**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 20**

***Ngày soạn : 22/1/2024***

***Ngày dạy: Thứ hai ngày 19/1/2024***

**CHÀO CỜ + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội trình diễn thời trang**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đưa ra ý tưởng và thể hiển được ý tưởng trong việc trình diễn thời trang.

- Thể hiện sự sáng tạo, khiếu thẩm mĩ, tính tự tin của bản thân. Rèn kĩ năng lắng nghe, kĩ năng làm việc nhóm; kĩ năng xây dựng kế hoạch, kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động, đánh giá hoạt động.

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm với bản thân, tự tin khi tham gia các hoạt động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Triển khai kế hoạch hoạt động trước 1 tuần. Chia lớp thành 3 đội ( mỗi đội 2 HS nam, 3 HS nữ). Hướng dẫn học sinh lựa chọn trang phục phù hợp, dễ thiết kế. File nhạc, phần thưởng.

 HS: 3 tổ chuẩn bị trang phục theo hướng dẫn của giáo viên ( phụ huynh tham gia hỗ trợ), trình diễn trang phục phù hợp.

Bài hát: Quốc ca

<https://www.youtube.com/watch?v=GI4_8RR53Pw>

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Chào cờ: (5)**  - Ổn định tổ chức  -GV điều khiển lễ chào cờ  - Lớp nghe hát Quốc ca, Đội ca.  <https://www.youtube.com/watch?v=GI4_8RR53Pw>  - GV nhận xét thi đua  - GV triển khai kế hoạch tuần.  **2. HĐ Khởi động: 5’**  - Tổ chức cho Hs giao lưu văn nghệ  - Gv nhận xét, khen ngợi  **3. HĐ thi trình diện thời trang: 20’**  - Yêu cầu các đội giới thiệu 3 đội thi trình diễn thời trang  - Cử 3 Hs làm BGK  - Hướng dẫn BGK các tiêu chí đánh giá  + Giới thiệu được ý tưởng trình diễn thời trang  + Trang phuch phù hợp với lứa tuổi học sinh  + Trình diễn tự nhiên: Bước đi tự tin, nét mặt vui tươi  - Tổ chức cho Hs thi trình diễn: mở file nhạc cho Hs trình diễn  - Yêu cầu Hs nhận xét, bình chọn các tiết mục của các đội  - GV nhận xét tổng hợp, công bố đội thắng thua  - Tặng phần thưởng cho các đội, tuyện dương  **4. HĐ 3. Tổng kết, đánh giá: 5’**  - Yc Hs chia sẻ kinh nghiệm thu hoạch được, rút ra bài học khi tham gia hoạt động  - Hướng dận học sinh sử dụng trang phục phù hợp khi tham gia mooic hoạt động  - Đánh giá tinh thần, thái độ khi tham gia mỗi hoạt động của học sinh. | - Hs tích cực tham gia giao lưu văn nghệ kết hợp phụ họa  - Giới thiệu đội của mình  - Lắng nghe  - Các đội tham gia trình diễn  - Nhận xét, bình chọn  - HS chia sẻ |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 2 : MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**Bài 4 : GIẢI THƯỞNG TÌNH BẠN ( Tiết 1 )**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản , không có lời thoại , đọc đúng các văn bằng , bạc , vach và các tiếng , từ ngữ có các vấn này ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Phát triển ki năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện cầu dựa vảo những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung : sự quan tâm , giúp đỡ bạn bè ; khả năng làm việc nhóm .

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Tranh minh hoạ cỏ trong SHS ( tranh ngan vịt cứu gà ; tranh bỏ học , chơi , ăn , vẽ củng bạn ) được phóng to hoặc máy tính có phần mềm dạy chữ , máy chiếu , mắn hình , bảng thông minh.

- Vi deo:

[**https://www.youtube.com/watch?v=tsIyXejAQK8**](https://www.youtube.com/watch?v=tsIyXejAQK8)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **1.Ôn và khởi động** | |  |
| - Hs hát và vận động theo bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết  <https://www.youtube.com/watch?v=tsIyXejAQK8>  - Ôn : HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó .  - Khởi động :  + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về những gì em thấy trong tranh . ( Câu hỏi gợi ý : Tranh có những nhân vật nào ? Những nhân vật này đang làm gi ? )  + GV thống nhất câu trả lời . ( Tranh cỏ gà , ngan , vịt ; Ngan , vịt giúp gà bơi vào bờ . ) + GV dẫn vào bài đọc Giải thưởng tình bạn . | HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó .  HS quan sát tranh và trao đổi nhóm  + Một Số ( 2 - 3 ) HS trình bày đáp án trước lớp . Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác . | Hs hát  Hs trả lời |
| **2. Đọc** | |  |
| - GV đọc mẫu toàn VB  - GV hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ có vấn mới .  + GV đưa những từ ngữ này lên bảng và hướng dẫn HS đọc . GV đọc mẫu lần lượt từng vấn và từ ngữ chứa vẫn đó , HS đọc theo đồng thanh .  + Một số ( 2 - 3 ) HS đánh vần , đọc trơn , sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần .  - HS đọc câu  + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ tuy không chứa vần mới nhưng có thể khó đối với HS như vạch xuất phát , ra hiệu .  + Một số HS đọc nối tiếp từng cầu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài . ( VD : Trước vạch xuất phát/ nai và hoẵng/ xoạc chân lấy đà ; Sau khi trọng tài ra hiệu/ hai bạn/ lao như tên bắn ; Nhưng cả hai đều được tặng giải thưởng tình bạn , )  - HS đọc đoạn .  + GV chia VB thành các đoạn ( đoạn 1 : từ đầu đến đứng dậy , đoạn 2 : phần còn lại ) . + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt .  + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài ( vạch xuất phát : đường thẳng được kẻ trên mặt đất để đánh dấu chỗ đứng của các vận động viên trước khi bắt đầu thi chạy ; lấy đà : tạo ra cho mình một thể đứng phù hợp để có thể bắt ; trọng tài : người điều khiển và xác định thành tích trong cuộc thi , ngã oạch : ở đây ý nói ngã mạnh . ) .  - HS và GV đọc toản VB .  + 1- 2 HS đọc thành tiếng toàn VB .  + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi . | + HS làm việc nhóm đối để tìm từ ngữ có tiếng chứa vần mới trong VB : Đăng ( hoãng ) , oac ( xoac chan ) , oach ( nga oach ) .  HS đọc  HS đọc  HS đọc  HS đọc  HS đọc  + HS đọc đoạn theo nhóm | Hs lắng nghe  Hs đánh vần |

**TOÁN**

**Tiết 58: CÁC SỐ 17, 18, 19, 20 ( Tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.
* Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
* Phát triển các NL toán học: NL mô hình hoá toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs đọc được các số và làm được 1 số bài tập đơn giản.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh khởi động.
* Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.
* Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

Bài hát: Số đếm từ 1 đến 10

<https://www.youtube.com/watch?v=F7Knymx-u_4>

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **Hs KT** |
| A.Hoạt động khởi động  - HS hát và vận động theo bài hát: Số đếm từ 1 đến 10  <https://www.youtube.com/watch?v=F7Knymx-u_4> | HS thực hiện các hoạt động sau: | Hs hát |
| *- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại cây trong vườn rau và *nói,* chẳng hạn: “Có 18 cây su hào”, ...  **C. Hoạt đông khám phá kiến thức** | - Chia sẻ trong nhóm học tập | Hs lắng nghe |
| Bài 3. Cho HS đọc rồi viết số tương ứng vào vở. Chẳng hạn: đọc “mười chín”, viết “19”. GV tổ chức cho HS chơi “Ghép thẻ” theo cặp: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Lưu ý:*** GV hướng dần HS xếp các thẻ số theo thứ tự từ 11 đến 20 và đọc các số theo thứ tự. |  |  |
| Bài 4  - Cho HS đặt các thẻ số thích họp vào bông hoa có dấu “?”. | - Đọc cho bạn nghe các số từ 16 đến 20. | Hs đọc |
| - Cho HS *đếm tiếp* từ 11 đến 20 và *đếm lùi* từ 20 về 11. GV có thể đánh dấu một số bất kì trong các số từ 11 đến 20, yêu cầu HS đếm từ 1 đến số đó hoặc từ một số bất kì đến số đó; từ số đó đếm thêm 1, thêm 2,..., hoặc từ số đó đếm bớt 1, bớt 2,... | - HS thực hiện các thao tác: |  |
| D.Hoạt động vận dụng  Bài 5  - Cho HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số lượng các bạn nhỏ trong bức tranh. | - Nói cho bạn nghe kết quả, chắng hạn: Có 17 quả bóng đá nên đặt thẻ số “17” vaào ô ? bên cạnh. |  |
| - GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về bức tranh. Chẳng hạn: Có bao nhiêu bạn nam? Có bao nhiêu bạn nữ? Có mấy bạn quàng khăn? ... | - HS thực hiện HS ghép từng cặp thẻ số và thẻ chữ, chẳng hạn ghép thẻ số “19” với thẻ chữ “mười chín”. |  |
| E.**Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?  - Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 11 đến 20 được sử dụng vào các tình huống nào. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | - HS thực hiện |  |
|  |  |  |
|  | - Chia sẻ trước lóp. HS lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Ngày soạn : 23/1/2024***

***Ngày dạy: Thứ ba ngày 20/1/2024***

**TOÁN**

**Tiết 59: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 20.
* Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 20.
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
* Phát triển các NL toán học NL mô hình hoa toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs đọc được các số và làm được 1 số bài tập đơn giản.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh khởi động.
* Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.
* Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

1. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **Hs KT** |
| A. Hoạt động khởi động  Chơi trò chơi “Đếm tiếp” theo nhóm hoặc cả lớp như sau: |  | Hs chơi |
| - Đưa ra một số, chẳng hạn số 17 (GV viết hoặc gắn thẻ số đó lên bảng coi đó là số “đích”). | - Một HS đếm tiếp từ 1 (hoặc từ một số cho trước) đến số “đích”. HS khác theo dõi, nhận xét. |  |
| B. Hoạt động thực hành, luyện tập  **Bài 1.** - Nêu hoặc đặt các thẻ số thích hợp vào mỗi ô ? . | - HS thực hiện các thao tác: | Hs thực hiện |
| - Đọc cho bạn nghe các số từ 1 đến 20 và từ 20 về 1. |  |  |
| ***Lưu ỷ:*** GV có thể tổ chức hoạt động: Yêu cầu HS lấy thước kẻ thẳng, quan sát và đọc các số ghi dưới mỗi vạch của thước, nhận xét. Hoặc phát cho mỗi nhóm một băng giấy có vạch chia (như thước kẻ 20 trong hình vẽ). HS thảo luận và viết các số thích họp dưới mỗi vạch để tạo thành một chiếc thước. HS đánh dấu một số đố bạn đếm tiếp, đem lùi, đếm thêm từ sổ đó. |  |  |
| **Bài 2.**  - Cho HS quan sát các số, đếm số theo thứ tự từ trái qua phải, tìm số thích hợp rồi đặt thẻ số đó vào ô trống có dấu | - HS thực hiện các thao tác:- Đọc kết quả cho bạn kiểm tra và nói cho bạn nghe cách làm. | Hs làm bài |
| **Bài 3.** - Cho HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe: số hình ghép thành bức tranh; số hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong bức tranh. | Chia sẻ trước lóp. Các HS khác lắng nghe và nhận xét. |  |
| **Bài 4.** Cho HS quan sát tranh vẽ, suy nghĩ rồi nêu hoặc gắn thẻ số thích họp cho mỗi toa tàu. | - HS quan sát tranh vẽ, Chia sẻ cách làm với bạn. |  |
| C. Hoạt động vận dụng  Bài 5  - Cho HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại cây trong bức tranh. | - Chia sẻ trước lóp. Các HS khác lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn. |  |
| - GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về bức tranh. Chẳng hạn: HS chỉ vào một giá cây rồi hỏi: “Trên giá này, có tất cả bao nhiêu cây?”. |  |  |
| D. Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì chc em trong cuộc sông hằng ngày? |  |  |
| - Đê đếm chính xác em nhắn bạn điều gì? |  |  |

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 2 : MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**Bài 4 : GIẢI THƯỞNG TÌNH BẠN ( Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS :

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản , không có lời thoại , đọc đúng các văn bằng , bạc , vach và các tiếng , từ ngữ có các vấn này ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Phát triển ki năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện cầu dựa vảo những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung : sự quan tâm , giúp đỡ bạn bè ; khả năng làm việc nhóm .

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Tranh minh hoạ cỏ trong SHS ( tranh ngan vịt cứu gà ; tranh bỏ học , chơi , ăn , vẽ củng bạn ) được phóng to hoặc máy tính có phần mềm dạy chữ , máy chiếu , mắn hình , bảng thông minh.

- Vi deo:

[**https://www.youtube.com/watch?v=tsIyXejAQK8**](https://www.youtube.com/watch?v=tsIyXejAQK8)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** | | **Hs KT** |
| **1.Ôn và khởi động** | | | | |  |
| - Hs hát và vận động theo bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết  <https://www.youtube.com/watch?v=tsIyXejAQK8>  - Ôn : Cho HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị từ bài học đó .  - Khởi động :  + Quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về những gì em thấy trong tranh .  + Tranh có những nhân vật nào ? Những nhân vật này đang làm gì ? )  + Thống nhất câu trả lời.( Tranh cỏ gà , ngan , vịt ; Ngan , vịt giúp gà bơi vào bờ . )  - Dẫn vào bài đọc Giải thưởng tình bạn . | | | - Nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó .  + Quan sát tranh và trao đổi nhóm  + Trình bày đáp án trước lớp .  + Bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác . | | Hs hát  Hs quan sát |
|  | **3. Trả lời câu hỏi** | | | | |
| - Tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi .  a, Đôi bạn trong câu chuyện là ai ?  b, Vì sao hoẵng bị ngã?  c, Khi hoãng ngã, ai đã làm gì ?  - Nhận xét, hống nhất câu trả lời . | |  | | a, Nai và hoẵng  b, Vì hoẵng vấp phải hòn đá  c, Nai dừng lại đỡ hoẵng dậy | |
|  | **4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi ở mục 3** | | | | |
| - Nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi c và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở ( Khi hoẵng ngã, Nai vội dừng lại, đỡ hoãng đứng dậy.) GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu đặt dấu chấm , dấu phẩy đúng vị trí  - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | |  | | - Lắng nghe  - Viết câu trả lời vào vở | |

**TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở** | |  |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu .  - GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả , GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh .  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu | Hs làm bài dưới sự hướng dẫ của cô |
| **6. Quan sát tranh và kể lại câu chuyện Giải thưởng tình bạn** | |  |
| - GV hướng dẫn HS quan sát tranh , nói về nội dung của từng tranh  + Tranh 1 : Nai , hoảng xoạc chân đứng trước vạch xuất phát củng các con vật khác , trọng tài sư tử cẩm cờ ,  + Tranh 2 : Nai và hoằng nai đang chạy ở vị trí dẫn đầu đoàn đua .  + Tranh 3 : Hoẵng vấp ngã , nai đang giúp hoẵng đứng dậy .  + Tranh 4 : Nai và hoằng nhận giải thưởng . Giải thưởng có dòng chữ : Giải thưởng tình bạn .  - GV tổ chức cho HS kể lại chuyện theo tranh theo từng nhóm dựa vào từ ngữ gợi ý . - GV cho một vài nhóm trình bày trước lớp .  - GV và HS nhận xét . | - HS đọc nhóm lại câu chuyện .  - HS quan sát tranh , nói về nội dung của từng tranh  HS kể lại chuyện theo tranh theo từng nhóm dựa vào từ ngữ gợi ý | Hs quan sát tranh  Hs lắng nghe |

**TIẾT 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **7. Nghe viết** | |  |
| - GV đọc to cả hai câu . ( Nai và hoẵng về đích cuối cùng . Nhưng cả hai đều được tặng giải thưởng . ) GV lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết :  + Viết lùi vào đầu dòng . Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm .  + Chữ dễ viết sai chính tả như loãng , tăng trưởng .  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .  - Đọc và viết chính tả :  + GV đọc từng câu cho HS viết . Những câu dài cần đọc theo từng cụm từ ( Nai và hoẵng về đích cuối cùng / cả hai đều được tặng giải thưởng . ) . Mỗi cụm từ đọc 2 - 3 lần . GV cần đọc rõ ràng , chậm rãi , phù hợp với tốc độ viết của HS .  + Sau khi HS viết chính tả , GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rả soát lỗi + HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi .  + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | HS chú ý  HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .  HS viết | Hs lắng nghe  Hs lắng nghe và thực hiện  Hs viết |
| **8. Chọn văn phù hợp thay cho ô vuông** | |  |
| - GV có thể sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu .  - GV nêu nhiệm vụ .  - Một số ( 2 - 3 ) HS lên trình bày kết quả trước lớp ( có thể điền vào chỗ trống của từ ngữ được ghi trên bảng ) . Một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần . | - HS làm việc nhóm đôi để tìm những vẫn phù hợp . | Hs thực hiện |
| **9. Quan sát tranh và đúng từ ngữ để nói theo tranh** | |  |
| - GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh .  - Yêu cầu HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý . GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh . + Tranh 1 : Các bạn nhỏ cùng học với nhau .  + Tranh 2 : Các bạn nhỏ cùng ăn với nhau ,  + Tranh 3 : Các bạn nhỏ cũng vui chơi với nhau .  - Tranh 4 : Các bạn nhỏ cùng nhau tập vẽ . HS và GV nhận xét .. | HS quan sát tranh .  HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý | Hs quan sát tranh  Hs làm việc nhóm |
| **10. Củng cố** | |  |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chỉnh  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học  - GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS . | - HS nêu ý kiến về bài học ( hiều hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) . |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

***Ngày soạn :24/1/2024***

***Ngày dạy: Thứ tư ngày 21/1/2024***

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 2 : MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**Bài 5 : SINH NHẬT CỦA VOI CON( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng được một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại, đọc đúng các vần oam, oám, oăm, ươ và các tiếng, từ ngữ có các vấn này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát. Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn; viết sáng tạo một câu ngắn. Nói và nghe được thông qua hoạt động trao về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển năng lực: khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

- Phát triển phẩm chất nhân ái: sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản.

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Kiến thức ngữ v

- Nắm được đặc điểm của truyện đồng thoại, đặc điểm phát âm, cấu tạo các vần oam, oám, oăm, uơ, nghĩa của các từ ngữ khó

2. Kiến thức đời sống

- Nắm được một số đặc tính của con vật sống trong rừng

3. Phương tiện dạy học Tranh minh hoạ SGK

Bài hát: Chú voi con ở bản Đôn: <https://www.youtube.com/watch?v=9baAhuCBg0g>

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **1.Ổn và khởi động** | |  |
| Cho Hs hát Bài hát: Chú voi con ở bản Đôn: <https://www.youtube.com/watch?v=9baAhuCBg0g>  - Ôn: Kiểm tra bài Giải thưởng tình bạn  - Nhận xét  - Khởi động  + Quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về từng con vật trong tranh .  + Tranh có những con vật nào? Các con vật có gì đặc biệt? ) ( Gợi ý: Vẹt có mỏ khoằm , sóc nâu và khỉ vàng cỏ đuôi dài, voi con có vòi dài, gấu đen có thể ngoan đô thị, thỏ trắng thích ăn cà rốt . )  + Thống nhất câu trả lời, sau đó dẫn vào bài đọc Sinh nhật của voi con. ( Gợi ý: Các con vật có những đặc điểm , thói quen khác nhau nhưng chúng cũng luôn biết chia sẻ, quan tâm tới nhau. Điều đó sẽ được thể hiện rõ trong VB Sinh nhất của voi con ) . | - Hs hát và vận động theo bài hát  - Đọc ( 2-3 HS)  - Quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về từng con vật trong tranh  + Trình bày đáp án trước lớp. HS khác bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác . | Hs hát và vận động theo  Quan sát tranh |
| **2. Đọc** | |  |
| - Đọc mẫu  - Hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ có vần mới .  + Đọc mẫu lần lượt từng vần và từ ngữ  - Đọc câu kết hợp đọc từ khó  - Hướng dẫn HS đọc những câu dài. ( VD: Khỉ vàng và sóc nâu / tặng voi / tiết mục " ngọc ngoặc đuôi "; Vẹt mỏ khoằm thay mặt các bạn nói những lời chúc tốt đẹp . )  \* Đọc đoạn  - Chia đoạn ( 2 đoạn)  - Yêu cầu HS đọc đoạn  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài ( ngoạm: cắn hoặc gặm lấy bằng cách mở to miệng, tiết mục: từng phần nhỏ , mục nhỏ của một chương trình được đem ra trình diễn , ngúc ngoắc: cử động lắc qua, lắc lại; mỏ khoằm: mỏ hơi cong và quặp vào ( miêu tả kết hợp với tranh trực quan ); huơ vòi: giơ vòi lên và đưa qua đưa lại liên tiếp ( miêu tả kết hợp với tranh trực quan) .  - Yêu cầu đọc đoạn theo nhóm .  - Yêu cầu đọc toàn VB, chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi . | + Làm việc nhóm đối để tìm từ ngữ có tiếng chứa vần mới: oanh ( ngoại ), oắc ( ngoắc ngoắc ), oăm ( thỏ khoảm ), uơ ( huơ vòi )  - Đọc theo đồng thanh  + Đánh vần, đọc trơn CN - ĐT  - Đọc nối tiếp từng câu lần 1.  - Đọc nối tiếp từng cầu lần 2.  - Đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt  - Đọc nhóm đôi  - Đọc CN- ĐT | Hs làm việc nhóm |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **3. Trả lời câu hỏi** | |  |
| - Tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi .  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  a, Những bạn nào đến mừng sinh nhật voi con ?  b, Voi con làm gì để cảm ơn các bạn ?  c, Sinh nhật của voi con như thế nào ?  - Thống nhất câu trả lời  a, Đến dự sinh nhật voi con có bạn thỏ, gấu, khỉ, sóc, vẹt  b, Voi con huơ vòi để cảm ơn các bạn  c, Sinh nhật của voi rất vui . | - Làm việc nhóm 4 ( có thể đọc to từng câu hỏi), cùng nhau trao đổi về bức tranh minh hoạ và câu trả lời cho từng câu hỏi  - Trình bày câu trả lời  - Nhận xét, đánh giá | Hs làm việc nhóm  Hs trả lời |
| **4. Viết vào vở cảu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3** | |  |
| - Nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi b và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở ( Voi con tuơ vòi để cảm ơn các loat ) . GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cấu , đặt dấu chấm đúng vị trí .  - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | - Quan sát viết câu trả lời vào vở |  |

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Bài 12: CHĂM SÓC , BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học , HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc , bảo vệ cây trồng:và vật nuôi

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh*:

Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

\* *Vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học:*

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật.

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**II. ĐỒ DÙNG , THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Các hình ảnh trong SGK.

- Phiếu bài tập. Bảng phụ giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **-** HS hát bài Lý cây xanh  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  1. Giới thiệu bài:  2. Dạy bài mới:  **Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây trồng**  \* Mục tiêu: Biết chăm sóc cây trồng và có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây.  \*Cách tiến hành  *Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp*  -Yêu cầu HS quan sát hình trang 80 , 81 (SGK ).  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK.  - HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc cây , thể thể hiện.  *Bước 3: Tổ chức làm việc theo nhóm*  -Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình.  *Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớ*p  - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng.  - Cử đại diện trong mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc cây trồng. Một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn ,  *Bước 4: Củng cố*  - HS nêu: Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc và bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng. Cẩn thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm xanh , sạch , đẹp.  LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG  ***Hoạt động 2: Đóng vai , xử lý tình huống***  \* Mục tiêu:  HS có ý thức bảo vệ cây trồng nơi công cộng.  \* Cách tiến hành  *Bước 1: Tổ chức làm việc nhóm*  GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trang 81 (SGK ) , khuyến khích HS xây dựng thêm kịch bản.  Bước 2: Tổ chức làm việc cả lớp  Từng nhóm bốc thăm lên đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong SGK và nhóm bổ sung.  - Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  *Bước 3: Củng cố*  - HS nêu: Sau tình huống này , em đã rút ra được điều gì ?  **Hoạt động 3**: **Củng cố và hoạt động nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học, khen những HS học tốt. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS quan sát và thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trao đổi theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS trả lời và lắng nghe.  - HS đóng vai theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS đặt câu hỏi cho các nhóm và các nhóm trình bày. |

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 2 : MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**Bài 5 : SINH NHẬT CỦA VOI CON( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng được một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại, đọc đúng các vần oam, oám, oăm, ươ và các tiếng, từ ngữ có các vấn này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát. Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn; viết sáng tạo một câu ngắn. Nói và nghe được thông qua hoạt động trao về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển năng lực: khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

- Phát triển phẩm chất nhân ái: sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản.

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Kiến thức ngữ v

- Nắm được đặc điểm của truyện đồng thoại, đặc điểm phát âm, cấu tạo các vần oam, oám, oăm, uơ, nghĩa của các từ ngữ khó

2. Kiến thức đời sống

- Nắm được một số đặc tính của con vật sống trong rừng

3. Phương tiện dạy học Tranh minh hoạ SGK

Bài hát: Chú voi con ở bản Đôn: <https://www.youtube.com/watch?v=9baAhuCBg0g>

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **5.Chọn từ ngữ để hoàn thiện cảu và viết câu vào vở** | |  |
| - Chọn từ ngữ phù hợp hoàn thiện câu.  - Thống nhất câu hoàn thiện. ( Vân rất vui vì được đi chơi cùng các bạn . )  - Yêu cầu viết câu hoàn chỉnh  - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | - Làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp hoànthiện câu  - Trình bày kết quả  - Viết câu hoàn chỉnh vào vở | Hs làm việc nhóm  Hs làm bài |
| **6. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh** | |  |
| - Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh .  - Gọi HS trình bày kết quả nói theo tranh  - Nhận xét . | - Làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý  - Trình bày kết quả nói theo tranh .  - Nhận xét | Hs làm việc nhóm |
| **7. Nghe viết** | |  |
| - Đọc to cả hai câu.(Các bạn chúc mừng sinh nhật với con. Nó hươ vòi cảm ơn các bạn.  - Lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết :  + Viết lùi vào đầu dòng . Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm .  + Chữ dễ viết sai chính tả ( sinh ) .  - Nhắc HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách  - Đọc và viết chính tả :  - Đọc soát lỗi .  - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS . | - Chú ý  - Viết bài vào vở  - Đổi vở cho nhau để rà soát lỗi . | Hs viết |
| **10. Củng cố** | |  |
| - Nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính .  - Tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học .  - Nhận xét, khen ngợi, động viên HS | - Nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

***Ngày soạn : 25/1/2024***

***Ngày dạy: Thứ năm ngày 22/1/2024***

**TOÁN**

**. CÁC số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Đếm số lượng bằng cách tạo mười.
* Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
* Phát triển các NL toán học: NL mô hình hoa toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

1. **CHUẨN BỊ**

* Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.
* Các thẻ số 10, 20, ..., 90 và các thẻ chữ: *mười, hai mươỉ, chỉn mươi.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HS KT** |
| A. Hoạt động khởi động  HS thực hiện các hoạt động sau:  *- Quan sát* tranh khởi động. | - Suy nghĩ thảo luận theo bàn: Có cách nào đếm số khối lập phương dễ dàng và ít nhầm lẫn không?- Chia sẻ trước lóp. | Hs lắng nghe |
| - GV nhận xét, hướng dẫn HS cách đếm số khối lập phương theo cách gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm. |  |  |
| B. Hoạt động hình thành kiến thức  1.GV hướng dẫn HS đếm 10, 20, 30 khối lập phương (như một thao tác mẫu) | - Theo dõi | **Hs theo dỗi** |
| - GV lấy 10 khối lập phương (hoặc que tính), HS đếm và nói kết quả: “Có 10 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh; nói: “mười”; gắn thẻ chữ “mười”, thẻ số “10”. |  |  |
| - GV lấy 20 khối lập phương (hoặc que tính), HS đếm và nói kết quả: “Có 20 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh, 20 khối lập phương thành 2 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương; chỉ vào từng thanh đếm: “mười, hai mươi”; gắn thẻ chữ “hai mươi”, thẻ số “20”. | - HS theo dõi |  |
| - GV giới thiệu: Khi có nhiều khối lập phương, các em có thể đếm từ ỉ đến 20 nhưng cũng có thể gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi”. Cách đếm này sẽ giúp chúng ta ít nhầm lẫn hơn. | - HS theo dõi |  |
| - Tương tự như vậy, GV lấy 30 khối lập phương xếp thành 3 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi, ba mươi” và trả lời có 30 khối lập phương; gắn thẻ chữ “ba mươi”, thẻ số “30”. |  |  |
| 2.HS thực hành đếm khối lập phương:  - Cho HS thực hiện theo nhóm, sau đó báo cáo kết quả. | - HS thực hiện theo nhóm | Hs thực hiện theo nhóm  Hs lắng nghe |
| GV có thể giao cho mỗi nhóm một số khối lập phương rời có số lượng khác nhau (chẳnghạn: nhóm 1: 40; nhóm 2: 50; ...; nhóm 6: 90). | HS báo cáo kết quả, nói cách đếm của nhóm. |  |
| - GV nhận xét, gắn kết quả lên bảng, Cho HS chỉ vào từng thanh đếm, đọc số Chẳng hạn: chỉ vào 4 thanh; đếm: “mười, hai mươi, ba mươi, bốn mươi”; nói “Có 40 khối lập phương”. |  |  |
| 3.Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - Cho HS lấy ra đủ số khối lập phương (hoặc số que tính) theo yêu cầu cua GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 70 khối lập phương (7 thanh), lấy thẻ số 70 đặt cạnh những khối lập phương vừa lấy. |  |  |
| C. Hoạt động thực hành, luyện tập  **Bài 1.** - Đem số lượng hạt, nói kết quả: “Có ba mươi hạt vòng”, đặt thẻ số 30 bên cạnh các chuỗi vòng.  GV đật câu hỏi để HS chia sẻ cách làm và nhận ra để đếm có tất cả bao nhiêu hạt vòng, ta nhận xét 3 chuỗi vòng giống nhau đều có 10 hạt vòng. Ta đếm mười, hai mươi, ba mươi. Có tất cả ba mươi hạt vòng. | HS thực hiện các thao tác: | Hs làm theo sự hướng dẫn |
| - Đếm số lượng viên kẹo, nói kết quả: “Có bốn mươi viên kẹo”, đặt thẻ số 40 bên cạnh các túi kẹo. |  |  |
| **Bài 2.** | HS thực hiện các thao tác:  - HS nêu số còn thiếu trên mỗi quả chuông ghi dấu “?”, rồi chia sẻ với bạn cách làm. |  |
|  | - HS đọc các số từ 10, 20,..., 90 và ngược lại: 90, 80,..., 10. |  |
| D.Hoạt động vận dụng  **Bài 3.** HS thực hiện theo nhóm bàn, mỗi HS chọn một thẻ số trong các thẻ số: 10, 20, ..., 90 rồi lấy đủ số đồ vật tương ứng. Chẳng hạn, HS A chọn thẻ 40 thì HS A sẽ lấy ra đủ 40 que tính, hoặc 40 khối lập phương,... |  |  |
| E.Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? |  |  |
| - Khi phải đếm nhiều đồ vật, em nhắc bạn nên đếm thế nào cho dễ dàng và chính xác.  • - về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 10 đến 90 được sử dụng trong các tình huống nào. |  |  |

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 5 : SINH NHẬT CỦA VOI CON( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng được một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại, đọc đúng các vần oam, oám, oăm, ươ và các tiếng, từ ngữ có các vấn này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát. Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn; viết sáng tạo một câu ngắn. Nói và nghe được thông qua hoạt động trao về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển năng lực: khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

- Phát triển phẩm chất nhân ái: sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản.

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh hoạ có trong SHS được phóng to hoặc máy tính có phần mềm dạy chữ , máy chiếu , màn hình , bảng thông minh .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TIẾT 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Hs KT** |
| **8. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc: Sinh nhật của voi con từ ngữ có tiếng chứa vần oăc, oac, uơ, ưa** | |  |
| - Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể có ở trong bài hoặc ngoài bài .  - Viết những từ ngữ hHS tìm được lên bảng | - Làm việc nhóm đôi để tìm và dọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần oăc, oac, uơ, ưa.  - Nêu những từ ngữ tìm được  - Đánh vần, đọc trơn CN- ĐT | Hs làm việc nhóm  Hs đánh vần |
| **9. Nói lời chúc mừng sinh nhật một người bạn của em** | |  |
| - Gợi ý cho HS ý tưởng ( Vào ngày sinh nhật em muốn bạn tặng em như thế nào ? Em muốn chúc bạn điều gì nhân ngày sinh nhật bạn ? ... )  - Thực hành nói lời chúc mừng sinh nhật theo nhóm đối .  - Gọi một số HS trình bày kết quả .  - Lưu ý HS về cách nói lời chúc mừng sinh nhật bạn . | - Thực hành nói lời chúc mừng sinh nhật theo nhóm đối  - Trình bày kết quả . | Hs nói |
| **10. Củng cố** | |  |
| - Nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính .  - Tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học .  - Nhận xét, khen ngợi, động viên HS | - Nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP ( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học trong bài Tôi và các bạn thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học ; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về bản thân và bạn bè ; thực hành nói và viết sáng tạo về một chủ điểm cho trước ( bạn bè ) .

- NL chung: Tự học tự chủ, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. NL đặc thù: Phát triển ngôn ngữ: Bước đầu có khả năng khái quát những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

- Phát triểnphẩm chất sau: Nhân ái. Chăm chỉ. Trách nhiệm

**\* Mục tiêu riêng học sinh KT:** Hs nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phương tiện dạy học : Tranh minh hoạ Nam nhở chim bồ câu gửi thư được phóng to

- Thiết bị chiếu cũng có thể dùng để trình chiếu các vấn HS cần luyện đọc .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | **Hs KT** |
| **1. Tìm từ ngữ có tiếng chửa vần oac , oăc , oam , oăm.** | | |  |
| - Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể đã được học hoặc chưa được học .  + Tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần oac, oăc, oam , oăm .  + Tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần ươ, oach, oăng .  - Yêu cầu HS đọc | | - Thực hiện nhiệm vụ theo từng nhóm vần  + Nêu những từ ngữ tìm được .  - Đánh vần, đọc trơn CN - ĐT. | Hs làm việc theo nhóm  Hs đánh vần |
| **2. Nam nhờ chim bồ câu gửi thư làm quen với một người bạn . Hãy giúp Nam chọn từ ngữ phù hợp để Nam giới thiệu mình .** | | |  |
| - Yêu cầu quan sát tranh minh hoạ .  + Người gửi thư là ai ?  + Người nhận thư là ai ?  + Người chuyển thư là ai ?  - Giải thích thêm, nếu được huấn luyện, một số giống chim bồ câu có thể đưa thư trong khoảng cách xa. Vậy, trước đây người ta có thể cùng chim bồ câu để đưa thư  + Trong các từ ngữ đã cho thì những từ ngữ nào đã xuất hiện trong văn bản Tôi là học sinh lớp 1 ?  + Những từ ngữ nào không có trong văn bản đó ? - Những từ ngữ Nam cần chọn để giới thiệu về mình là những từ ngữ xuất hiện trong văn bản đã học . | | - Nói những gì quan sát được ( Nam, chim bồ câu đưa thư )  + Trả lời  + Trả lời  + Trả lời  - Làm việc nhóm đôi, trao đổi  - Học sinh lớp 1A, Trường TH Lê Quý Đôn,....  - Dậy sớm, tập thể dục, .... | Hs quan sát tranh  Hs làm việc theo nhóm |
| **3. Tìm từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè** | | |  |
| - Chia nhóm, giao việc  - Trong các từ ngữ đã cho, từ ngữ nào em có thể dùng để chỉ tình cảm của em với một người bạn VD: Có thể nói Em và Quang rất thân thiết với nhau. Thân thiết là từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè. Có thể nói Em và Quang đá bóng với nhau, nhưng đá bóng chỉ một hoạt động, một trò chơi, không phải là từ ngữ chỉ tình cảm. Những từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè : thân thiết, gần gũi, quý mến, GV lưu ý HS , những từ ngữ này cũng có thể dùng để chỉ tình cảm giữa những người thân trong gia đình , giữa thầy cô và học sinh , ...  - Yêu cầu tìm thêm những từ ngữ khác Có thể dùng để chỉ tình cảm bạn bè.  - Giải thích để HS hiểu rõ những từ ngữ như quý trọng, gắn bó, ... thường dùng để chỉ tình cảm bạn bè giữa những người bạn lớn tuổi ( gắn bỏ: khó tách rời nhau; quý trọng: quý và rất coi trọng ) .  - Nhận xét | - Làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ    - Tìm thêm những từ ngữ khác Có thể dùng để chỉ tình cảm bạn bè, chẳng hạn: yêu quy, quý trọng gắn bó ... | | Hs làm việc theo nhóm |
| **TIẾT 2**  **4. Nói về một người bạn của em** | | |  |
| - Chia nhóm, giao việc  + Bạn ấy tên là gì? Học lớp mấy? Ở trường nào? Bạn ấy thích chơi trò chơi gì? Em hay chơi trò chơi gi với bạn ấy? Tình cảm của em đối với bạn ấy thế nào? ...  - Nhắc lại một số ý mà HS đã trình bày .  - Nhận xét, khen ngợi một số HS có ý tưởng hay, tình cảm chân thành . | - Làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ  + Một số HS trình bày trước lớp, nói về một người bạn. Một số HS khác nhận xét, đánh giá . | | Hs làm việc theo nhóm |
| **5. Giải các ô chữ để biết được tên người bạn của Hà** | | |  |
| - Nêu nhiệm vụ.  - Hướng dẫn HS cách thức điền từ ngữ theo hàng ngang. Từ ngữ cần điền vào ô chữ cũng là từ ngữ cần điền vào các câu gợi ý. Trong bài Tôi và các bạn, HS đã được học 5 văn bản.5 câu gợi ý tương ứng với 5 văn bản đã học. Sau khi điền đủ 5 từ ngữ theo hàng ngang ( 1. giải thưởng, 2. sinh nhật, 3. đôi tai, 4. bạn, 5. học sinh ), ở hàng dọc ( tô màu ), HS sẽ nhìn thấy từ thanh. GV yêu cầu HS đọc từ này. Đây là tên người bạn của Hà .  + Vậy tên người bạn mới của Hà là gì ?  - Nhận xét | - Đọc to câu lệnh .  - Điền từ ngữ theo hàng ngang  + Trả lời | |  |
| **6. Củng cố** | | |  |
| - Tóm tắt lại nội dung chính; nhận xét, khen ngợi, động viên HS . |  | |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Bài 12: CHĂM SÓC , BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học , HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc , bảo vệ cây trồng:và vật nuôi

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh*:

Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

\* *Vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học:*

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật.

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**II. ĐỒ DÙNG , THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Các hình ảnh trong SGK.

- Phiếu bài tập. Bảng phụ giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **2. Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI  **Hoạt động 3: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  Mục tiêu:  Biết chăm sóc một số vật nuôi và có ý thức chăm sóc , bảo vệ vật nuôi.  \* Cách tiến hành  Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi  GV hướng dẫn HS khai thác các hình trang 82 (SGK ): Các bạn trong hình đang làm gì ? (cho gà ăn , cho bò ăn , cho chó đi tiêm phòng , cùng người lớn che ấm cho gia súc ,... ). Theo em , những việc làm này có tác dụng gì đối với các con vật ?  *Bước 2: Tổ chức làm việc theo cặp*  -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 82.  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK.  - HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc các con vật bằng sơ đồ hoặc hình vẽ. GV khuyến khích HS thể hiện những năng lực mà HS có thể thể hiện.  Bước 3: Tổ chức làm việc nhóm  Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình. Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp (nếu có thời gian ).  *Bước 4: Tổ chức làm việc cả lớp*  Đại diện HS giới thiệu sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc các vật nuôi. Yêu cầu một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  *Bước 5: Củng cố*  - HS nêu: Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  -GV nhắc lại: Chúng ta không nên ngắt hoa , bẻ cành nơi công cộng , cân nhắc.  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng ,  Cần thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm  vòng cộng  **Hoạt động 4:**  + Cách tiến hành GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trong SGK , khuyến Từng nhóm bốc thăm lên đóng kịch thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  *Bước 3: Củng cố*  - HS nêu: Sau tình huống này , em đã rút ra được điều gì ?  - GV nhắc lại: Không đánh đập chó , mèo và vật nuôi , có thể bị chúng cắn lại. Chúng ta không nên ăn thịt thú rừng , không nuôi giữ những con vật hoang dã , chúng ta cần thà động vật hoang dã về với môi trường sống tự nhiên của chúng.  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ vật nuôi ở nhà và ở nơi công cộng.  ĐÁNH GIÁ  - GV phát cho hs các tranh BT3 HS làm bài.  **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.c tập của HS. | - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm và trình bày.  - HS trình bày trước lớp và trả lời các câu hỏi do các nhóm đặt ra.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm bóc thăm đóng vai và xử lí các tình huống.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm |

***Ngày soạn : 26/1/2024***

***Ngày dạy: Thứ sáu ngày 23/1/2024***

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN TUẦN 20( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng viết thông qua hoạt động viết ,hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn .

- Củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của BT với bạn trong nhóm.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: tình yêu đối với bạn bè, thầy cô và nhà trường; sự tự tin, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân .

\***Mục tiêu riêng của học sinh KT:** Hs biết đọc theo cô và các bạn một số vần đã học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: VBT Tiếng Việt 1 tập 2

- HS: VBT, Bộ đồ dùng TV.

Bài hát: <https://www.youtube.com/watch?v=maPjEZjdX38>

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | **Hs KT** |
| **Khởi động** | | |  |
| - Cho HS hát  Bài hát: <https://www.youtube.com/watch?v=maPjEZjdX38>  - Dẫn dắt vào bài | - Cả lớp hát | | Hs hát |
| **Luyện tập** | | |  |
| **1. Luyện đọc**  - Yêu cầu HS luyện đọc  - Theo dõi giúp đỡ HS khó khăn.  - Nhận xét  **2. Bài tập**  **Bài 4:** ***Giải thưởng tình bạn***  - Sắp xếp các từ ngữ thành câu: gió, mây, thổi, bay .  - Chia nhóm, giao việc  - Thống nhất phương án đúng.(Gió thổi mây bay)  - Với dạng bài tập này, đôi khi có nhiều phương án đúng khác nhau và GV cần ghi nhận kết quả làm bài đúng của HS . | | - Luyện đọc nhóm đôi ( HS năng khiếu giúp đỡ HS khó khăn)  - Một số nhóm đọc trước lớp  - Lớp đọc đồng thanh.  - Lắng nghe  - Làm việc nhóm đôi  - Trình bày kết quả .  - Viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng . | **luyện đọc nhóm** |
| **Vận dụng** | | |  |
| **3. Củng cố, dặn dò**  - Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - Lắng nghe và thực hiện | |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN TUẦN 20( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng viết thông qua hoạt động viết ,hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn .

- Củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của BT với bạn trong nhóm.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: tình yêu đối với bạn bè, thầy cô và nhà trường; sự tự tin, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân .

\***Mục tiêu riêng của học sinh KT:** Hs biết đọc theo cô và các bạn một số vần đã học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: VBT Tiếng Việt 1 tập 2

- HS: VBT, Bộ đồ dùng TV.

Bài hát: <https://www.youtube.com/watch?v=maPjEZjdX38>

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | **Hs KT** |
| **Khởi động** | | |  |
| - Cho HS hát  Bài hát: <https://www.youtube.com/watch?v=maPjEZjdX38>  - Dẫn dắt vào bài | - Cả lớp hát | | Hs hát |
| **Luyện tập** | | |  |
| **1. Luyện đọc**  - Yêu cầu HS luyện đọc  - Theo dõi giúp đỡ HS khó khăn.  - Nhận xét  **2. Bài tập**  **Bài 5:** ***Sinh nhật của voi***  - Sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu :  + voi con, sinh nhật, các bạn, chúc mừng  + các bạn, em, chơi cùng, giờ ra chơi, thường  - Chia nhóm, giao việc  - Thống nhất phương án đúng.(Các bạn chúc mừng sinh nhật voi con./ Giờ ra chơi, em thường chơi cùng các bạn | | - Luyện đọc nhóm đôi ( HS năng khiếu giúp đỡ HS khó khăn)  - Một số nhóm đọc trước lớp  - Lớp đọc đồng thanh.  - Làm việc nhóm đôi  - Trình bày kết quả .  - HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng . | **luyện đọc** |
| **Vận dụng** | | |  |
| **3. Củng cố, dặn dò**  - Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - Lắng nghe và thực hiện | |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 20**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 6 “Vui đón mùa xuân”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Máy tính, phần mềm dạy học zoom

- Học sinh: SGK. VBT, máy tính, Ipast,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1 phút  10 phút  8 phút | **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch LT lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - LT mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - LT nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - LT tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, tổ điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, tổ nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - LT mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Ban cán sự, tổ trưởng; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  -LT : Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - LT : Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở tổ nào về vị trí tổ của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** LT yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các tổ lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.  - LT cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - LT: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - LT: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ. | -HS hát một số bài hát.  -Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - LT nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các tổ thực hiện theo LT.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Tổ trưởng lên báo cáo. |
| 14 phút | **3. Sinh hoạt theo chủ đề**  *Gv tổ chức HS trả lời câu hỏi sau:*  -Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết  +GV khích lệ HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe: Tên món quà và người tặng; Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà; Thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà như thế nào?  +GV khái quát các ý kiến của HS  *-Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà*  +GV khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết  +GV lưu ý: ngoài cảm xúc vui sướng, các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không?  +Động viên các em nói đúng với mong muốn của mình, không bắt chước bạn  +GV khen ngợi những em mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình. | -HS thực hiện theo yêu cầu  - HS chia sẻ  +Các bạn khác chú ý lắng nghe để nhận xét, bổ sung thêm  - HS chia sẻ |
| 6 phút | **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   GV HD HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Luôn nhận xét được ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết  -Đạt: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng không thường xuyên  -Cần cố gắng: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp, không phù hợp khi nhận quà ngày Tết, nhưng không phải luôn đúng.  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung :  +Có chủ động thực hiện các nhiệm vụ được giao không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi |
| 1 phút | **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |