đàn kiến tha về 1 lá đa mới rụng dìu bà ngồi lên đó và khiêng bà .  + Tranh 3: Chúng đưa bà đến ụ đất cao ráo, thoáng mát và đầy ánh sáng.  + Tranh 4. Bà kiến cảm ơn đàn kiến.  - GV nhận xét, chốt  **\* Kể chuyện theo tranh**  - Yêu cầu HS dựa vào tranh kể lại từng đoạn cho bạn nghe.  - Gọi HS kể trước lớp.  **\*Tổ chức cho hs thi KC**  - GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.  **3. Hoạt động Vận dụng( 4-5’)**  + Em thấy đàn kiến con như thế nào?  (tốt bụng, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn  + Em học tập được điều gì ở đàn kiến?  (quan tâm giúp đỡ những người xung quanh/ biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ)  + Hãy kể những việc em đã làm để giúp đỡ người khác.  - GV giáo dục HS biết quan tâm, giúp đỡ người khác. Biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.  **\* Tổng kết nhận xét** (1 phút)  - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc HS về nhà kể lại chuyện cho bạn bè và người thân nghe. | - quan sát tranh  - 3 hs lần lượt kể theotranh  - lắng nghe và nhận xét  - lắng nghe  -Xem video  - 2 – 3 hs trả lời.  - Lắng nghe  - Lắng nghe, kết hợp quan sát tranh.  - Lắng nghe, trả lời câu hỏi:  - 1-2 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời  - HS thảo luận, nêu nội dung tranh.   * Đại diện các nhóm trình bày   - HS kể trong nhóm.  - 3 HS kể nối tiếp 3 đoạn trước lớp.  - 2-3 HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp  - Lớp nhận xét, đánh giá.   * 2-3 Hs trả lời * 2-3 Hs Trả lời   - HS nối tiếp nhau kể…  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, ghi nhớ. | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tự nhiên xã hội**

**BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**Mục tiêu riêng của HS Khải:** Nhận biết được ngôi nhà của em.

**II. ĐỒ DÙNG CHUẨN BỊ :**

Gv- Các hình trong SGK,Video/nhạc bài hát về ngôi nhà, Phiếu tự đánh giá

Hs- Giấy, bút màu,Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đồ dùng trong nhà** | | **Hs Khải** |
| **1. Hoạt động khám phá**  ***Hoạt động 3. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà.*** |  |  |
| *Bước 1. Làm việc theo nhóm 4.*  - GV trình chiếu lên bảng các hình ở trang 14-17 SGK.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | - HS quan sát. | - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| - Y/C các nhóm quan sát và trả lời các câu hỏi gợi ý:  + Các hình thể hiện những phòng nào trong nhà ở?  + Kể tên một số đồ dùng có trong mỗi hình. Chúng được dùng để làm gì? | - Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  + Phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp,...  + HS kể : Bàn ghế, tủ, ti vi, tranh,... |  |
| *Bước 2. Làm việc cả lớp* |  |  |
| - GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận.  - GV cùng HS theo dõi, bổ sung | - Lần lượt đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm.  - HS nhận xét nhóm bạn |  |
| **2. Hoạt động luyện tập và vận dụng** |  |  |
| ***Hoạt động 4. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà em.*** |  |  |
| *Bước 1. Làm việc cá nhân*  - GV hướng dẫn cách làm việc và đưa ra các câu hỏi gợi ý.  + Nhà em có mấy phòng?  + Trong từng phòng có những đồ dùng gì? | - HS làm câu 3 của Bài 2 trong VBT của mình. | - Lắng nghe |
| *Bước 2. Làm việc cả lớp* |  |  |
| - GV mời một vài bạn lên chia sẻ trước lớp.  - GV cùng HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn. | - Lần lượt HS lên giới thiệu trước lớp về các phòng và đồ dùng trong các phòng của gia đình mình.  - HS tham gia đánh giá bạn. |  |
| ***Hoạt động 5. Trò chơi : Đồ dùng gì?*** |  |  |
| *Bước 1. Hướng dẫn cách chơi.*  - GV hướng dẫn cách chơi:  + Một HS lên bảng, GV dán 1 tranh vẽ đồ dùng sau lưng HS và HS đứng quay lưng xuống lớp để các vạn nhìn thấy tranh.  + HS đó đặt tối đa ba câu hỏi về đồ dùng trong tranh cho các bạn ở dưới lớp để đoán được đồ dùng đó.  + Dựa vào các câu trả lời của các bạn để đoán đồ dùng vẽ tranh là đồ dùng gì? | - HS lắng nghe cách chơi |  |
| *Bước 2. Tổ chức chơi trò chơi.* |  |  |
| - GV gọi 1 số HS lên chơi  - Yêu cầu HS dưới lớp lắng nghe và trả lời chính xác các câu hỏi. | - HS lên chơi, mỗi em đoán 1 đồ dùng khác nhau.  - HS tham gia nhiệt tình. |  |
| *Bước 3. Nhận xét, đánh giá*  - GV nhận xét tuyên dương, khen thưởng sau mỗi lần chơi.  - GV nhận xét về cách đặt câu hỏi của HS. | - Lắng nghe | - Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**THKT Toán**

**Ôn tập các số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố cách nhận biết nhanh các nhóm mẫu vật có số l­ợng 0->10.

- Viết đúng số, viết đẹp, đúng quy trình. Nêu đ­ược cấu tạo số.

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**\* Mục tiêu riêng của hs Khải:** Hs tập đếm và tô các số từ 0 đến 10

**II. ĐỒ DÙNG CHUẨN BỊ :**

Gv- Các hình trong SGK,Video/nhạc bài hát về ngôi nhà, Phiếu tự đánh giá

Hs- Giấy, bút màu,Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên**  **1. Hoạt động mở đàu( 4-5’)**  - GV yêu càu cả lớp hát  - Tổ chức chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi  - Đếm đọc các số từ 0-> 10, 10->0  **2. Hoạt động Luyện tập**  *a. Giới thiệu bài:* ôn các số đã học  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1:** Cài số đúng:  Gv đưa tranh🕮🕮🕮 🏵🏵🏵 🏵 ⏺  3  4  1  5  2    🏳🏳🏳🏳🏳 🙪🙪  - Gv nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2:** Viết các số 0,1,2…10.  đọc số  **\* Bài 3:** Viết số vào bảng  - Gv viết số HD. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10  - HD viết đúng độ cao, q trình.  **\* Bài 4:** Điền số thích hợp:    6  2  4  3  5  4  3  2  1  1  2  3  4  5  5  5  4  3  2  1  2  3  4  5  3  10  9  8      100  9  8  7  6    1  2  3  4  5  6  7  - Nhận xét giờ học  - Khen ngợi h/s làm bài tốt  **3. Hoạt động vận dụng( 4-6’)**  - Thi xếp hàng theo yêu cầu  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | **Hoạt động học sinh**  - Cả lớp hát  - HS chơi  - HS đếm  3 h/s 3 tổ thi cài nhanh  lớp nhận xét  HS lắng nghe  h/s viết bảng con  6 - 7 h/s. lớp đọc.  h/s viết  h/s làm bài  - Hs điền  - Đọc xuôi, ngược dãy số.  - Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong các số từ 0 – 10  - 3 tổ thi | **Hs Khải**  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  **s Khang** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

***Ngày soạn: 19/ 9 / 2023***

***Ngày giảng: Thứ sáu ngày 22/9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP( Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và phát triển kĩ năng đọc, viết các âm trong bài 6 - bài 10 qua các tiếng, từ, câu có chứa âm o, ô, ơ, d, đ.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết âm đã học trong các bài 6 - bài 10 ; hoàn thành bài tập 1, 2, 3 trang 13; Bài 3 trang 14.

- Yêu thích môn học, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**Mục tiêu riêng hs Khải:** Làm quen với chữ o, ô, ơ, d, đ.. Biết cách đọc, tô chữ dưới sự giúp đỡ của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Bảng phụ, thiết bị ứng ụng CNTT.

2. HS: Bảng , bút, vở Bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu( 5-7’)**  ***\* Khởi động***  - Yêu cầu cả lớp nghe và hát theo giai điệu bài hát “Bảng chữ cái Tiếng việt”.  *\** ***Kết nối***  ? Trong tuần vừa qua đã được học những âm nào  ? Tìm trong bộ đồ dùng và gài cho cô chữ ghi âm o, ô, ơ, d, đ.  - Yêu cầu HS đọc bảng gài  - GV giới thiệu mục đích yêu cầu của giờ học, ghi tên đầu bài: Ôn tập ( tiết 1)  **2. Hoạt động 2: Luyện tập , thực hành( 20 – 22’).**  ***\* Luyện đọc âm, tiếng, từ, câu:( 6- 8’)***  + Luyện đọc âm, từ, tiếng:  - GV ghi bảng: o, ô, ơ, d, đ, dỗ, bở, đi đò, đỗ đỏ, bể cá.  - GV nhận xét, đánh giá.  + Luyện đọc câu: Bố bế bé đi bộ ở bờ đê.  - Gọi 1 HS đọc  ? trong câu có tiếng nào chứa âm hôm nay ôn  ? đọc tiếng chứa vần ôn  Đọc cặp đôi: 2 bạn cùng bàn đọc cho nhau nghe trong 1 phút  - Gọi HS đọc  - Nhận xét, đánh giá.  **\* Luyện viết ( 7 - 8’)**  + Luyện viết chữ: dỗ, bở  - GV hướng dẫn quy trình viết,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   - GV yêu cầu học sinh đọc, nhận xét độ cao, độ rộng chữ.  ( Chữ b cao 5 dòng li, chữ ô, d cao 4 dòng li, ô, ơ cao 2 dòng li; tất cả các con chữ rộng 1,5 ô li)  - GV nhận xét, chỉnh sửa chữ viết cho HS kết hợp chỉnh sửa tư thế ngồi viết của các em.  + Luyện viết chữ: đỗ đỏ, bể cá.  *( Tiến hành tương tự)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   \* **Làm bài tập vở BTTV( 7-8’)**  *Bài 1/9: Nối*  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  *Bài 2/13 : Điền b hoặc o*  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV sử dụng máy chiếu vật thể, chữa bài làm học sinh.  - Nhận xét, đánh giá.  *Bài 3/ 14: Tô màu đám mây có tiếng chứa dấu hỏi*  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá:  Đáp án đúng: Tô màu cỏ, bể.  **3. Hoạt động 3: Vận dụng( 3-5’)**  **\*** GV tổ chức trò chơi: Cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện” trong thời gian 2 phút  Cách chơi: HS cả lớp sử dụng bộ đồ dùng tiếng việt dùng chữ và dấu thanh đã học ghép thành tiếng, sau thời gian 1 phút ghép xong GV gọi 1 bạn đọc tiếng mình vừa ghép, em vừa đọc có nhiệm vụ mời tiếp 1 bạn khác tự đọc bảng của mình, nếu đọc đúng thì được quyền chỉ tiếp bạn khác, cứ tiếp tục như thế đến khi tất cả HS trong lớp đều được đọc.  - GV ghi bảng một số tiếng, từ HS ghép được.  ? những tiếng nào chứa âm hôm nay ôn  - HS đọc lại các tiếng, từ trên bảng.  - GV nhận xét, đánh giá  ***\* Tổng kết, nhận xét:***  ? tiết học hôm nay được ôn lại các âm gì?  - GV nhận xét chung giờ học.  - Dặn HS ôn lại bài ở nhà và làm bài tập 1,2/10 trong vở BTTV 1- tập 1  - Chuẩn bị bài sau  **TIẾT 2**  **1. Hoạt động 1: Mở đầu(5-7’)**  \* Khởi động:  - GV yêu càu cả lớp hát.  \* Kết nối  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ô số bí mật( 3’)  - GV phổ biến luật chơi, HD cách chơi: *Trên màn hình có 4 ô số được đánh số thứ tự từ 1-4. Trong mỗi ô số là 1 câu hỏi. Nếu HS trả lời được thì sẽ nhận được một phần thưởng…*  *Ô số 1: Em hãy đọc to những âm sau: d,đ, ơ*  *Ô số 2: Em hãy đọc to những tiếng sau:đỡ bà, bó cỏ*  *Ô số 3: Hãy so sánh d và đ ?*  *Ô số 4: Bài 8, 9 đã học những âm nào?*  - GV đánh giá, nhận xét.  => GV giới thiệu bài: Giờ trước cô đã học bài 8, 9 hôm nay….  - GV ghi đầu bài: Ôn tập( tiết 2)  **2. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành( 20 – 22’)**  **\* Luyện đọc âm, tiếng, từ, câu:( 6- 8’)**  - GV ghi bảng:  d, đ, ơ, dễ, đệ, bở, da dê, đi đò, đỗ đỏ, đá dế, bí bở …  Bà bế bé đi đò. Bố đi bộ ở bờ đê …  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **\* Luyện viết và làm bài tập ( 14 – 15’)**  ***+ Viết bảng con***  - GV hướng dẫn viết chữ: bở, dễ.  - GV hướng dẫn quy trình viết   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   - GV gọi HS đọc các chữ: bở, dễ.  ? Con chữ nào cao 5 dòng li?  ? Những con chữ nào cao 4 dòng li?  ? Những con chữ nào cao 2 dòng li?  ? Độ rộng các con chữ như thế nào?  + Quan sát, uốn nắn.  + GV đánh giá, nhận xét.  - GV hướng dẫn viết chữ: đá dế, bí bở*( Tiến hành tương tự)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   ***+ Làm bài tập vở BTTV***  **Bài 1( 12): Nối.**  - GV giúp HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  => Đáp án đúng: ơ nối với hình ảnh nơ, vở.  **Bài 2( 15): ghép chữ cái và dấu thanh trong ba giỏ để tạo tiếng. Viết các tiếng tạo được**  - GV hướng dẫn mẫu: ghép chữ c với chữ ô thêm dấu ngã được tiếng cỗ….  - GV nhận xét, đánh giá:  Viết tiếng: cỗ, cổ. đỗ, đổ.  **Bài 1( 13): Nối**  - GV hướng dẫn.  - GV nhận xét, đánh giá:  **Bài 2( 13): Điền *i* hoặc *k.***  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  Lưu ý quy tắc chính tả.  …ì đà b….. đỏ đ ….. đò  - GV chấm nhanh 2,3 bài, nhận xét.  **3. Hoạt động 3: Vận dụng( 3-5’)**  **-** GV yêu cầu học sinh tìm tiếng, từ ngoài bài có âm d, đ, ơ  - GV gọi HS trả lời  GV nhận xét, ghi bảng nhanh tiếng, từ Hs vừa tìm  ***\*Tổng kêt – nhận xét:***  - GV hệ thống kiến thức ôn tập  - Dặn HS tập kể lại chuyện Con quạ thông minh, hoàn thành bài 2/12, bài 3/13 trong vở BTTV1 – tập 1.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện yêu cầu  - HSTL: o, ô, ơ, d, đ  - HS gài – nhận xét  - HS đọc – nhân xét  2- 3HS nhắc lại đầu bài  - HS đọc thầm  - 5- 7HS đọc đánh vần, đọc trơn âm, tiếng, từ.  - HS nhận xét.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  HS lắng nghe  - Cả lớp đọc thầm  - 1HS đọc  - 1-2HS trả lời, đọc  - Cặp đôi thực hiện  - 3, 4HS đọc  - HS lắng nghe  - HS tập viết trên không.  - HS thực hiện yêu cầu.  - Cả lớp viết bảng  - HS nhận xét chữ viết của bạn.  - HS quan sát, lắng nghe  - 1,2 HS nhắc lại  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  - 2 - 3HS nhắc lại yêu cầu: Điền b hoặc o  - HS lắng nghe  - HS làm bài – Chữa bài  - 1- 2HS nhắc lại yêu cầu.  - Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài – Chữa bài  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS tiến hành chơi.  - HS trả lời  - 2-3HS trả lời  - HS lắng nghe.  - 1-2HS trả lời: I,k.l.h  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS tiến hành chơi  - Cả lớp lắng nghe.  - 1,2 HS nhắc lại.  - HS đọc thầm.  - HS đọc: cá nhân, cả ớp.  + 5-7 HS đọc âm, tiếng, từ.  + 3 – 5 HS đọc câu  + Lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS tập viết trên không  - HS đọc và nêu độ cao con chữ  - HS nhận xét.  - Cả lớp viết bảng  - HS nhận xét bảng viết của bạn.  - 2 HS nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  - 1 2 HS nhắc lại yêu cầu  - Hs lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài  - Hs đọc bài làm  - HS nghe.  - 1HS nêu yêu cầu  - HS nghe, ghi nhớ - Cả lớp làm bài  - 2HS đọc bài làm  - Hs khác nhận xét  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - 2HS nhắc lại  - HS nghe  - Cả lớp làm bài –  3HS đọc nối tiếp bài làm.  - Cả lớp lắng nghe.  HS lắng nghe  - HS làm bài  - Hs thực hiện theo yêu cầu  - 5 – 6 HS đọc  - Lớp đọc đồng thanh  - Cả lớp lắng nghe | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Sinh hoạt lớp**

**VUI TRUNG THU ( Tiết 12 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu về ngày Tết Trung thu, được trải nghiệm không khí vui Tết Trung thu, qua đó thêm yêu thích ngày tết này. HS thể hiện được sự sáng tạo trong làm đồ chơi và sự khéo léo trong bày mâm cỗ Trung thu.

**-** HS phát triển hiểu biết ban đầu về chuẩn mực hành vi đạo đức, sự cần thiết thực hiện theo các chuẩn mực đó, phát triển năng lực tư duy. Góp phần hình thành và phát triển các năng lực năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Góp phần hình thành lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tính kỉ luật. Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

ra những vấn đề đơn giản và trả lời được câu hỏi.

**Mục tiêu riêng hs Khải:** hs lắng nghe và tham gia thảo luận nhóm cùng các bạn dưới sự giúp đỡ của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Các hình ảnh, video, bài hát về Trung thu

- Mâm quả để trang trí trên lớp

- Phần thưởng cho HS

**2. Học sinh:**

- Bài hát, múa văn nghệ

- Nguyên liệu làm Đèn ông sao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs Khải** |
| **1. Hoạt động mở đầu( 3’ )** |  |  |
| - Ổn định tổ chức |  |  |
| - Cho HS hát bài “Chiếc đèn ông sao” | - HS cả lớp hát |  |
| **2. Hoạt động luyện tập** |  |  |
| **HĐ 1: Sơ kết tuần học ( 10’ )**  - GV tổng kết tuần học, nhắc nhở, tuyên dương, khen thưởng cho HS học tập tốt trong tuần, trọng tâm các mảng:  + Nền nếp, kỷ luật khi sinh hoạt dưới cờ.  + Nền nếp mặc đồng phục và chuẩn bị đồ dùng học tập.  + Nền nếp giữ vệ sinh cá nhân và trường, lớp….  - GV góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Cán bộ lớp; điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. | - HS lắng nghe  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  + Sau báo cáo của mỗi tổ trưởng, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng.  - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn  - Lớp trưởng mời GV cho ý kiến.  - HS lắng nghe | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| **HĐ 2: Xây dựng kế hoạch tuần tới ( 7’ )**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định, điều hành lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung GV vừa phổ biến, lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ trưởng thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.  - Lần lượt các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và thống nhất phương án thực hiện.  - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ trưởng.  - Lớp trưởng: mời GV cho ý kiến. | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| NGHỈ GIẢI LAO |  |  |
| **HĐ 3: Sinh hoạt theo chủ đề ( 10’ )**  *a) Tìm hiểu về Tết Trung thu*  - GV chiếu hình ảnh ngày Tết Trung thu, hỏi  + Tranh vẽ nhân vật nào?  + Hai nhân vật trên khiến em liên tưởng đến ngày Tết nào?  + Các bạn nhỏ thường làm gì trong ngày Tết Trung thu?  *b) Thi làm “Mặt nạ”*  - Cho HS quan sát hình ảnh và kể tên một số đồ chơi xuất hiện trong ngày Tết Trung thu  - GV cho HS quan sát kĩ hình ảnh một số chiếc mặt nạ và giới thiệu, sau đó yêu cầu HS chuẩn bị nguyên liệu và hướng dẫn làm mặt nạ  - Tổ chức cho HS làm (bật nhạc nền Trung thu). GV hướng dẫn, giúp đỡ HS  - Nhận xét, gọi HS giới thiệu về sản phẩm  *c) Tổ chức cho HS “phá cỗ”*  - Yêu cầu HS quan sát mâm quả đã được chuẩn bị trước đó, hỏi:  + Mâm quả có những loại quả nào?  + Các loại quả được cắt tỉa thành hình dáng như thế nào?  + Bên cạnh mâm quả còn có những loại bánh nào?  - Giới thiệu thêm về mâm quả  - Tổ chức cho HS phá cỗ. | - HS quan sát trả lời  + Tranh vẽ Chị Hằng, Chú Cuội  + Ngày Tết Trung thu  + Rước đèn, trông trăng, phá cỗ…  - Đèn ông sao, đèn kéo quân, mặt nạ, ….  - Quan sát, lắng nghe  - Thực hiện làm mặt nạ  - Giới thiệu sản phẩm với cả lớp  - HS quan sát  + Táo, chuối, dứa, nhãn, su su, thanh long...  + Cắt tỉa thành hình con chó, ốc sên, cá, ếch…  + Bánh nướng, bánh dèo  - Lắng nghe  - Cùng phá cỗ | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng ( 5’ )** |  |  |
| - GV hỏi cảm nhận của HS về chương trình hôm nay, nhận xét chung, tuyên dương các bạn HS tham gia tích cực, sôi nổi. | - Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………….…………………………….……

………..…………………………………………………….…………………………….……