**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 18**

**Ngày soạn: 29/12/2023**

**Ngày giảng: Thứ hai 01/01/2024**

**NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**

**Ngày soạn: ngày 30/12/2023**

**Ngày dạy: Thứ ba ngày 2/ 1/2024**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN TUẦN 16 ( Tiết 1 )**

**LUYỆN VIẾT OAN, OĂN, OAT, OĂT, OAI, UÊ, UY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Gìúp HS củng cố về đọc viết các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc: 10P**  - GV ghi bảng, sau đó gọi HS đọc  **oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy**  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **2. Viết: 15P**  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly.  **oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, đoan, xoăn, hoạt, loắt, khoai, huề, huy.** Mỗi chữ 1 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  **3. Nhận xét bài: 7P**  - GV nhận xét vở của HS  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **4. Củng cố - dặn dò: 3P**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS viết vở ô ly.  - Thu vở |

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN TUẦN 16 ( Tiết 2 )**

**LUYỆN VIẾT UÂN, UÂT, UYÊN, UYÊT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS củng cố về đọc viết các uân, uât ,uyên, uyêt đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc: 10P**  - GV ghi bảng.  uân, uât ,uyên, uyêt  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **2. Viết: 15P**  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly.  uân, uât ,uyên, uyêt, lươn, luật, huyền, huyệt. Mỗi chữ 1 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  **3. Nhận xét bài: 7P**  - GV nhận xét bài của HS.  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **4. Củng cố - dặn dò: 3P**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS viết vở ô ly.  - nộp vở. |

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 81: ÔN TẬP ( Tiết 1 )**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Ôn lại các vần đã học. Củng cố và mở rộng vốn từ ngữ (thông qua những từ ngữ chỉ loài vật); có thêm hiểu biết về tự nhiên và xã hội.

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng một văn bản ngắn có chứa âm, vần đã học. Củng cố kĩ năng chép chính tả một đoạn ngắn (có độ dài khoảng 12 15 chữ).

- Bồi dưỡng cảm xúc và tình yêu đối với thiên nhiên và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Máy tính, Ti vi, vi deo chữ . vi deo

khởi động<https://youtu.be/iBX6RT_xrg0>

**2. Học sinh**: Sách, vở, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1.HĐ mở đầu 5P**  **\* Khởi động :** [**https://youtu.be/iBX6RT\_xrg0**](https://youtu.be/iBX6RT_xrg0)  - HS chơi trò chơi: Bông hoa tặng cô  + HS chọn bông hoa, đọc từ nhữ có trong bông hoa.  \* GV giới thiệu và ghi tên bài.  **2. HĐ luyện tập: 10P**  **HĐ 1: Ghép các chữ đứng liền nhau (thêm dấu thanh phù hợp) để tạo từ ngữ chỉ loài vật**  - Hoạt động nhóm. GV nêu yêu cầu thảo luận: Các nhóm đọc âm được ghi bằng các chữ theo hàng ngang và hàng dọc đứng liền nhau để tìm từ ngữ chỉ loài vật. Từng thành viên trong nhóm chia sẻ hiểu biết của mình vẽ loài vật mà cá nhân yêu thích.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác nghe, nhận xét.  **HĐ2: Đọc 15P**  Tết đang vào nhà  - Gv yêu cầu HS đọc thầm cả bài thơ, tìm tiếng có chứa các vấn ơi, ao, ăng.  - GV hỏi HS về các tiếng chứa vần đã học có trong bài thơ: Những câu thơ nào có tiếng chứa vẫn ơi? Những tiếng nào chứa vật lý?  - GV thực hiện tương tự với các vần ao, ăng.  - GV giải thích nghĩa từ câu đối bằng cách cho HS xem tranh về câu đối.  GV giới thiệu thêm về câu đối. Câu đối được treo ở đình, chùa hoặc những nơi trang trọng trong nhà. Câu đối thường có nội dung ca ngợi những giá trị tốt đẹp. Vào ngày Tết, một số gia đình Việt Nam có truyền thống treo câu đối để thể hiện mong ước tốt lành cho một năm mới.  - GV đọc mẫu.  - HS đọc thành tiếng cả đoạn (theo cá nhân hoặc nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.  - GV hỏi HS một số câu hỏi về nội dung đã đọc:  + Loài hoa nào được nói tới trong bài thơ?  + Tìm những từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của loài hoa đó.  + Gia đình bạn nhỏ làm gì để chuẩn bị đón Tết?  + Còn gia đình em thường làm gì để chuẩn bị đón Tết?  +Em có thích Tết không? Vì sao em thích Tết?  - GV và HS  -GV nhận xét tiết học.  - Đọc cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè khổ đầu của bài thơ Tết đang vào nhà. | Hs chơi  -HS lắng nghe  -HS thảo luận  - HS trình bày kết quả thảo luận nhóm.  - HS đọc  Hs trả lời  -Hs lắng nghe    -Hs lắng nghe  -Hs đọc  + Hoa đào, hoa mai.  + Hoa đào sáng hồng, hoa mai cánh trắng.  -HS lắng nghe  HS chép vào vở khổ thơ cuối của bài thơ |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 3: Tìm trong bài thơ Tết đang vào nhà những tiếng có vần ơi, ao, ăng 15P**  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, cùng đọc lại bài thơ và tìm những tiếng có vần di, ao, anh.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả. GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV và HS nhận xét, đánh giá.  **\*HĐ4: Viết 15P**  - GV HD HS trình bày bằng cỡ chữ nhỏ - GV lưu ý HS xuống dòng sau mỗi câu thơ, viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng thơ.  - GV quan sát và sửa lỗi cho HS.  **\* Củng cố - Dặn dò: 5P**  -GV nhận xét tiết học.  - Đọc cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè khổ đầu của bài thơ Tết đang vào nhà. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe, viết  -HS lắng nghe  -HS làm việc nhóm  + Các nhóm báo cáo.  -HS lắng nghe  HS chép vào vở khổ thơ cuối của bài thơ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY *( Nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: ngày 01/1/2024**

**Ngày dạy: Thứ tư ngày 03/ 1/2024**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 82: ÔN TẬP( Tiết 1+2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng Việt**  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  **1. Kiến thức:**  **-** Ôn lại các vần đã học  - Củng cố và mở rộng vốn từ ngữ (thông qua những từ ngữ chỉ loài vật, loài hoa); có thêm hiểu biết về tự nhiên và xã hội.  **2. Kĩ năng:**  - Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng một văn bản ngắn có chứa âm, vần đã học.  - Củng cố kĩ năng chép chính tả một đoạn ngắn (có độ dài khoảng 12 đến 15 chữ).  **3. Thái độ:** Bồi dưỡng cảm xúc và tình yêu đối với thiên nhiên và cuộc sống.  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**  **1.Giáo viên:** Máy tính, Ti vi, vi deo chữ . vi deo  khởi động<https://youtu.be/iBX6RT_xrg0>  **2. Học sinh**: Sách, vở, bảng con, phấn, bộ đồ dùng  **III**. **CÁC** **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**  **TIẾT 1**   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | **1.Ôn và khởi động: 5P**  [**https://youtu.be/iBX6RT\_xrg0**](https://youtu.be/iBX6RT_xrg0)  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS thực hiện. | | **2. Viết: 15P** |  | | - GV yêu cầu HS đọc nhẩm một lần các số. | - HS lần lượt chỉ các bông hoa và đọc các số. | | - GV hướng dẫn HS viết vào vở các từ chỉ số. | - HS viết:  Ví dụ: 0: không. Mỗi số viết 1 lần. | | - GV quan sát, sửa lỗi cho HS. |  | | **3. Tìm từ** **có cùng vần với mỗi từ chỉ số.** |  | | -Tìm từ có cùng vần với mỗi từ chỉ số GV có thể sử dụng nhiều hình thức hoạt động khác nhau cho nội dung dạy học này. |  | | +) Không chứa vần gì? | - Chứa vần ông. | | +) Tìm tiếng có nghĩa chứa vần ông? | - HS tìm.  Ví dụ: Ông, mông, thông, công, bông,... | | +) Một chứa vần gì? | - Chứa vần ôt. | | +) Tìm tiếng có nghĩa chứa vần ôt? | - HS tìm.  Ví dụ:Tốt, mốt, cốt, cột, lột, .... | | +) Hai chứa vần gì? | - Chứa vần ai. | | +) Tìm tiếng có nghĩa chứa vần ai? | - HS tìm.  Ví dụ: Tai, bai, cai, chai, nai, vai, sai,.... | | Tương tự với các sô ba, bốn, năm, sau, bảy, tám, chín. |  | | **4. Luyện chính tả: 10P** |  | | \*Tiếng được viết bắt đầu bằng c, k. |  | | - GV gắn thẻ chữ c, k lên bảng. Yêu cầu HS đọc. | - HS đọc. CN - ĐT | | +) Tìm những tiếng bắt đầu bằng c/k? | - HS tìm, nêu: Ca, cô, cơ, cu, cư.  Ke, kê, ki,  Con, côn, canh,....  Kiên, ki, kê, kênh, kinh,.... | | - Tổ chức cho HS đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được. | - HS thực hiện: Đọc, phân tích cấu tạo tiếng bất kì theo yêu cầu của GV. | | \* Tiếng được viết bắt đầu bằng g, gh, ng, ngh (Tiến hành tương tự) | - HS thực hiện theo nhóm. | | - Tổ chức cho HS viết 2 tiếng có chứa c/k; g/gh; ng/ngh vào vở. | - HS viết theo yêu cầu:  - Tiếng, từ có chứa c/k: Con kiến.  - Tiếng, từ có chứa g/gh: Ghê gớm.  - Tiếng, từ có chứa ng/ ngh: Ngẫm nghĩ. | | - GV quan sát, sửa lỗi cho HS. |  |   **Tiết 2** | |
| **5. Đọc: 15P** |  |
| - GV đọc mẫu. | - HS nghe GV đọc. |
| - GV giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần). |  |
| - GV yêu cầu HS đọc. | - HS đọc thành tiếng cả đoạn (theo cá nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV. |
| - Tìm hiểu nội dung bài đọc: |  |
| - Hướng dẫn tìm hiểu nội dung đoạn văn. |  |
| +) Có những loài hoa nào được nói tới trong đoạn văn? | - Hoa bưởi, hoa nhãn, hoa cau, |
| +) Tìm những từ ngữ nói về đặc điểm của các loài hoa đó? | - Hoa bưởi nồng nàn. Hoa nhãn ngọt. Hoa cau thơm dịu. |
| +) Kể tên các loài chim được nói tới trong bài? | - Chích chòe, khướu, cu gáy |
| +) Theo em, đoạn văn miêu tả cảnh vật vào mùa nào trong năm? Vì sao em biết? | - Mùa xuân. |
| **6. Tìm trong đoạn văn Mùa xuân đến những tiếng cùng vần với nhau. 5P** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng có vần giống nhau. | - HS tìm theo yêu cầu: ngày – nảy, chào - mào, trầm - ngâm. |
| (Lưu ý: HS không nhất thiết phải tìm ra tất cả các tiếng cùng vần với nhau) |  |
| +) Những câu nào có tiếng chứa vấn giống nhau? | - Câu có tiếng chứa vần giống nhau:  Câu: Những bác cu gáy trầm ngâm. |
| +) Những tiếng nào có vần giống nhau? | - Tiếng trầm và tiếng ngâm. |
| +) Hãy phân tích cấu tạo của tiếng trầm và tiếng ngâm? | - HS phân tích. |
| **7. Tìm trong và ngoài đoạn văn tiếng có vần anh, ang 5P** |  |
| - Tìm những tiếng trong đoạn văn có vần anh, ang. Theo nhóm. | - HS đọc lại bài văn. Tìm các tiếng theo yêu cầu. |
| +) Tiếng nào chứa vần anh? | - Tiếng chứa vần anh: xanh, anh, nhanh. |
| +) Tiếng nào chứa vần ang? | - Tiếng chứa vần ang: vàng, càng, |
| +) Hãy phân tích cấu tạo của tiếng có vần anh/ ang? | - HS phân tích tiếng bất kì theo hiệu lệnh của GV. |
| - Tổ chức báo cáo. | - Đại diện các nhóm trình bày. |
| - GVNX. |  |
| - Tìm những tiếng ngoài đoạn văn có vần anh, ang. | - Nhóm đôi thảo luận theo yêu cầu của GV. |
| Yêu cầu HS: Tìm các tiếng ngoài đoạn văn có vấn anh, ang. Sau đó chia sẻ kết quả với nhóm khác để điều chỉnh, bổ sung số lượng tiếng có vấn anh, ang của nhóm mình. | - HS tìm và phân tích tiếng vừa tìm được.  Ví dụ:  Chanh, tanh, thanh, canh, ....  Chang, mang, sang, thang,.... |
|  | - Các nhóm trình bày kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm. |  |

**8. Củng cố: 5P**

- GV khen ngợi, động viên HS, lưu ý HS ôn lại các âm, vần xuất hiện trong bài ôn.

- GV cũng có thể khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh vẻ mùa xuân.

**TOÁN**

**TIẾT 52: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( Tiết 1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một sổ tình huống gắn với thực tế.

- Phát triên các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh tình huống như trong bài học.: ƯDCNTT

- VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu: 5P**  -Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10.  + GV nhận xét, tuyên dương.  -GV giới thiệu và ghi tên bài. | - HS cả lớp chơi trò chơi  - HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập: 20P** |  |
| **Bài 4:**  a. Hình sau có bao nhiêu hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. | - HS thực hiện các thao tác: |
| - Đếm và nói cho bạn nghe về số lượng các hình vừa đếm được,  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện  +Có 3 hình vuông.  + Có 8 hình tròn  + Có 7 hình tam giác  + Có 2 hình chữ nhật |
| **b. Mỗi hình sau có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương.**  - Đếm và nói cho bạn nghe về số lượng các hình vừa đếm được,  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện  + HS lên bảng chỉ và chia sẻ trước lớp. |
| **D. Hoạt động vận dụng: 10P**  Bài 5: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ.   1. GV giới thiệu tranh   -Nêu bài toán ứng với bức tranh.  -Nêu phép tính ứng với bài toán.  - GV nhận xét, chữa  4 – 1 = 3  b.Tiến hành tương tự:  5 + 2 = 7 | - HS quan sát.  + HS nêu |
| **\*.Củng cố, dặn dò: 2P**  - HS nói cảm xúc sau giờ học.  - HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.  - GV dặn hs về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | - HS lần lượt chia sẻ  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY *( Nếu có)***

…………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: ngày 01/12/2024**

**Ngày dạy: Thứ năm ngày 04/ 1/2024**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TIẾNG VIỆT**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 83: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Ôn lại các vần đã học.

- Củng cố và mở rộng vốn từ ngữ (thông qua những từ ngữ chỉ loài vật); có thêm hiểu biết về tự nhiên và xã hội.

**2. Kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng một văn bản ngắn có chứa âm, vần đã học.

- Củng cố kĩ năng chép chính tả một đoạn ngắn (có độ dài khoảng 12 đến 15 chữ).

**3. Thái độ:**  Bồi dưỡng cảm xúc và tình yêu đối với thiên nhiên và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG**

**1.Giáo viên:** Máy tính, Ti vi, vi deo chữ . vi deo

khởi động <https://youtu.be/iBX6RT_xrg0>

**2. Học sinh**: Sách, vở, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.khởi động 5P** <https://youtu.be/iBX6RT_xrg0>  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS thực hiện. |
| - GV cho HS xem một số tranh về hổ, voi, khỉ. Sau đó hỏi HS: | - HS trả lời. |
| +) Trong những câu chuyện đã đọc về loài vật, em thấy hổ là con vật thế nào? | - Hổ, voi, khỉ. |
| +) Voi là con vật thế nào? | - Voi to khỏe, thật thà. |
| +) Khỉ là con vật thế nào? | - Khỉ là con vật thông minh. |
| - GV giới thiệu tranh trong SHS: Trong bức tranh này có 3 nhân vật: voi, khi và hổ. Em có thấy có điều gì đặc biệt? |  |
| **2. Đọc 15P** |  |
| - GV đọc toàn bộ câu chuyện: Voi, hổ và khỉ. | - HS nghe GV đọc. |
| - Tổ chức đọc. | - HS đọc câu chuyện. Đọc nối tiếp và đọc toàn bộ câu chuyện. |
| **3. Trả lời câu hỏi: 10P** |  |
| - GV yêu cầu các nhóm thảo luận về 3 câu hỏi trong SHS. | - Từng thành viên trong nhóm trình bày quan điểm của mình. Mỗi nhóm có thể tham khảo ý kiến của nhóm khác để bổ sung, điều chỉnh kết quả của nhóm mình. |
|  | - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận. |
| - Hướng dẫn tìm hiểu câu chuyện. | - HS trả lời các câu hỏi. |
| +) Vì sao voi phải nộp mạng cho hổ | - Voi thua hổ trong một cuộc thi tài. |
| +) Những từ ngữ nào chỉ vóc dáng của voi và của khỉ? | - Voi to lớn; Khỉ nhỏ bé. |
| +) Ai đã giúp voi thoá nạn? | - Khỉ bày mưu giúp voi. |
| +) Vì sao hổ bỏ chạy? | - Hổ ngồi trong bụi cây nhìn ra. Thấy voi to lớn mà sợ một con vật nhỏ bé, hổ sợ quá, liền bỏ chạy. |
| +) Trong câu chuyện trên, em thích nhất nhân vật nào? | - HS trả lời:  Ví dụ:  Em thích voi vì voi hiền lành, thật thà.  Em thích khỉ vì khỉ thông minh biết giúp đỡ bạn bè.  Em thích hổ vì hổ dũng mãnh,.... |
| - GV nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm. |  |

**Ngày soạn: ngày 02/1/2024**

**Ngày dạy: Thứ sáu ngày 05/ 1/2024**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHỆM**

**SINH HOẠT LỚP**

**Tham gia đoán tên bạn dựa trên đặc điểm bên ngoài**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 5 **“Em quý trọng bản thân”**

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**-** Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV:** Máy chiếu.<https://coccoc.com/search?query=video%20b%C3%A0i%20h%C3%A1t%20l%E1%BB%9Bp%20ch%C3%BAng%20ta%20%C4%91o%C3%A0n%20k%E1%BA%BFt&shared=1&share=featuredVideo>

**- HS:** Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG 5P**  Yêu cầu bạn quản ca bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát. <https://coccoc.com/search?query=video%20b%C3%A0i%20h%C3%A1t%20l%E1%BB%9Bp%20ch%C3%BAng%20ta%20%C4%91o%C3%A0n%20k%E1%BA%BFt&shared=1&share=featuredVideo> | - Cả lớp hát kết hợp vỗ tay |
| **B. SƠ KẾT TUẦN VÀ THẢO LUẬN KẾ HOẠCH TUẦN SAU 10P**  **Phần 1:** **Sơ kết hoạt động tuần 15:**  - GV cho lớp trưởng điều hành hoạt động sơ kết tuần 15: Mời các tổ trưởng lên báo cáo các mặt về hoạt động nề nếp, học tập và các hoạt động khác của tổ trong tuần vừa qua.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nói về những việc bản thân đã làm được và những mong muốn tiếp tục thực hiện để giúp đỡ nhau học tập.  - Gọi một số nhóm trình bày ý kiến  - GV nhận xét chung:  + Nề nếp: ...................................  + Học tập: .................................  + Các hoạt động khác: .................  - GV tuyên dương, khen thưởng những HS xuất sắc, đôi bạn cùng tiến, tổ xuất sắc,...  **Phần 2: Xây dựng kế hoạch tuần tới 5P**  - GV phát động thi đua:  + Nề nếp: ...................................  + Học tập: .................................  + Các hoạt động khác: ................. | * Các thành viên trong tổ và các tổ khác chia sẻ, bổ sung ý kiến.   - HS thực hiện theo nhóm đôi  - HS trình bày theo nhóm  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung. |
| - GV tổ chức trò chơi: **“Đoán tên bạn dựa trên đặc điểm bên ngoài”**  -GV làm một số phiếu nhận biết, trong đó có nêu một vài đặc điểm như: tóc, khuôn mặt, chiều cao… của học sinh trong lớp cho vào hộp hoặc gấp thành các bông hoa cài lên trên cành cây để HS bốc thăm.  - GV lấy tinh thần xung phong của HS lên bốc thăm sau đó đọc to, rõ nội dung trong phiếu và có quyền đoán bạn có đặc điểm trong phiếu là ai, nếu không đoán được thì các bạn trong lớp sẽ tham gia đoán. Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng một bông hoa may mắn.  - GV nhận xét, tuyên dương  **D. ĐÁNH GIÁ 10P** | - HS tham gia  - HS lắng nghe |
| **a.Cá nhân tự đánh giá:**  -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:  + Đã nhận biết được những nét bên ngoài và giới thiệu được với bạn.  + Luôn nói lời khích lệ về vẻ bên ngoài của người khác theo hướng tích cực  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm:**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm  đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  + Có sáng tạo trong thực hành hay không.  + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực tự giác, hợp tác, trách nhiệm … hay không.  **c)Đánh giá chung của GV:**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **E.CỦNG CỐ DẶN DÒ 2P** | - HS tự đánh giá theo các mức độ  - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung |
| - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY *( Nếu có)***

…………………………………………………………………………………………………………………………