**Toán**

**Tiết 147: TỈ LỆ BẢN ĐỒ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Hiểu được ý nghĩa và hiểu được tỉ lệ bản đồ là gì.

- Phát triển cho HS năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực mô hình hóa toán học.

- Làm bài 1,2. HSNK làm thêm bài 3.

**II. Đồ dùng dạy học dạy - học**

- Slide bài giảng;Bản đồ Việt Nam, bản đồ một số tỉnh thành phố.

- HS: SGK

**III. Hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5p)**  Tổ chức trò chơi: Ai tinh mắt.  GV chiếu một số bản đồ mà HS đã học trong môn địa lí ( Bản đồ Việt Nam bản đồ một số tỉnh thành phố, ... ). HS quan sát nhanh và nêu lại tên các bản đồ đó.  - Cho HS chơi.  - GV tổng kết và hỏi  + Bản đồ là gì?  GTB: Để vẽ được bản đồ người ta phải dựa vào tỉ lệ bản đồ. Vậy tỉ lệ bản đồ là gì? Tỉ lệ bản đồ cho ta biết gì? Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10p)**  **- Video giới thiệu tỉ lệ bản đồ:**    - Yêu cầu HS tìm và đọc các tỉ lệ ghi trên bản đồ.  - Giới thiệu:  + Các tỉ lệ ghi trên các bản đồ đó gọi là tỉ lệ bản đồ.  + Tỉ lệ bản đồ 1 : 10 000 000 cho biết hình nư­ớc VN đ­ược vẽ thu nhỏ m­ười triệu lần.  - Độ dài 1cm trên bản đồ ứng với độ dài 10 000 000 cm hay 100 km trên thực tế.  + Tỉ lệ bản đồ 1 : 10 000 000 có thể viết d­ưới dạng phân số , tử số cho biết độ dài thu nhỏ trên bản đồ là 1 đơn vị đo độ dài( cm, dm, m... ) và mẫu số cho biết độ dài thật t­ương ứng là  10 000 000 đơn vị đo độ dài đó  (10 000 000cm, 10 000 000dm,  10 000 000m...  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (22p)**  **Bài 1**  - Gọi HS đọc, nêu yêu cầu.  - Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, độ dài 1mm ứng với độ dài thật là bao nhiêu?  - Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, độ dài 1cm ứng với độ dài thật là bao nhiêu?  - Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, độ dài 1dm ứng với độ dài thật là bao nhiêu?  - Yêu cầu HS tự làm bài, sau đó đọc bài.  - Nhận xét, chốt bài.  **Bài 2**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Hư­­ớng dẫn mẫu.  - Cho HS làm vở, 3 em lần l­ượt làm trên bảng lớp.  - GV nhận xét, kết luận kết quả.  - Yêu cầu HS giải thích cách làm.  **Bài 3:**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS trao đổi nhóm 4 làm bài  - Tổ chức HS thi làm bài tiếp sức  - Gv chữa bài, kết luận đáp án đúng.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 2 000 000, độ dài thu nhỏ là 1cm ứng với độ dài thật là bao nhiêu?  - Tổng kết bài. Nhận xét giờ học.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau: Ứng dụng của tỉ lệ bản đồ. | - Theo dõi.  - Tham gia chơi.  + Là hình vẽ thu nhỏ một khu vực hay toàn bộ bề mặt Trái Đất theo một tỉ lệ nhất định.  - Lần l­­ượt tìm và đọc các tỉ lệ.  - Nghe giảng.  \*HĐ cá nhân  - 1 em đọc, lớp đọc thầm.  + Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, độ dài 1mm ứng với độ dài thật là 1000 mm  + Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, độ dài 1cm ứng với độ dài thật là 1000 cm  + Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, độ dài 1dm ứng với độ dài thật là 1000dm  \*HĐ cá nhân  - HS làm bài vào vở sau đó đọc bài làm, nhận xét.  - 3 HS lên bảng làm, lớp làm vở.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tỉ lệ bản đồ** | 1: 1000 | 1: 300 | 1:10000 | 1: 500 | | Độ dài thu nhỏ | 1cm | 1dm | 1mm | 1m | | Độ dài thật | 1000  cm | 300  dm | 10000  mm | 500m |   \*HĐ trò chơi  - Tự đọc yêu cầu, thảo luận nhóm bàn làm bài  + 2 đội, mỗi đội 4 em thi tiếp sức chữa bài  - Lớp theo dõi, nhận xét, chọn đội thắng cuộc.  a. S c. S  b. Đ d. Đ  - Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 2000000, độ dài 1 cm ứng với độ dài thật là 2000 000cm |