**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 24**

**Ngày soạn: 25/2/2022**

**Ngày dạy: Thứ hai ,28/2/2022**

**Sinh hoạt dưới cờ**

**CHỦ ĐỀ: TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN**

**Bài 24:PHÒNG TÁNH BẮT CÓC**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Phân biệt được cách ứng xử giữa người thân với người quen. Nhận diện được các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc, biết cảnh giác với người lạ để phòng tránh bị bât cóc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Video nhạc ,Tết và mùa xuân… Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- Học sinh:trang phục gọn gàng, không gian lớp học thoáng đãng. Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Chào cờ: 20’**  - HS đứng ngay ngán tại nhà  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV nhận xét thi đua..  **2. Hoạt động 2: Xem tiểu phẩm về chủ đề” Phòng chống bắt cóc trẻ em”: 13’**  **\* Khởi động:**  - GV cho hs nghe bài hát Đông triều tôi yêu  - GV dẫn dắt vào hoạt động.    GV cho HS xem video  - GV cho HS xem lần 1 kết hợp yêu cầu HS nêu các bước trong video. (đường link video: https://www.youtube.com/watch?)  - Gv cho HS xem lần 2 kết hợp với hướng dẫn HS quan sát những hình ảnh vừa xem được  - GV gọi HS nhận xét  - Khi bọ bắt cóc em cảm thấy thế nào?  - Sau khi xem video các em cảm thấy như thế nào?  **\* Vui văn nghệ.**  - GV mở video bài hát Nụ cười của bé và yêu cầu HS hát.  **3. Tổng kết, dặn dò ( 3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | .  - HS lắng nghe.hát  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - 4,5 HS trả lời:  - HS trả lời: em cảm thấy rất vui vì đây là 1 thông tin bổ ích đối với em  - HS trả lời: thích thú, vui vẻ…  - HS hát theo giai điệu BH  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):** …………………………………………

………………..………………………………………………………………..… …………………………………………………………………………………...

**Tiếng việt**

**Tiết 251: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ CÁC LOÀI VẬT NHỎ BÉ. DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tìm từ ngữ chỉ loài vật.

- Luyện tập sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi.

- Hình thành các năng lực ngôn ngữ; văn học; Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ học tập, cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Mở đầu: (3’)**  GV tổ chức giải các câu đố  -GV giới thiệu  - GV kết nối vào bài mới*.* | - Chơi trò giải đố.  - HS ghi bài vào vở. |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới: (30’)**  **a.Tìm từ ngữ chỉ loài vật trong đoạn thơ.**  ***Bài 1:***  *Tìm từ ngữ chỉ loài vật trong đoạn sau:*  *Rền rĩ kéo đàn*  *Đúng là anh dế*  *Suốt đời chậm trễ*  *Là họ nhà sên*  *Đêm thắp đèn lên*  *Là cô đom đóm.*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào VBT  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  *+ Các từ ngữ chỉ loài vật: dế , sên, đom đóm.*  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - |
| **b. Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu.**  ***Bài 2: Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu.***  Tìm từ ngữ chỉ loài vật trong đoạn sau. Viết 4 - 5 câu kể về việc em đã làm để bảo vệ môi trường  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Gọi HS đọc các từ ngữ ở cột A, cột B.  - GV tổ chức cho hs ghép các từ ngữ tạo thành câu.  - YC làm vào VBT  - Nhận xét, khen ngợi HS. | 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS đọc.  - HS chia sẻ câu trả lời.  *+ Ve sầu báo mùa hè tới.*  *+ Ong làm ra mật ngọt.*  *+ Chim sâu bắt sâu cho lá.*  - HS làm bài. |
| ***Bài 3:  Hỏi đáp theo mẫu. Viết vào vở câu hỏi, câu trả lời của em và bạn***  Tìm từ ngữ chỉ loài vật trong đoạn sau. Viết 4 - 5 câu kể về việc em đã làm để bảo vệ môi trường  *M: - Chuột sống ở đâu?*  *- Chuột sống ở trong hang.*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS hỏi – đáp theo mẫu.  - YC làm bài vào VBT  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\*Củng cố, dặn dò:(2’)**  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến, khen ngợi, động viên HS. | - HS đọc.  - HS hỏi- đáp theo cặp.  - Viết bài vào vở.  *- Ốc sên sống ở đâu?*  *Ốc sên sống trên lá cây*  *- Nhện sống ở đâu?*  *Nhện giăng tơ trên cây*  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 252 + 253: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ VIỆC LÀM ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG. ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được đoạn văn 4-5 câu kể về một việc đã làm để bảo vệ môi trường. Tìm đọc được một bài thơ, câu chuyện hoặc VB thông tin về chủ đề bv động vật.

- Tìm đọc được một bài thơ, câu chuyện hoặc VB thông tin về chủ đề bv động vật. Chia sẻ với các bạn về những điều em đã đọc.

- Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ; văn học; thẩm mĩ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu: (3’)**  Tổ chức cho HS hát kết hợp vận động tay, chân, toàn thân.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài | HS hát kết hợp vận động |
| **2. HĐ Luyện tập, thực hành: ( 30’)**  **Hoạt động 1. Quan sát tranh và nói về việc làm của từng người trong tranh.**  ***Bài 1: Quan sát tranh và nói về việc làm của từng người trong tranh.***  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, hỏi:  + Mọi người trong tranh đang làm gì?  + Theo em, việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì Sao?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS nói về việc làm của từng người trong mỗi tranh.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  + Tranh 1: Hai bạn nhỏ đang hái hoa, bẻ cành cây.  + Tranh 2: Bạn nhỏ đang giúp bố trồng cây.  - HS thực hiện nói theo cặp. |
| **Hoạt động 2**.  ***Bài 2:* *Viết câu văn***  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV gợi ý HS về các việc làm để bảo vệ môi trường.  - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.36.  - GV quan sát,.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **Hoạt động 3**: ***Tìm đọc được một bài thơ, câu chuyện hoặc VB thông tin về chủ đề bv động vật.***  - GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu hoạt động mở rộng.  *-Trong buổi học trước, HS được giao nhiệm vụ tìm đọc sách báo viết về các hoạt động BV động vật . GV chuẩn bị một số bài thơ, câu chuyện phù hợp và cho HS đọc ngay tại lớp.*  -GV chốt.  **KL: Các em biết thêm nhiều bài thơ hoặc câu chuyện viết về hoạt động BVĐV**  **Hoạt động 4. *Chia sẻ với các bạn về những điều em đã đọc***  - HS đọc nội dung hoạt động mở rộng.  - GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu hoạt động mở rộng.  - GV cho HS chia sẻ cảm nhận theo nhóm  - GV nhận xét  **KL: Các em cần biết chia sẻ cảm nhận , nắm thông tin , nội dung về quyển sách sau khi đọc.** | - 2-3 cặp thực hiện hỏi – đáp theo gợi ý.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài.  - HS: Nói với các bạn tên bài thơ, câu chuyện, nội dung bài viết và tên tác giả.  - Đại diện chia sẻ.  - HS) chia sẻ với các bạn những thông tin về các hoạt động bảo vệ động vật.  -HS có thể trao đổi với nhau về nội dung  - Đại diện vài em chia sẻ trước lớp. |
| **\*Củng cố, dặn dò: (2’)**  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  *Dặn dò: Tìm đọc các bài viết về những hoạt động của thiếu nhi chuẩn bị cho tiết học tiếp theo* | - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Ngày soạn: 25/2/2022**

**Ngày dạy: Thứ ba ,01/3/2022**

**Toán**

**Tiết 134: LUYỆN TẬP ( TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Nắm được cách so sánh số có 2 chữ số với số có 3 chữ số và số có 3 chữ số với số có 3 chữ số.

- Thực hành vận dụng so sánh các số trong tình huống thực tế .

- Qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  - GV tổ chức cho HS “Đố bạn”:HS đọc hai sốcó 3 chữ số bất kì rồi đố bạn so sánh 2 số.  -GV nhận xét,chuyển vào bài mới  -GV ghi bài | - HS  - HS chia sẻ tình huống  HS lắng nghe. Lấy vở ghi tên bài |
|  |  |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập(15’)**  ***-Bài 4.****Số ?*  - Gọi HS nêu yêu cầu  -Yêu cầu HS quan sát tranh,tìm số thích hợp cho vào ô trống  -Gọi HS đọc từng dãy số  -GV bật slide đáp án  -Yêu cầu HS giải thích cách làm  -Dãy số thứ nhất là dãy số gì?  -Dãy số tròn trăm có đặc điểm gì  -Dãy số thứ hai là dãy số gì?  -Dãy số tròn chục có đặc điểm gì  -Hai số liền kề nhau ở dãy số 3 hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  -Con làm thế nào để điền được số ở dãy số thứ tư?  -GV chốt :Các con cần tìm ra đặc điểm của từng dãy số để điền đúng số  . | HS nêu  *-HS thực hiện*  *-Mỗi HS đọc một dãy số*  *-HS khác nhận xét*  *-HS nêu*  *-HS trả lời*  *+Dãy số tròn trăm*  *-HS trả lời*  *+Có hai chữ số tận cùng là số 0*  *-HS trả lời*  *+Dãy số tròn chục*  *-HS trả lời*  *+Có chữ số tận cùng là số 0*  *-Hơn kém nhau 1 đơn vị*  *-Hs trả lời*  *-Hs khác nhận xét*  *-HS nghe* |
| **4. Hoạt động vận dụng(4’)**  **Bài 5**: Sắp xếp chiều cao của các bạn học sinh theo thứ tự từ cao đến thấp  *135cm,130cm,140cm,138cm*  - Gọi hs đọc yêu cầu  -Yêu cầu HS  -Gọi đại diện nhóm trình bày  -Yêu cầu HS giải thích cách so sánh  chiều cao của các bạn trong bài.  -GV chốt:Để sắp xếp chiều cao của các bạn học sinh theo thứ tự từ cao đến thấp,các con dựa vào việc so sánh các số biểu thị chiều cao của các bạn.Khi so sánh số ,các con so sánh các chữ số cùng hàng của 2 số,bắt đầu từ hàng trăm.Nếu chữ số  hàng trăm giống nhau ta so sánh tiếp tới chữ số hàng chục .Nếu chữ số hàng chục giống nhau ta so sánh tiếp tới chữ số hàng đơn vị | HS trình bày  +Cả 4 số đều có chữ số hàng trăm là 1  +Hàng chục :4>3 nên số 140 lớn nhất  +So sánh hàng đơn vị của 3 số còn lại :8>5,5>0 nên 138>135;135>130.  +Xếp chiều cao các bạn theo thứ tự là:140cm,138  cm,135cm,130cm  -HS khác nhận xét  -HS nghe  . |
| **\*Củng cố- dặn dò**  Để có thể so sánh chính xác 2 số em cần làm gì?  - Yêu cầu HS thực hành về đố ông bà, bố mẹ các phép tính liên quan đến kiến thức mới học. | - HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Đạo đức**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA KÌ II**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*** Củng cố ôn tập và thực hành kĩ năng về:

- Các bài đã học

- Các hành vi đã học đồng tình với việc làm tốt, làm đúng

- Vận dụng vào trong cuộc sống giao tiếp hàng ngày.

- Thùc hiÖn c¸c viÖc lµm ®· häc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Khởi động: ( 1 -2 p)**  **-** GV cho Hs hát bài hát ‘’Quê hương tươi đẹp’’  - Nhận xét, tuyên dương, kết nối vào bài. Giới thiệu bài, ghi bảng.  **2. Khám phá (23-25 p)**  **\*Hoạt động 1 (8 - 10p) Ôn tập**  -Gv giao nhiệm vụ  +KÓ tªn c¸c bµi ®· häc ?  + Quê em ở đâu?  + Quê em có cảnh đẹp gì?  + Con người quê hương em như thế nào?  + Kể tên những việc làm để bảo vệ cảnh đẹp quê hương em?  + Nêu biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo? Để thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo em cần làm gì?    + Để thể hiện sự yêu quý bạn bè em cần làm gì?  -Yêu cầu mét sè Hs ®¹i diÖn nhãm chia sẻ kết quả thảo luận  - Yêu cầu nhóm khác nhận xét  - Gv nhận xét, tuyên dương  **\*Hoạt động 2 (10 - 15 p) Đóng vai xử lí tình huống**  - Gv giao nhiệm vụ .  +TH1: Hai bạn đóng vai giới thiệu về việc khi nhà có mùi ga  : bạn ngửi thấy mùi khi nào? Khi đó có ai ở nhà k?  +TH2: Nếu bạn bị hàng xóm thường xuyên sờ vào người bạn thì khi đó bạn sẽ làm gì?  +TH3: Em và Hoa cùng đi dưới sân trường. Gặp thầy hiệu trưởng, Hoa kéo tay em đi theo hướng khác để không phải chào thầy. Em sẽ làm gì trong tình huống này?  +TH4: Một bạn lớp em có hoàn cảnh khó khăn, bố bạn vừa bị ốm nặng. Nếu em là lớp trưởng, em sẽ làm gì để vân động cả lớp giúp đỡ bạn?  -Gv tổ chức cho Hs chia sẻ tình huống  - Gv nhận xét, tuyên dương  **3.Vận dụng (5 - 7p)**  **Trò chơi hái hoa dân chủ**  -Yêu cầu Hs lên bốc thăm bằng hình thức hái hoa dân chủ. Sau đó trả lời câu hỏi.  -Yêu cầu Hs dưới lớp nhận xét  -Gv Nhận xét tuyên dương  ***\* Củng cố - Dặn dò***  - Chốt nội dung tiết học: Bài học ôn tập củng cố những kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS: Chuẩn bị bài 5 tiết 1 | - hát đồng thanh  -Hs trả lời câu hỏi vào phiếu học tập  \*Các bài đã học:  Bài 8: Bảo quản đồ dùng gia đình  Bài 9: Cảm xúc của em  Bài 10: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực  Bài 11: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà  -Hs trả lời  -Hs trả lời: Những việc làm để bảo vệ cảnh đẹp quê hương: Không vứt rác bừa bãi, không chặt cây bẻ cành, tích cực trồng cây xanh, tuyên truyền cho mọi người nâng cao ý thức bảo vệ cảnh quan.  -Hs trả lời: biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo: lễ phép, vâng lời thầy cô, tự giác hoàn thành bài cô giao về nhà, giúp đỡ thầy cô....  Ví dụ thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo của mình: chào hỏi thầy cô, chúc mừng thầy cô nhân ngày 20 – 11, hăng hái phát biểu, giúp đỡ thầy cô...  + Giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn  + Hỏi thăm khi bạn ốm, bạn có chuyện buồn  + Giảng bài cho bạn khi bạn chưa hiểu  + Rủ bạn cùng học, cùng chơi  + Trung thực với bạn  + Biết lắng nghe, tôn trọng bạn  + Chúc mừng khi bạn có niềm vui  + Giữ lời hứa với bạn...  -Đại diện nhóm chia sẻ  - Nhóm khác nhận xét  -Hs  + Hs tự trả lời  + TH2: nếu em là Mai em sẽ rủ các bạn cùng trồng cây xanh.    + TH3: Em sẽ bảo bạn quay lại chào thầy. Sau đó giải thích cho bạn hiểu làm như vậy là không tôn trọng thầy cô.  + TH4: Nếu em là lớp trưởng em sẽ vận động cả lớp quyên góp 1 ngày ăn sáng của mình để ủng hộ gia đình bạn, đến nhà giúp đỡ bạn việc nhà.  -Hs chia sẻ tình huống  1. Kể tên những việc làm để bảo vệ cảnh đẹp quê hương em?  2.Nêu biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo? Để thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo em cần làm gì?  3.Để thể hiện sự yêu quý bạn bè em cần làm gì?  ............  -Hs dưới lớp nhận xét  -Hs trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 254+ 255: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng và rõ ràng câu chuyện, bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút. Hiểu nội dung bài đọc. Nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói.

- Biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 2. Ghép tranh với tên bài đọc phù hợp**  **(30’)**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - YC HS.  - Mời chia sẻ kết quả trước lớp.  *-* NX, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2.** **Đọc bài em thích và thực hiện các yêu cầu**  a) Tìm trong bài đọc những câu văn, câu thơ hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật  b) Nêu tên một nhân vật em yêu thích trong bài đọc và giải thích vì sao em yêu thích nhân vật đó.  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS cách làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: Từng em chọn đọc một bài mình thích (HS đọc chậm chỉ đọc 1, 2 đoạn; HS M3 đọc cả bài)  + B2: Từng HS thực hiện YC a hoặc b.  - GV quan sát, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Mời một số HS đọc bài trước lớp, Trả lời một trong 2 câu hỏi của bài.  - NX, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính. Sau bài 8, các em đã:  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào).  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - HS kể được về một hoạt động thể thao hoặc một trò chơi em được tham gia ở trường  - HS ghi tên bài vào vở.  - 2HS đọc  - HS  - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng  - 2-3 HS đọc.  - HS chọn bài, đọc trong 2 phút.  - HS thực hiện  - HS lần lượt đọc.  - 3HS lần lượt đọc và thực hiện các yêu cầu trước lớp.  - Lớp NX  - HS nêu ý kiến về bài học (Em thích hoạt động nào? Em không thích hoạt động nào? Vì sao?). |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 256: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng và rõ ràng,bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút. Hiểu nội dung bài đọc. nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói.

- Biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  GV hỏi HS:  + Đã bao giờ con bị lạc gia đình, lạc bố mẹ chưa?  + Khi con bị lạc, ai đã giúp đỡ con?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài  **2. Hoạt động 2. Đọc bài thơ và trả lời câu hỏi. (30’)**    - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - GV HDHS cách làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: Từng em đọc thầm bài thơ *Cánh cam lạc mẹ* để TL 3 câu hỏi cuối bài.  + B2:  - Mời chia sẻ kết quả trước lớp: 1HS đọc bài thơ, các HS khác lần lượt trả lời 3 CH.  *-* NX, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính. Sau bài 8, các em đã:  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào).  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - HS kể.  - HS ghi tên bài vào vở.  - 2HS đọc  - HS làm việc cá nhân trong 3 phút.  - TL lần lượt từng CH – NX, bổ sung ý kiến cho bạn,  .  -  - HS nêu ý kiến về bài học (Em thích hoạt động nào? Em không thích hoạt động nào? Vì sao?). |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Ngày soạn: 25/2/2022**

**Ngày dạy: Thứ tư ,02/3/2022**

**Toán**

**Tiết 135: LUYỆN TẬP CHUNG ( TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết đếm,đọc,viết,so sánh các số trong phạm vi 1000.Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm ,chục ,đơn vị

-Biểu diễn số có ba chữ số trên tia số.

- Qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Con số bí mật”  +Cho 1HS viết vào bảng con 1 số có ba chữ số rồi quay ngược lại cho các bạn không nhìn thấy.  +Mời các bạn trong lớp đặt câu hỏi để đoán xem bạn đã viết số gì?  +Ai giải mã được con số bí mật trước ,người đó thắng cuộc.  -GV nhận xét,chuyển vào bài mới.  -GV ghi bảng tên bài | HS nghe  -HS ghi vở |
|  |  |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập(15’)**  **Bài 1:**  a)Số ?  b)Trả lời các câu hỏi  -Gọi HS nêu yêu cầu phần a  -Yêu cầu HS nêu số tương ứng cho ô,đọc cho bạn nghe các số tương ứng .  GV đưa đáp án  -GV chỉ vào bảng và hỏi:3(ở cột trăm) có giá trị bao nhiêu?;6(ở cột chục )có giá trị bao nhiêu?  - Gọi HS nêu yêu cầu phần b  -Yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi  -Gọi 3 hs lần lượt trả lời.  **Bài 2.Số ?**  Bài 2 yêu cầu các con làm gì?  -Yêu cầu HS thực hiện:  +Đếm,đọc,và nêu số còn thiếu ở trong ô trống trên tia số  +Chia sẻ với bạn cách làm  -Gọi 3 HS đọc lần lượt từng dãy số  -GV bật đáp án  -GV chỉ và hỏi:Ở dãy số thứ nhất,hai số liền kề nhau hơn kém nhau mấy đơn vị?  -Ở dãy số thứ 3,hai số liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  *-GV chốt :để điền số còn thiếu vào ô trống,các con cần tìm đặc điểm của dãy số,rồi mới điền số*  **Bài 3:Điền dấu >,< ,=**  *-Bài 3 yêu cầu các con làm gì?*  *-Yêu cầu HS làm bài vào vở*  *-GV chiếu bài làm của 1HS*  *-Yêu vầu hs,chữa bài*  *-GV đặt câu hỏi để hs giải thích cách điền dấu của các em* | -HSnêu  -HS  -  - HS quan sát và nhận xét  -HS trả lời  -HSnêu  -HS suy nghĩ trả lời nhẩm  -Hs trả lời  -HS khác nhận xét  -HS trả lời(điền số vào ô trống)  -HS thực hiện  -3 HS lần lượt đọc  -HS khác nhận xét  -HS trả lời(hơn kém nhau 1 đơn vị)  -HS trả lờihơn kém nhau 10 đơn vị)  -HS nghe  -HS trả lời  -HS làm bài vào vở  -HS quan sát,nhận xét  -Hs thực hiện  Hs trả lời |
| **4. Hoạt động vận dụng(4’)**  **Bài 4:**cho các số  219,608,437,500  a)Tìm số lớn nhất  b)Tìm số bé nhất  c)Sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn  *Gọi HS đọc yêu cầu*  *-Yêu cầu HS làm bài vào vở*  *-GV chiếu bài làm của 1 hs*  *-Yêu cầu,chữa bài*  *-GV đặt câu hỏi để hs giải thích cách làm*  *-GV chốt :để so sánh nhiều số,các con cũng dựa vào việc so sánh các chữ số cùng hàng của các số*  *-Nêu vấn đề:Hà cao 121 cm,Lan cao 98 cm,Nga cao 127 cm.Hãy sắp xếp chiều cao của các bạn theo thứ tự từ bé đến lớn.* | HS đọc  -HS làm bài  -HS quan sát,nhận xét  -HS thực hiện  -HS trả lời  -HS khác nhận xét  *HS*  *-*  *-Yêu cầu HS giải thích*  *-GV nhận xét,chốt ý*  . |
| **\*Củng cố- dặn dò**  *-Để có thể đếm đúng số lượng,so sánh chính xác 2 số,em nhắn bạn điều gì?*  - Yêu cầu HS thực hành về đố ông bà, bố mẹ các phép tính liên quan đến kiến thức mới học.  Nhận xét giờ học | - HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 257: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được các từ ngữ chỉ hoạt động trong bài đọc, các từ ngữ chỉ sự vật, màu sắc của sự vật trong trong tranh, biết sử dụng các từ ngữ .

- Biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  GV hỏi HS:  + Đã bao giờ con bị lạc gia đình, lạc bố mẹ chưa?  + Khi con bị lạc, ai đã giúp đỡ con?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài  **2. Hoạt động 2. Nói và đáp lời trong các tình huống (30’)**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc  hiện lần lượt các tình huống a, b, c.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách nói đủ ý.  - Làm việc cả lớp: GV đưa ra từng tình huống, mời HS nói lời phù hợp với từng tình huống đó,  - NX, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3.** **Tìm trong bài *Cánh cam lạc mẹ* từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi con vật.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS:  + Trong bài có những con vật nào?  + Tìm TN chỉ HĐ của bọ dừa.  - YC HS làm bài  - - NX, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính. Sau bài 8, các em đã:  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào).  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - HS kể  - HS ghi tên bài vào vở.  - - 2HS đọc  - làm việc. Từng em đưa ra cách nói của mình.  - Một số HS nói trước lớp. Lớp NX, bổ sung.  - HS lần lượt đọc.  - 3HS lần lượt đọc và thực hiện các yêu cầu trước lớp.  - Lớp NX  2-3 HS đọc.  - HS đọc thầm và TLCH.  - HS làm bài  .  - Lớp NX  - HS nêu ý kiến về bài học (Em thích hoạt động nào? Em không thích hoạt động nào? Vì sao?). |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 258: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 5)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, màu sắc của sự vật trong tranh; biết sử dụng các từ ngữ để đặt câu nêu đặc điểm.

- Bước đầu biết sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  - Cho cả lớp hát bài Em yêu trường em.  - GV hỏi HS: Lời bài hát có nhắc tới những sự vật nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 2. Quan sát tranh và tìm từ ngữ: (30’)**  a) Chỉ sự vật  b) Chỉ màu sắc của sự vật  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - GV HDHS cách làm việc: Quan sát tranh, , tìm từ theo yêu cầu điền vào phiếu bài tập  - Mời hs chia sẻ kết quả trước lớp  *-* NX, tuyên dương HS  .**\* Hoạt động 3.** **Đặt 2-3 câu với từ ngữ em vừa tìm được.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc:  B1: Làm việc cá nhân: Đọc câu mẫu, chọn từ ngữ vừa tìm được ở BT6, đặt câu rồi viết câu vào vở. Khích lệ HS đặt 2-3 câu thành đoạn văn.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Lưu ý đặt câu phải diễn đạt đủ ý, đầu câu viết hoa, cuối câu ghi dấu chấm.  B2:  - Mời một số HS đọc bài làm trước lớp  - NX, tuyên dương HS..  **Hoạt động 4. Chọn dấu câu phù hợp thay cho ô vuông**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS: đọc kĩ đoạn văn, lựa chọn dấu câu thích hợp thay cho mỗi ô vuông.  - YC HS làm bài vào VBT. 1HS làm bài  - Mời HS gắn bài lên bảng và trình bày bài làm của mình.  - NX, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.  - YC HS đọc lại bài khi đã điền dấu câu phù hợp.  - Khi đọc, gặp dấu phẩy phải làm gì? Gặp dấu chấm phải làm gì?  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  - YC HS tìm thêm các từ chỉ sự vật có xung quanh, các từ chỉ màu sắc của các sự vật đó.  - CBBS: Ôn tập tiết 7+8.  - GV nhận xét giờ học.  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS kể  - HS hát.  - 2HS đọc  - HS làm việc  . Tìm từ, điền vào phiếu   |  |  | | --- | --- | | Từ chỉ sự vật | Từ chỉ màu sắc của sự vật | |  |  | |  |  |   - bổ sung ý kiến.  - 2HS đọc  - HS làm bài.  -  - Lớp NX, góp ý  - 2-3 HS đọc.  - HS làm bài vào VBT.  - HS chia sẻ bài làm của mình.  - Lớp NX  - 3 HS đọc   * HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Toán**

**Tiết 136: LUYỆN TẬP CHUNG ( TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000. Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị.

- Biểu diễn số có ba chữ số trên tia số.

- Qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  - Chơi trò chơi “Con số bí mật”.  - Khen lớp, GV giới thiệu bài.  -GV ghi bảng tên bài | - Mỗi HS viết ra 1 số có ba chữ số. Mời các bạn trong lớp đặt câu hỏi để đoán xem bạn viết số gì.  Hs ghi đầu bài |
|  |  |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập(15’)**  **Bài 3 (trang 57)**  - Đọc bài 3.  - Bài toán y/c gì?  - Y/c HS suy nghĩ , làm bài vào vở.  - Mời HS nêu miệng kết quả trước lớp.  - Đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của mình.  - GV chốt đáp án đúng, khen HS.  **Bài 4 (trang 57)**  - Đọc bài 4.  - Bài toán y/c gì?  - Mời HS đọc lại các số bài toán cho.  -Y/c HS quan sát và làm bài trên thẻ số.  -.  - Chốt đáp án, có thể đưa thêm các thẻ số khác để đố HS.  **Bài 5 (trang 57)**  - Mời HS đọc to đề bài.  - Bài toán y/c gì?  - Yêu cầu HS  - GV khích lệ HS đặt câu hỏi cho bạn về cách đếm , cách ước lượng .  - GV chiếu hình vẽ minh họa, mời đại diện nêu kết quả  - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.  - Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu. | -- HS làm việc cá nhân, sử dụng các dấu >, <, = và ghi lại kết quả.  - HS, đọc kết quả, chia sẻ cách làm với bạn.  - HS chia sẻ cách làm với các bạn trong lớp.  - HS đọc  - HS nêu  - HS quan sát các số, suy nghĩ và tìm số lớn nhất, bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số theo đúng thứ tự.  - HS suy nghĩ, thực hiện theo Y/c.  - HS đọc  - HS nêu  HS ước lượng số chấm tròn và nói cho bạn nghe cách ước lượng của mình.  - HS chú ý quan sát, so sánh với kết quả |
| **4. Hoạt động vận dụng(4’)**  **Bài 6 (trang 57)**  YC HS  - Đại diện chỉ và nêu….  - NX,đánh giá,khen,….chốt bài.  ? Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | HS chia sẻ thông tin thực tiễn về những tình huống sử dụng các số đến 1000 trong cuộc sống.  -Lớp lắng nghe, nhận xét.  -HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe  *-*  *-Yêu cầu HS giải thích*  *-GV nhận xét,chốt ý*  . |
| **\*Củng cố- dặn dò**  *-Để có thể đếm đúng số lượng,so sánh chính xác 2 số,em nhắn bạn điều gì?*  - Yêu cầu HS thực hành về đố ông bà, bố mẹ các phép tính liên quan đến kiến thức mới học.  Nhận xét giờ học | - HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 259: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 6)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe - Viết đúng bài chính tả ngắn; viết đúng các từ ngữ có âm, vần dễ lẫn.

- Bước đầu biết sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  - Cho HS đọc bài thơ Nắng  - GV hỏi HS: Nắng đã giúp đỡ mọi người làm những việc gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 2. Nghe – Viết .**  - GV nêu YC nghe – viết.  - GV đọc lại bài viết.  - HDHS NX về cách trình bày bài.  - GV hỏi:  + Đoạn thơ có những chữ nào được viết hoa?  + Đoạn thơ có những chữ nào dễ viết sai?  *-* Đọc cho HS luyện viết một số từ khó: vườn hoang, khản đặc,….  - NX, sửa cho HS.  - YC HS nêu lại cách trình bày bài, tư thế ngồi viết đúng.  - Đọc cho HS viết bài.  - Đọc lại bài cho HS soát lỗi.  -  - NX, động viên HS, chữa lỗi cơ bản.  .**\* Hoạt động 3.** **Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng k/c, g/gh, ng/ngh..**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: tìm và viết vào vở tiếng tìm được theo yêu cầu.  + B2: Làm việc  - Mời  - NX, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  - YC HS chú ý rèn luyện chính tả, luyện viết các đoạn văn  - CBBS: Ôn tập tiết 8  -  - GV nhận xét giờ học.  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS kể  - HS đọc  - - HS theo dõi, đọc thầm.  - 2 HS đọc lại bài viết.  -  - 1HS nêu.  - Nghe - Viết bài vào vở.  - HS tự soát lỗi, nhờ cha mẹ kiểm tra  - 2 HS đọc.  - HS làm bài vào vở, - HS.  - Lớp NX, góp ý.  - HS làm bài vào VBT.   * HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 260: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 7)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Viết được đoạn văn kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.

- Bước đầu biết sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  - Cho HS đọc bài thơ Nắng  - GV hỏi HS: Nắng đã giúp đỡ mọi người làm những việc gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 2. Viết 4-5 câu kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.**  - Gọi HS đọc YC bài tập và các gợi ý  - GV HDHS:  + Bài tập yêu cầu làm gì?  + YC HS nhớ lại một việc em đã làm để giúp đỡ người khác hoặc người khác đã làm để giúp đỡ em.  + Dựa vào các gợi ý để viết thành đoạn văn.  - GV theo dõi, góp ý thêm với HS.  - Mời một số HS đọc bài làm của mình trước lớp.  - NX, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  YC HS chú ý rèn luyện chính tả, luyện viết các đoạn văn  - CBBS: Ôn tập tiết 9+10.  - GV nhận xét giờ học.  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS kể  - HS đọc  - 2 HS đọc  - HS trả lời.  - HS làm bài.  - NX, góp ý bài của bạn.  - Lớp NX, góp ý.  - HS làm bài vào VBT.   * HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Ngày soạn: 25/2/2022**

**Ngày dạy: Thứ năm ,03/3/2022**

**Toán**

**Tiết 137: ÔN TẬP , KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ 2**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Giúp HS kiểm tra lại các nội dung kiến thức sau:

- Phép nhân, chia và tên các thành phần trong phép nhân, phép chia.

- Nhận dạng khối trụ, khối cầu.

- Khái niệm về thời gian.

- Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Phát đề kiểm tra**  Giới thiệu và ghi bảng đầu bài.  - Phát đề bài cho HS.  ĐỀ BÀI:  **I. TRẮC NGHIỆM (6 điểm).**  Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án đúng trong các câu sau:  **Câu 1. Khoanh vào kết quả đúng của các phép nhân sau:**  2 x 6 = ...;5 x 4 = ...;10:2 = ...;40:5 = ...  A. 18; 7; 13; 13  B. 12; 20; 5; 8  C. 11; 13; 35; 41  **Câu 2.** Có 15 cái kẹo chia đều cho 5 bạn. Hỏi mỗi bạn có mấy cái kẹo? Em hãy khoanh vào kết quả đúng dưới đây:  A. 3 cái kẹo B. 6 cái kẹo C. 7 cái kẹo  **Câu 3.** Trong phép tính 8 : 2 = 4 thì 4 được gọi là gì?  A. số bị chia B. số chia C. thương  **Câu 4. Câu nào đúng, câu nào sai:**  **a,** 1 ngày = 12 giờ  A. Đúng B. Sai  **b**, 1 giờ = 60 phút  A. Đúng B. Sai  **Câu 5: Điền số thích hợp vào dấu …**  **Số 246 gồm… trăm, …chục, ….đơn vị.**  **Câu 6.** Cho các số: 994, 571, 383, 997.  Số lớn nhất là:  A. 994B. 571 C. 997 D. 383  **II. TỰ LUẬN (4 điểm).**  **Bài 1. (1 điểm):**Hoàn thành tia số sau:    **904 905 ? 907 ? 909 ?**  **Bài 2.** **(2 điểm)**  Lớp 2C có 20 học sinh. Các bạn dự kiến phân công nhau dọn vệ sinh lớp học. Hỏi nếu chia thành 2 nhóm thì mỗi nhóm có mấy bạn?  Có ……. nhóm.  Phép tính tương ứng là:………………..  **Bài 3. (1 điểm)** Cho hình sau:  Hình bên có:…….…..khối trụ  ……….. khối cầu  - Thu bài.  - Nhận xét giờ học. Dặn dò HS | Nghe  T/h  Làm bài.  Nộp bài  Nghe |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 261: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 8)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe - Viết đúng bài chính tả ngắn; viết đúng các từ ngữ có âm, vần dễ lẫn.

- Bước đầu biết sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  - Cho HS đọc bài thơ Nắng  - GV hỏi HS: Nắng đã giúp đỡ mọi người làm những việc gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 2. Nghe – Viết .**  - GV nêu YC nghe – viết.  - GV đọc lại bài viết.  - HDHS NX về cách trình bày bài.  - GV hỏi:  + Đoạn thơ có những chữ nào được viết hoa?  + Đoạn thơ có những chữ nào dễ viết sai?  *-* Đọc cho HS luyện viết một số từ khó: vườn hoang, khản đặc,….  - NX, sửa cho HS.  - YC HS nêu lại cách trình bày bài, tư thế ngồi viết đúng.  - Đọc cho HS viết bài.  - Đọc lại bài cho HS soát lỗi.  - Chấm bài của một số HS.  - NX, động viên HS, chữa lỗi cơ bản.  .**\* Hoạt động 3.** **Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng k/c, g/gh, ng/ngh..**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: tìm và viết vào vở tiếng tìm được theo yêu cầu.  + B2:  - Mời HS.  - NX, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  - YC HS chú ý rèn luyện chính tả, luyện viết các đoạn văn  - CBBS: Ôn tập tiết 8  -  - GV nhận xét giờ học.  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS kể  - HS đọc  - - HS theo dõi, đọc thầm.  - 2 HS đọc lại bài viết.  -  - 1HS nêu.  - Nghe - Viết bài vào vở.  - HS tự soát lỗi,  - 2 HS đọc.  - HS làm bài vào vở,  .  - Lớp NX, góp ý.  - HS làm bài vào VBT.   * HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tiếng việt**

**Tiết 262 + 263: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2( Tiết 9 + 10)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng và rõ ràng câu chuyện Mây đen và mây trắng. Hiểu nội dung bài đọc và ý nghĩa của câu chuyện.

- Tìm được các từ chỉ đặc điểm.

-Viết được đoạn văn kể lại một việc em thích làm trong ngày nghỉ.

- Biết sử dụng dấu phẩy phù hợp.

- Hình thành năng lực phát triển ngôn ngữ. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, tích cực trong học tập. Yêu thiên nhiên và cuộc sống xung quanh em,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3’)**  - Cho HS hát bài Mưa bóng mây.  - GV hỏi HS: Lời bài hát có nói tới những sự vật nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 2 Hướng dẫn học sinh ôn tập**  **Làm BT12 .**  - Gọi HS đọc YC bài tập.  - HDHS làm bài theo các bước sau:  + B1: Đọc thầm bài Mây đen và mây trắng.  + B2: Thành lập  + B3: làm bài tập phần đọc hiểu.  + B4, thống nhất đáp án đúng.  *-* Chữa bài trước lớp.  + 1 HS đọc lại toàn bài.  + GV nêu từng CH cho HS trả lời  - NX, tuyên dương HS.  - Chốt: ND, ý nghĩa của câu chuyện.  **Hoạt động 3: Viết 4-5 câu kể về một việc em thích làm trong ngày nghỉ.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS:  + Bài tập YC làm gì?  + Dựa vào các gợi ý để kể. Chú ý viết các câu thành một đoạn văn.  - YC HS HĐ Từng HS đọc bài làm của mình để các bạn NX, góp ý.  - GV theo dõi, NX, tuyên dương những HS có bài làm tiến bộ  **\* Củng cố, dặn dò(2’)**  YC HS chú ý rèn luyện chính tả, luyện viết các đoạn văn  - - GV nhận xét giờ học.  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS kể  - HS đọc  2 HS đọc.  - HS tự đọc bài trong 3 phút.  - mời 1, 2 bạn đọc, các bạn khác lắng nghe và NX.  - Làm bài CN vào VBT.  -.  - Phát biểu ý kiến, NX góp ý cho nhau.  - 2 HS đọc YC và các gợi ý.  - HS làm bài vào vở, |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Ngày soạn: 25/2/2022**

**Ngày dạy: Thứ sáu ,04/3/2022**

**Toán**

**Tiết 138: PHÉP CỘNG( KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 ( TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

- Qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  - - Tổ chức cho HS: “Truyền điện” củng cố kĩ năng cộng nhẩm trong phạm vi 10, cộng nhẩm các số tròn chục  -GV ghi bảng tên bài | -  Hs ghi đầu bài |
| 2. **.Hoạt động hình thành kiến thức**  ! HS quan sát tranh .  -Hoạt động:  ? Bức tranh vẽ gì?  ? Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong tranh?  -Nêu đề toán: *Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách, khối lớp Hai ủng hộ 325 quyển sách. Vậy cả hai khối lớp ủng hộ được bao nhiêu quyển sách?*  ? Khối lớp Một ủng hộ bao nhiêu quyển sách ?  ? Khối lớp Hai ủng hộ bao nhiêu quyển sách ?  ? Vậy muốn biết cả hai khối lớp ủng hộ bao nhiêu quyển sách ta làm phép tính gì?  - Cho HS nêu phép tính thích hợp.  - HS tính 243 + 325 = ?  - cách đặt tính và tính  - Đại diện nêu cách làm.  - Chốt lại các bước thực hiện tính 243 + 325= ?  - Đặt tính theo cột dọc.  - Thực hiện từ phải sang trái:  + Cộng đơn vị với đơn vị (3 cộng 5 bằng 8, viết 8)  + Cộng chục với chục.(4 cộng 2 bằng 6, viết 6)  + Cộng trăm với trăm.(2 cộng 3 bằng 5, viết 5)  Vậy 243 + 325 = 568  - GV giới thiệu bài.  - Gv nêu một phép tính cho HS thực hiện trên bảng con : 161 + 427= ?  - HS thực hiện một số phép tính để củng cố cách thực hiện. | Quan sát tranh SGK, trả lời câu hỏi  -HS nêu.  -Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách.  *-*Khối lớp Hai ủng hộ 325 quyển sách.  -HS nêu: 243 + 325  -  - Đại diện nêu kết quả.  -Lắng nghe.  -Nhắc tên bài.  HS thực hiện để củng cố cách làm tính cộng.  -Mở sách. |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập(15’)**  **Bài 1**: Tính  Đọc BT1 ? Bài 1 yêu cầu gì?  - HS làm  - Nhận xét.  - Nói cách làm cho bạn nghe  - HS nhắc lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột  **Bài 2**: Đặt tính rồi tính  153 + 426  582 + 207  450 + 125  666 + 300  - Đọc yêu cầu bài 2.  ? Bài có mấy yêu cầu?  - HS làm vở  - - Chữa bài, Chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS | Đọc bài, nêu yêu cầu.  -Cả lớp làm.  -2HS  -HS nêu  - Đọc nối tiếp  - Nêu yêu cầu  - Cả lớp  - Đổi vở, nhận xét.  -HS nêu  -Trả lời. |
| **4. Hoạt động vận dụng(4’)**  ? Tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng đã học rồi chia sẻ với cả lớp.  ? Hôm nay các em biết thêm được điều gì?  ? Khi đặt tính và tính em nhắn bạn cần lưu ý những gì?- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe  . |
| **\*** Nhận xét giờ học | - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Toán**

**Tiết 139: PHÉP CỘNG( KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 ( TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

- Qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Hình ảnh, video, slide minh họa, ...Bài powpoint; Học trên phần mềm zoom; Máy tính, Ipad, điện thoại.

- HS: Máy tính, Ipad, điện thoại.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  - Tổ chức cho HS hát tập thể bài : “Lớp chúng ta đoàn kết”.  -GV ghi bảng tên bài | - Lớp hát và kết hợp động tác  Hs ghi đầu bài |
|  |  |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập(15’)**  **Bài 3/59**: Tính (theo mẫu)  - Đọc BT3.  ? Bài 3 yêu cầu gì?  - Quan sát mẫu, nêu cách đặt tính rồi tính của phép tính 124 + 35  - Đại diện chia sẻ cách làm.  - GV chốt lại cách thực hiện và lưu ý cách đặt tính.  - HS làm vở.  **Bài 4/59**: Tính (theo mẫu)  -Nêu yêu cầu bài 4  - Quan sát mẫu: Nhắc lại cách đặt tính rồi tính của phép tính 261 + 4  - Đại diện HS chia sẻ cách tính.  - GV chốt và lưu ý cách đặt tính.  - HS làm vở.  -  ! Nêu yêu cầu bài 5.  **Bài 5/59**: Đặt tính rồi tính  803 + 55  246 + 31  510 + 9  694 +4  - HS làm bài.  -  - Nêu cách làm.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  - Đặt câu hỏi để HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính trong từng trường hợp. | HS đọc.  4 cộng 5 bằng 9,viết 9.  2 cộng 3 bằng 5,viết 5.  Hạ 1, viết 1.  Vậy 124 + 35 =159  1 cộng 4 bằng 5,viết 5.  Hạ 6, viết 6.  Hạ 2, viết 2.  Vậy 261 + 4 = 265  -Nêu yêu cầu  -Làm bài cá nhân  -  -HS nêu  - HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng(4’)**  Đọc bài 6.  - N2 phân tích bài toán (bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì)  -HS trình bày vào vở,  -Nhận xét đánh giá, chốt bài làm đúng  ? Qua các bài tập, em được củng cố kiến thức gì?  ?Khi đặt tính và tính em cần lưu ý những gì?  -GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.. | -  Đọc bài  Bài giải:  Hai lớp sưu tầm được tất cả số bức ảnh là:  145 +154 = 299 (bức ảnh)  Đáp số: 299 bức ảnh  . |
| **\*** Nhận xét giờ học | - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có )**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….