**KHOA HỌC**

**ĐỘNG VẬT ĂN GÌ ĐỂ SỐNG?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết các loài vật khác nhau có nhu cầu về thức ăn khác nhau

- Phân loại và kể tên các động vật ăn thực vật, các động vật thịt, sâu bọ,...và các động vật ăn tạp

- HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loài vật nuôi**.** Góp phần phát triển các năng lực: NL làm việc nhóm, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL hợp tác

Hoạt động quan sát: HS chỉ quan sát trong SGK.

***\* GD BVMT:*** *Một số đặc điểm chính của môi trường và tài nguyên thiên nhiên*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide bài giảng

- HS: Một số tờ giấy A3, tranh ảnh một số con vật

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt đông của giáo viên** | **Hoạt đông của của học sinh** | |
| 1. **HĐ mở đầu:*(4p)***   **\* Khởi động**  TBHT điều khiển trò chơi: **TC tên bắn**  *+ Động vật cần gì để sống?*    **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu, dẫn vào bài mới | - HS chơi trò chơi dưới sự điều hành của TBHT  *+ Động vật cần thức ăn, nước uống, ánh sáng và không khí để sống và phát triển bình thường.* | |
| 1. **HĐ hình thành kiến thức mới:***(30p)* | | |
| ***Hoạt động 1*: *Thức ăn của động vật:***  + Mỗi thành viên trong nhóm hãy nói nhanh tên con vật mà mình sưu tầm và loại thức ăn của nó.  + Sau đó cả nhóm cùng trao đổi, thảo luận để chia các con vật đã sưu tầm được thành các nhóm theo thức ăn của chúng theo các nhóm  + Nhóm ăn cỏ, lá cây.  + Nhóm ăn thịt.  + Nhóm ăn hạt.  + Nhóm ăn côn trùng, sâu bọ.  + Nhóm ăn tạp.  - Nhận xét, khen ngợi các nhóm sưu tầm được nhiều tranh, ảnh về động vật, phân loại động vật theo nhóm thức ăn đúng, trình bày đẹp mắt, nói rõ ràng, dễ hiểu.  - GV chốt + GDBVMT: ***Thức ăn của động vật rất đa dạng và mỗi loài động vật có nhu cầu về thức ăn khác nhau. Có loài ăn thực vật nhưng lại là thức ăn của loài động vật khác. Mối quan hệ giữa các loài giúp hình thành nên hệ sinh thái cân bằng***  - Yêu cầu: Hãy nói tên, loại thức ăn của từng con vật trong các hình minh họa trong SGK.  + Mỗi con vật có một nhu cầu về thức ăn khác nhau. *Theo em, tại sao người ta lại gọi một số loài động vật là động vật ăn tạp?*  *+ Em biết những loài động vật nào ăn tạp?*  - Giảng: ***Phần lớn thời gian sống của động vật giành cho việc kiếm ăn. Các loài động vật khác nhau có nhu cầu về thức ăn khác nhau. Có loài ăn thực vật, có loài ăn thịt, có loài ăn sâu bọ, có loài ăn tạp.***  ***3.Thực hành:***  ***Hoạt động 2*: *Trò chơi: Đố bạn con gì?***  - GV phổ biến cách chơi:  + GV dán vào lưng HS 1 con vật mà không cho HS đó biết, sau đó yêu cầu HS quay lưng lại cho các bạn xem con vật của mình.  + HS chơi có nhiệm vụ đoán xem con vật mình đang mang là con gì.  + HS chơi được hỏi các bạn dưới lớp 5 câu về đặc điểm của con vật.  + HS dưới lớp chỉ trả lời đúng / sai.  + Tìm được con vật sẽ nhận một tràng pháo tay.  - Nhận xét, khen ngợi các em đã nhớ những đặc điểm của con vật, thức ăn của chúng.  **3. HĐ ứng dụng *(3p)*** | | **Nhóm 4 – Lớp**  - Tổ trưởng điều khiển hoạt động của nhóm dưới sự chỉ đạo của GV.  - HS thực hành dán vào tờ giấy khổ A3 và thuyết trình trước lớp  - Lắng nghe  + Hình 1: Con hươu, thức ăn của nó là lá cây.  + Hình 2: Con bò, thức ăn của nó là cỏ, lá mía, thân cây chuối thái nhỏ, lá ngô, cám, …  + Hình 3: Con hổ, thức ăn của nó là thịt của các loài động vật khác.  + Hình 4: Gà, thức ăn của nó là rau, lá cỏ, thóc, gạo, ngô, cào cào, nhái con, côn trùng, sâu bọ, …  + Hình 5: Chim gõ kiến, thức ăn của nó là sâu, côn trùng, …  + Hình 6: Sóc, thức ăn của nó là hạt dẻ, …  + Hình 7: Rắn, thức ăn của nó là côn trùng, các con vật khác.  + Hình 8: Cá mập, thức ăn của nó là thịt các loài vật khác, các loài cá, ...  + Hình 9: Nai, thức ăn của nó là cỏ.  *+ Người ta gọi một số loài là động vật ăn tạp vì thức ăn của chúng gồm rất nhiều loại cả động vật lẫn thực vật.*  *+ Gà, mèo, lợn, cá, chuột, …*  Lắng nghe.  + Cho HS chơi thử:  Ví dụ: HS đeo con vật là con hổ, hỏi:  + Con vật này có 4 chân phải không?  =>Đúng.  + Con vật này có sừng phải không?  => Sai.  + Con vật này ăn thịt tất cả các loài động vật khác có phải không?  => Đúng.  + Con vật này sống ở trong rừng đúng không? => Đúng  + Đấy là con hổ => Đúng. (Cả lớp vỗ tay khen bạn).  - Ghi nhớ kiến thức của bài.  - Tìm hiểu về thức ăn và quá trình tiêu hoá thức ăn của trâu, bò có gì đặc biệt?  (Trâu, bò thường nhai lại thức ăn vào những lúc nghỉ ngơi) |