**NHÂN SỐ CÓ 5 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I.Khởi động**

Hôm nay rất vinh dự cho lớp chúng ta có các thầy cô giáo trong ban giám hiệu cùng các thầy cô trong toàn trường tới dự giờ lớp chúng ta tiết toán ngày hôm nay cô đề nghị cả lớp nổ 1 tràng pháo tay thật giòn dã để chào đón các thầy cô nào.

- TRƯỚC KHI VÀO BÀI HỌC HÔM NAY CÔ có 1 trò chơi dành cho lớp mình, cô mời bạn Mai lên tổ chức trò chơi cho các bạn nào?

Xuân Mai các bạn ơi! Sau đây mình có 1 câu chuyện muốn kể cho các bạn nghe, các bạn chú ý lắng nghe mình kể nhé!ở 1 khu rừng nọ tổ chức 1 cuộc thi để tìm ra người thông minh nhất, và bạn thỏ của chúng mình muốn thắng trong cuộc thi này thì phải trả lời đúng 4 câu hỏi để về vạch đích. Vậy chúng mình có muốn giúp bạn thỏ không? Vậy chúng mình sẽ cùng giúp bạn ấy nhé

**Câu hỏi thứ nhất:** 8 x 7 bằng bao nhiêu?tớ mời bạn….. rất chính xác phải không nào?cả lớp thưởng cho bạn 1 tràng pháo tay nào?

Chúng ta cùng đến với **câu hỏi thứ hai** nhé: 6 gấp lên 7 lần bằng bao nhiêu?Tớ mời bạn …..Thật tuyệt vời như vậy chúng mình đã giúp bạn thỏ đi đc 1 nửa quãng đường rồi đấy, chúng mình cùng tiếp tục nhé!

**Câu hỏi thứ 3**: 24 : 3=? Tớ mời bạn….Đúng rồi các bạn ạ, vậy là bạn thỏ sắp về đích rồi. còn 1 câu nữa thôi chúng mình cùng cố gắng lên nhé!

**Câu hỏi thứ 4:** 123 x 2=? (Học sinh k trả lời được) Có bạn nào giúp được thỏ không? Vậy tiếc quá bạn thỏ chưa thể về đích được rồi! chúng mình cùng nhờ cô giáo giúp chúng mình nhé!

Con xin mời cô ạ!

Cảm ơn con! Như vậy cuộc thi vừa rồi có 1 câu hỏi mà các bạn chưa giải quyết được cho bạn thỏ nên vẫn chưa giúp được bạn thỏ trở thành người thông minh nhất vậy cô hi vọng rằng cuối giờ học ngày hôm nay các con sẽ giúp bạn thỏ giành được chiến thắng.

Vậy để biết 123 x 2 = bao nhiêu thì cô trò mình cùng đến với bài học ngày hôm nay cô mời 1 bạn đọc lại cho cô phép tính này

GV viết bảng 123 x 3

Thực hiện được phép tính này chính là các bạn đã giúp được bạn thỏ trở thành người thông minh nhất khu rừng

- Cô mời 1 bạn đọc cho cô phép tính này: 123 x 2 = ?

- Q/s vào phép tính, nêu tên gọi thành phần? **( thành phần phép nhân gồm có thừa số , thừa số và tích )**

**-** Vậy những thành phần nào đã biết? **( thừa số thứ nhất và thừa số thứ 2 )**

- Nhận xét cho cô về 2 thừa số phép tính này (Tst1 có 3 chữ số , tst 2 số có 1 chữ số

- Kết quả của phép tính được gọi là gì?(Tích)

- Bạn nào có thể nêu cho cô cách thực hiện để tìm tích (**(chúng ta phải t/h qua 2 bước. b1 là đặt tính b2 tính)**

- Vậy con đc học cách đặt tính chưa? (Con học rồi)

- Trong trường hợp nào?( Trong trường hợp số có 2 chữ số nhân với số có 1 chữ số) Đúng rồi các con đã được học rồi vậy bạn nào nêu lại giúp cô? **(con viết thừa số t1, sau đó viết tst2 dưới tst1 sao cho các chữ số trong 1 hàng thẳng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu nhân ở giữa hai thừa số và kẻ nét gạch ngang thay cho dấu bằng) –** nhận xét CTL của bạn.

- Bạn nào giỏi lên đặt tính giúp cô? Hs lên đặt tính

- Gv y/c hs nhận xét=>Gv chốt Các con lưu ý khi đặt tính các chữ số trong 1 hàng phải thẳng hàng, thằng cột với nhau, viết dấu nhân ở giữa hai thừa số và kẻ nét gạch ngang thay cho dấu bằng.

- Vậy để xem ai tìm được kết quả của phép tính này cô mời lớp mình thảo luận cặp đôi trong thời gian 1 phút( Hs tự suy nghĩ)

- Sau thời gian 1 phút cô đã thấy có rất nhiều cánh tay giơ lên vậy để xem các con có thực hiện đúng k có giúp đc bạn thỏ trở thành ng thông minh nhất không sau đây cô mời bạn 1 bạn đứng tại chỗ nêu cho cô cách thực hiện tính

Hs nêu: Con thưa cô 2 x 3 = 6, viết 6

2 nhân 2 bằng 4 viết 4

2 nhân 1 bằng 2 viết 2

- Nhận xét cho cô?

- Bao nhiêu bạn đồng ý như vậy?

- Ai giỏi nêu lại cách thực hiện tính cho cô? **Gv viết bảng**

**Vậy 123 x 2 = bn? ( 123 x 2 = 246)**

**=> Đó cũng chính là tên bài học ngày hôm nay** nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số.

**GV ghi bảng NHÂN SỐ CÓ 3 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

- NHắc lại tên bài nối tiếp theo hàng dọc giúp cô, bắt đầu từ bạn….

Như vậy phép tính 123 x2 các con đã biết thực hiện tính rồi

Tương tự như vậy cô 1 phép tính sau : **gv viết 326 x 3**

Cô mời 1 bạn đọc phép tính này giúp cô

- Cách thực hiện phép tính này tương tự như cách thực hiện ở ví dụ trước cô mời các con t/h vào bảng con .cô mời 1 bạn lên bảng đặt tính giúp cô

- Bạn nào đứng tại chỗ thực hiện cho cô phép tính này (3 nhân 6 bằng 18, viết 8 nhớ 1

3 nhân 2 bằng 6 thêm 1 bắng 7, viết7

3 nhân 3 bằng 9 viết 9)

- Cô mời 1 bạn nhận xét? Nêu lại cách thực hiện (hs k thực hiện đc)

- Các con ạ để thực hiện được phép tính 326 x 3 chúng ta cũng phải thực hiện qua 2 bước : b1 đặt tính , b2 tính

- Như vậy ở bước 1 các con đã biết cách đặt tính. Vậy trong phép tính này ta sẽ thực hiện tính như thế nào thì vừa rồi bạn…đã trình bày rât là chính xác đấy các con ạ!

Khi t/h tính chúng ta phải tính như thế nào? ( lấy thừa số t2 nhân lần lượt từng chữ số của thừa số thứ 1 và nhân từ phải sang trái)

Vậy ở đây ta sẽ nhân như sau(**nói miệng)**3 nhân 6 bằng 18, viết 8 nhớ 1(Vừa nói vừa viết số1)

3 nhân 2 bằng 6 thêm 1 bắng 7, viết7( Vừa nói vừa viết số 7)

3 nhân 3 bằng 9 viết 9 ( Vừa nói vừa viết số 9)

- Cô mời 1 bạn thực hiện lại giúp cô **Gv viết bảng** 3 nhân 6 bằng….

Vậy 326 x 3 =? (326 x 3 = 978)

- Nhìn vào 2 phép tính trên bảng con có nhận xét gì về 2 phép tính trên bảng

HS: Cả 2 phép tính đều giống nhau ở bước đặt tính là số có có 3 chữ số nhân với số có 1 chữ số. Nhưng ở phép tính thứ nhất con thấy tất cả các lần nhân đều ra kết quả nhỏ hơn 10 vậy nó là phép tính không nhớ.nhưng ở phép tính thứ 2 lần nhân thứ nhất kết quả là 18 lớn hơn 10 ta phải nhớ 1.

- Đúng rồi vậy khi thực hiện nhân số có 3 chữ số với số có một chữ số có mấy trường hợp xảy ra?(2 trường hợp có nhớ và k nhớ)

**-**Đúng rồi các con ạ. Các con lưu ý cho cô (Chỉ vào phép tính lấy phấn màu gạch chân chữ **NHỚ** khi thực hiện phép nhân có nhớ con sẽ nhớ vào lần nhân tiếp theo, nhân rồi mới thêm

Qua 2 ví dụ các con đã biết cách thực hiện để giupf các con nhân thành thạo hơn cô mời các con lấy bảng con thực hiện cho cô phép tính sau: 124 x 3

Tg đã hết. Cô mời các con cùng q/s lên bảng . Đây là bài làm của bạn A. Cô mời A t/h lại các bước tính của mình.

Các con nhận xét cho cô. Cô đồng ý với các con. Đây chính là kq của phép tính cô y/c các con làm.Vậy để biết lớp mình bn bạn làm đúng thì cô mời các con giơ bảng**.( gõ thước)**

*- Cô thấy các làm bài rất tốt, tuy nhiên bạn….cần chú ý đặt tính , cần chú ý nhân có nhớ thì phải nhớ số nhớ vào kết quả của lần nhân tiếp theo.*

**-** À, đúng rồi. NHƯ vậy các con đã biết đc các kĩ năng để t/h phép tính rồi sau đây cô mời các con làm BT trong SGK / 55/ Trong bài hôm nay có 3 BT chúng ta cần phải hoàn thành.Chúng ta đi làm lần lượt từng BT.

**.2. Thực hành.**

**Bài tập 1:**

**- Cô mời cả lớp mở sgk /55**

Cô mời 1 bạn đọc cho cô y/c BT1. **.( GV bắn các phép tính bài 1)**

- Bt 1 y/c gì? ( Tính)

? Nêu cho cô bước tính. (**khi** **t/h tính con lấy tst2 nhân với lần lượt các chữ số của tst1, nhân từ phải qua trái)-** đúng rồi.

- Sau đây cô mời các con t/h cá nhân bài làm của mình trong TG là 3p*.* ***1 hs lên bảng làm trực tiêp máy tính Gv***

- Qua quan sát cô thấy các con đã làm bài xong rồi,sau đây cô mời các con hướng mắt lên bảng, trước khi nhận xét cô mời bạn …. Nêu lại bước tính của mình?

**-** Hs đọc : 341 x 2 = …. ( 2 x1 =2 , viết 2, ..... 341 x 2 bằng 682). cứ như vậy cho hết 5 phép tính.

Nhận xét bài làm của bạn.Cô đồng ý với bài làm của bạn**….**

=> các con chú ý phép tính thứ 4 và thứ 5 trong bài tập 1 có chứ số hàng chục và hàng đơn vị có chữ số 0 khi thực hiện phép nhân với 0 thì số nào nhân với 0 cũng = 0

- qua BT1 đã giúp các con 1 lần khắc sâu thêm bước t/h tính củaphép nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số . Để giúp các con có những kĩ năng t/h tốt hơn nữa thì Sau đây cô cùng các con cùng làm BT2.

**Bài tập 2:**

- Cô mời 1 bạn đọc cho cô y/c BT2. Đặt tính rồi tính

- Bt 2 y/c gì?

- Con cần thực hiện qua mấy bước? **(chúng ta phải t/h qua 2 bước. b1 là đặt tính b2 tính)**

1 bạn nhắc lại giúp cô cách đặt tính? **(con viết thừa số t1, sau đó viết tst2 dưới tst1 sao cho các chữ số trong 1 hàng thẳng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu nhân ở giữa hai thừa số và kẻ nét gạch ngang thay cho dấu bằng)**

cô đồng ý . các con làm vào vở ( cho hs làm 1 phút thì mời 2 hs lên bảng làm)

Qua theo dõi cô thấy các con đã làm xong bài, sau đây các con cùng hướng mắt lên bảng, - Cô mời 1 bạn nx cho cô phần a. (Nhận xét đặt tính đúng và tính đúng)

Gv chốt và ghi Đ vào phép tính hs.

Như vậy 2 bạn đã làm bài rất tốt, cô cùng các con hãy thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay nào.

- Con có nhận xét gì về các phép tính trong bài tập thứ 2 này? Đều là phép nhân có nhớ?

- Khi thực hiện phép nhân có nhớ con cần chú ý điều gì? (Khi thực hiện phép nhân có nhớ con cần chú ý phần nhớ nhớ vào lần nhân tiếp theo, nhân trước nhớ sau

- Vậy cô mời các con đổi chéo vở cùng kiểm tra bài làm của bạn giúp cô ...cô thấy lớp mình làm bài rất tốt.

-Qua BT1và 2 các con đã biết thực hiện đặt tính và tính rồi . Vậy để vận dụng để giải toán có lời văn ntn Cô mời các con đến với BT3.

**Bài tập 3**

Cô mời 1 bạn đọc cho cô y/c BT3.**( 1hs)**

**Mỗi chuyển máy bay chở được 116 người. Hỏi ba chuyễn máy bay như thế chở được bao nhiêu người?**

- Btoán cho biết gì ? (**Mỗi chuyển máy bay chở được 116 người**)

- Btoán hỏi gì ? (**Hỏi ba chuyễn máy bay như thế chở được bao nhiêu người?**

? **Một chuyển máy bay chở được bn người**? (116 người)

1 chuyễn: 116 người

**Bài toán hỏi mấy chuyến?**

3 chuyến : …..người?

- vừa rồi cô đã tóm tắt xong btoan, bạn nào giỏi nhìn vào tt đọc lại btoan giúp cô. (1hs)

- Khi số chuyến tăng thì số ng cũng gấp lên. Vậy muốn biết 3 chuyến bay chở được bao nhiêu người ta cần phải biết gì?(Biết số người trong 1 chuyến)

- Vậy số ng trong 1 chuyến bay các con đã biết chưa? Vậy các con có tìm được số người trong 3 chuyến bay k? sau đây cô mời các con làm bài.

- đưa 1 bảng phụ cho 1 hs làm. Xong dán lên bảng. (GV chấm bài 1 số hs)

- Quan q/s cô thấy dưới lớp các con làm bài đã xong. Sau đây các con cùng hướng mắt lên bảng. Đây là bài làm của bạn.... cô mời ....đọc lại bài làm của mình.

- nx bài làm của bạn. Cô mời con đọc bài làm của mình.

- ngoài câu lời giải của bạn thì bạn nào còn có câu lời giải khác. ( số người chở được trên 3 chuyến máy bay là)

- Đúng rồi. Vậy số người chở được trên 3 chuyến máy bay là bn? ( là 348 người

Cô thấy bạn... và lớp mình làm bài rất tốt. Cô thưởng cho con 1 tràng ....

- Vậy lớp mình bạn nào được đi máy bay rồi? Khi đi trên máy bay con cần lưu ý điều gì để đảm bảo an toàn( tắt điện thoại chế độ máy bay, thắt dây an toàn..)

- Khi các chuyến bay từ Hải Phòng đi TPHCM …..Mỗi chuyến bay khác nhau thì cũng có số lượng hành khách cũng khác nhau

Qua bt3 thì 1 lần nữa đã giúp các con vận dụng phép nhân số có ba chữ số với số có 1 chữ số vào để giải toán có lời văn, Vậy

**Bài 4:**

Bài tập yêu cầu gì? Tìm x- Xác định thành phần

X là thành phần nào của phép tính mà con cần tìm? Số bị chia

?Muốn tìm số bị chia con làm thế nào? Con lấy tích nhân với thừa số kia

- mời 2 hs nêu miệng

- Gọi hs nhận xét , cô cũng đồng ý gv bắn kết quả, Xem lớp mình bao nhiêu bạn làm đúng cô mời lớp mình đổi chéo vở kiểm tra và so sánh kết quả bài làm trên bảng của cô

- Hs làm đúng 1 hs trình bay chưa thẳng hàng số viết chưa đẹp

- Gv củng cố cách trình bày bài tìm x: dấu bằng trong các phép tính phải thẳng hàng với nhau, x viết bên trai dấu bằng vận dụng quy tắc tính các con viết bên phải.

- Củng cố cách tìm số bị chia?

**3. Cùng cố:Qua tiết học ngày hôm nay cô trờ mình đã biết cách thực hiện** nhân số có 3 chữ số có 1 chữ số rồi Thông qua phần học tập của các con đãgiúp được bạn thỏ trở thành người thông minh nhất. Để chia sẻ niềm vui với bạn thỏ cũng như thành tích của các con đã giúp bạn thỏ cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 bài hát: lớp chúng mình đoàn kết