**TUẦN 3**

***Ngày soạn: 15/ 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ hai ngày 18/9/2023***

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Chủ đề 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**Bài 3: NÓI LỜI HAY – LÀM VIỆC TỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. HS biết cách ứng xử đúng và đẹp khi gặp mọi người xung quanh.

2. Thực hiện nói lời hay làm việc tốt ở mọi nơi

3. Giúp học sinh có thái độ tốt khi giao tiếp với mọi người xung quanh. Biết yêu thương giúp đỡ mọi người, bảo vệ trường lớp xanh sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet. Các tình huống.

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa về nói lời hay – làm việc tốt.

2. Học sinh:văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ (15 - 17’)**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Nói lời hay – làm việc tốt ( 15 - 16’)**  **\* Khởi động: ( 3-5’)**  - GV yêu cầu cả lớp hát bài “Nói lời hay – làm việc tốt”  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \***Tích cực “Nói lời hay – Làm việc tốt” ( 8 -10’)**  - GV nêu lần lượt các tình huống, yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 (5 phút) để đưa ra câu trả lời  + Khi đi học về gặp ông bà cha mẹ em sẽ nói gì?  + Giờ ra chơi bạn của em không may bị ngã lúc đó em sẽ làm gì?  + Em nhặt được tiền của ai đó đánh rơi trên sân trường em sẽ làm gì?  + Nhìn thấy một số bạn vứt rác bừa bãi, em sẽ nói gì với các bạn?  + Khi gặp một cô giáo không dạy lớp mình em sẽ nói gì với cô?  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời  - GV nhận xét, kết luận: Làm việc tốt hàng ngày là em đã thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.  **\* Tổng kết, dặn dò (2- 3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS… | - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe thảo luận và trả lời các tình huống.  - HS trả lời, bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***( Nếu có)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**TOÁN**

**TIẾT 6: SỐ 0**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu hiểu ý nghĩa của số 0. Đọc, viết được số 0. Nhận biết được vị trí của số 0 trong dãy số từ 0 đến 9

- Phát triển các năng lực toán học: năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- HS thấy được vẻ đẹp của môn Toán, yêu thích và say mê môn Toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Tranh tình huống, các thẻ số từ 0 – 9. Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh:** Vở, SGK

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động. 5p** |  |
| - Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 16.  - Yêu cầu học sinh làm việc nhóm đôi: nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.  - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm | - HS quan sát tranh trên màn hình.  - HS đếm số cá trong xô của mỗi bạn mèo và nói số cá của mỗi bạn:  + Bạn mèo thứ nhất có 3 con cá.  + Bạn mèo thứ hai có 2 con cá.  + Bạn mèo thứ ba có 1 con cá.  + Bạn mèo thứ tư có không có con cá nào. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức. 12p** |  |
| **a. Hình thành số 0.** |  |
| **\* Quan sát khung kiến thức.** |  |
| - GV yêu cầu HS đếm số cá trong mỗi xô và đọc số tương ứng.  - GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số cá của mỗi bạn mèo. | - HS đếm và trả lời:  + Xô màu xanh nước biển có 3 con cá. Ta có số 3.  + Xô màu hồng có 2 con cá. Ta có số 2.  + Xô màu xanh lá cây có 1 con cá. Ta có số 1.  + Xô màu cam không có con cá nào. Ta có số 0.  - HS lần lượt lấy các tấm thẻ số 3, 2, 1, 0 |
| **\* Quan sát thêm một số tình huống xuất hiện số 0.**  - GV trình chiếu hình ảnh 2 đĩa táo. | - HS quan sát. |
| - Mỗi đĩa có mấy quả táo?  - Vậy ta có các số nào? | - Đĩa thứ nhất có 3 quả táo, đĩa thứ hai không có quả nào.  - Ta có số 3 và số 0. |
| - GV làm tương tự với chiếc lọ có 5 cái kẹo, một chiếc không có cái kẹo nào. | - HS xác định số 5 và số 0 |
| \* Trò chơi: Tập tầm vông, tay không tay có.  - GV giới thiệu trò chơi: Chủ trò dùng một vật nhỏ lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại và khoanh tay tròn trước ngực. Chủ trò vừa quay vừa đọc: “Tập tầm vông, tay không tay có.Tập tầm vó, tay có tay không. Tay nào có, tay nào không? Tay nào không, tay nào có? Hết câi ai đoán đúng sẽ được thưởng.  - GV cho học sinh chơi thử.  - GV cho HS chơi theo nhóm đôi. | - Lắng nghe.  - HS chơi thử 1 lần  - HS chơi trò chơi trong 3 phút. |
| **b. Viết số 0**  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  bảng chữ số tiếng việt  + Số 0 cao 4 li ( 5 đường kẻ ngang). Gồm 1 nét. Nét viết chữ số 0 là nét cong kín (chiều cao gấp đôi chiều rộng).  + Cách viết số 0:  Đặt bút phía dưới đường kẻ 5 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Dừng bút ở điểm xuất phát.  Chú ý: Nét cong kín có chiều cao gấp đôi chiều rộng.  - GV cho học sinh viết bảng con | - Học sinh theo dõi và quan sát  - Viết theo hướng dẫn  - HS tập viết số 0 |
| - GV nhận xét. |  |
| **3. Hoạt động thực hành luyện tập. 10p** |  |
| **Bài 1. a) Mỗi rổ có mấy con?**  **b)Mỗi hộp có mấy chiếc bút?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi.  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số con chó bông có trong mỗi rổ đọc số tương ứng cho bạn :  a) 2, 1, 3, 0 con.  b) 5, 4, 0, 2 cái bút chì.  - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.  - HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm. |
| **Bài 2. Số ?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 0-9 và 9-0.  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.  - HS thi đếm từ 0 đến 9 và đếm từ 9 đến 0. |
| **D. Hoạt động vận dụng 8p** |  |
| **Bài 3. Tìm số 0 trên mỗi đồ vật sau.** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài theo cặp.  - GV yêu cầu học sinh kể tên các đồ vật có số 0 mà em biết xung quanh mình.  - Người ta dùng số 0 trong các tình huống trên để biểu diễn điều gì?  - GV cùng HS nhận xét. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS tìm số 0 ở các đồ vật trong bài 3 rồi nói cho bạn nghe rồi đổi vai.  - HS kể :số 0 trên quạt điện, số 0 trên máy tính, số 0 trong bộ đồ dùng học toán.  - Biểu diễn không có gì ở đó |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Số 0 giống hình gì?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 0 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Ngày soạn: 16 / 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ ba ngày 19 / 9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**Tiếng Việt**

**Bài 6:** **O, o ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Năng lực đặc thù**

**a. Đọc**

- Nhận biết và đọc đúng âm o; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm o và thanh hỏi; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**b. Viết**

- Viết đúng chữ o và đấu hỏi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ o và dấu hỏi.

**c. Nói và nghe**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm o và thanh hỏi có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Chào hỏi được gợi ý trong tranh

**2. Năng lực chung**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật, suy đoán nội dung tranh minh hoạ (chào mẹ khi mẹ đón lúc tan học và chào ông, bà khi đi học về).

**3. Phẩm chất**

- Hình thành và phát triển PC: nhân ái, trách nhiệm (cảm nhận được những tình cảm,mối quan hệ với mọi người trong gia đình)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, bộ đồ dung

BH Bé học chữ cái TV <https://www.youtube.com/watch?v=ZBDZOUKkxKM>

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng**,** bảng con**.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2** | |
| **\* Khởi động:**  BH Bé học chữ cái TV <https://www.youtube.com/watch?v=ZBDZOUKkxKM>  **2. Viết vở Tập viết (10’)**  - Hướng dẫn HS tô chữ o, viết chữ bò, cỏ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vở Tập viết 1, tập một.  - Yêu cầu HS ngồi viết đúng tư thế, để sách ngay ngắn, cầm bút đúng cách.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và đánh giá một số bài viết của HS | **-** Quan sát vở tập viết  - Sửa tư thế trước khi viết bài  - Viết bài |
| **3. Đọc câu (10’)**  - Gọi HS đọc thầm câu "Bê có cỏ”,  + Tìm tiếng có âm o, dấu hỏi?  - GV đọc mẫu “Bê có cỏ.”  - YCHS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  + Trong tranh có con gì?  + Con bê là con của con gì?  + Những con bê đang làm gì?  + Em nghĩ chúng có thích không?  **\* Đọc bài sách giáo khoa.**  - Hướng dẫn đọc mục 2,4 SGK  - Nhận xét, đánh giá | **-** HS nêu (CN 2-3 em)  - Tiếng cỏ  - Lắng nghe  - Luyện đọc (CN, ĐT)  - Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi (CN)  - ...có con bê  -.... Con của con bò  -... đang ăn cỏ  - Chia sẻ suy nghĩ trả lời  - 2, 3 HS đọc SGK (CN, ĐT) |
| **D. Vận dụng, trải nghiệm: Nói theo tranh (10’)** |  |
| - YCHS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: | - Quan sát tranh trong SHS và TLCH (CN) |
| + Tranh 1 vẽ cảnh ở đâu?  + Vào lúc nào? | -... ở ngoài cổng trường  -... lúc tan học về |
| + Có những ai trong tranh?  + Mẹ và Nam đang làm gì? | - Có Nam, mẹ Nam và 2 bạn học sinh  - Mẹ đến đón Nam về, nhìn thấy mẹ Nam vui sướng giơ 2 tay chào mẹ. Mẹ cũng vui mừng chào Nam |
| + Tranh 2 vẽ cảnh ở đâu?  + Trong tranh có những ai? | - Ở nhà  - Có bà đang đọc báo, bác đang đan, mẹ đón Nam đi học về |
| + Nhìn thấy bà và bác Nam sẽ làm gì? | - Nam khoanh tay chào bà, bác |
| + Em nghĩ bạn Nam sẽ chào như thế nào? | - Cháu chào bà, cháu chào bác |
| - Chốt: Bạn Nam đi học về biết chào ông bà,bố mẹ, các bác, bạn Nam rất ngoan, các con cần học tập bạn Nam  - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai 2 tình huống trên  - YC HS trình bày trước cả lớp  - GV và HS nhận xét.  \* GD HS: Khi đi học và khi đi học về các con phải chào hỏi ông bà, bố mẹ… | - Nhận xét, bổ sung  - Thảo luận nhóm, đóng vai  - Một số nhóm trình bày |
| + Hôm nay học âm gì?  - Đọc lại bài  - Thi tìm tiếng, từ có âm o, dấu hỏi  - Nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà, tìm tên các đồ dùng ở nhà có chứa âm o, dấu hỏi. | - Âm o, dấu hỏi  - Đọc bài (ĐT)  - HS tìm và nêu miệng (CN)  - HS thực hành ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có)**

……………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: Ô ô .( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng âm ở, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm ở và thanh nặng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. Viết đúng chữ ô và dấu nặng: viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ổ và dấu nặng.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm ó và thanh nặng có trong bải học. Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm xe cộ (tranh vẽ xe đạp, xe máy, ô tô).

Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật bố Hà và Hà, suy đoán nội dung tranh minh hoạ về phương tiện giao thông.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

\*Tích hợp ATGT: Giúp học sinh biết cách đi bộ trên vỉa hè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

BH Bé học chữ cái TV <https://www.youtube.com/watch?v=ZBDZOUKkxKM>

**- Học sinh** :Bộ thẻ cài, bảng con, bút viết bảng, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **Hoạt động 1: Mở đầu( 6-8’)**  **Khởi động**  - GV cho HS hát và múa theo giai điệu bài hát.  BH Bé học chữ cái TV <https://www.youtube.com/watch?v=ZBDZOUKkxKM>GV gọi 3 HS đọc từ bò, bó, bỏ, cò, có, cỏ.  - 2 Hs đọc câu Bê có cỏ. Cò có cá.  GV cho hs viết bảng viết tiếng bò và bò bê.  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Kết nối**  ? Nhìn vào tranh trong SGK các con quan sát và cho biết tranh vẽ gì.  GV: Tranh vẽ cảnh đường phố, bố đang dẫn Hà đi bộ trên hè phố  -> GV gt câu: **Bố và Hà đi bộ trên hè phố.**  GV Cô đọc.  - Gọi HS nhớ đọc lại câu.  =>GV giới thiệu bài: Bài 7: Ô ô .  **Hoạt động 2: Luyện tập và thực hành.( 15- 20’)**  **a . Đọc âm ô**  - GV viết chữ ô lên bảng để giúp HS nhận biết chữ ô trong bài học.  - GV hướng dẫn đọc âm ô.  - HS Tìm và gài bảng  - Hs đọc trong bảng gài.  - ? có âm ô để có tiếng bò ta làm như thế nào  -GV nhận xét .  - yêu cầu tìm và gài tiếng bố  GV viết tiếng đủ vào mô hình.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | bố | |   ? nêu cấu tạo tiếng bố  - GV nhận xét.  - GV viết âm b và âm ô vào mô hình.  - GV gọi HS đọc  Ô   |  |  | | --- | --- | | b | Ô | | bố | |   - GV gt chữ ô in thường và Ô in hoa  \* Dạy tiếng bộ tương tự như tiếng bố.  **b. Đọc tiếng**  - GV Cho HS đọc thầm các tiếng trong sách.  - GV viết các tiếng lên bảng: bố, bổ, bộ, cô, cổ, cộ.  + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng các tiếng có chứa âm ô.  ? các tiếng này có điểm gì giống nhau  - Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn.  **c. Đọc tiếng ứng dụng**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ bố, cô bé, cổ cò. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ.  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ bố xuất hiện dưới tranh  - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần bố, đọc trơn từ bố. GV thực hiện các bước tương tự đối với từ cô bé, cổ cò.  - GV yêu cầu HS đọc  **d. Viết bảng ( 8-10’)**  - GV đưa mẫu chữ ô và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ô.  - HS viết chữ ô vào bảng con.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  - Gv hướng dẫn viết tiếng cổ cò.  ? nêu độ cao, độ rộng chữ.  - GV yc HS viết bảng  Gv nhận xét.  **Hoạt động 3: Vận dụng (3-5’)**  + HS tự tạo các tiếng có chứa ô.  + GV yêu cầu HS phân tích tiếng vừa tìm.  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị tiết 2 của bài.  **TIẾT 2**  **\* Hoạt động 1: Mở đầu ( 6-8’)**  - Y/c HS hát: Vũ điệu rửa tay  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – thực hành. ( 20-25’)**  **1.Viết vở.(8 – 10’)**  - y/c Hs nêu nội dung bài viết trang 9 vở Tập viết 1.  - y/c Hs tô và viết bài.  - Gv quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **2. Đọc ( 7 – 8’)**  - Gv đưa tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Gv đưa câu: *Bố bê bể cá.*  - y/c Hs đọc câu và tìm tiếng có chứa âm *ô.*  - HS đọc câu: *Bố bê bể cá.*  - Gv nhận xét, đánh giá.  **3. Nói theo tranh(8-10’)**  - GV: chủ đề: Xe cộ  - Quan sát tranh:  ? Trong tranh vẽ gì?  ? *Kể tên những phương tiện giao thông mà em biết*  *?3 loại phương tiện trong tranh có điểm nào giống nhau và điểm nào khác nhau*  *?* *Em thích đi lại bằng* *phương tiện nào nhất?* *Vì sao?;*  - GV chia HS thành các nhóm trả lời dựa vào nội dung đã trả lời ở trên và có thể trao đổi thêm về phương tiện giao thông.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  \*Tích hợp ATGT: giúp học sinh biết cách đi bộ trên vỉa hè.  - GV nhận xét, đánh giá  **\*Hoạt động 3: Vận dụng: ( 5-7’)**  ? em đã từng đi những phương tiện nào  ? khi đi trên các phương tiện đó em cần chú ý gì  *- Gv nhận xét, giáo dục HS an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông..*  *Về nhà y/c HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp.*  \* Tổng kết nhận xét  + Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Yêu cầu HS tìm từ có âm ô đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.  - Gọi HS đọc lại bài (Nội dung 2 và 4)  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS  - Nhắc HS thực hành giao tiếp ở nhà. | -Hs hát.  -2- 3Hs đọc.  - 2 Hs đọc.  - HS viết bảng.  - HS quan sát tranh.  - 1- 2 HSTL  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc **Bố và Hà đi bộ trên hè phố.**  - HS nhắc lại  -Hs lắng nghe.  -Hs gài trong bảng gài.  - HS cá nhân, nhóm, tổ.  - 1-2 HSTL  -Hs ghép tiếng bố.  - 2- 3 Hs đọc tiếng bố  - HSTL: Tiếng bố gồm hai âm ghép lại âm b đứng trước âm o đúng sau, dấu huyền trên đầu âm ô.  - 5-6HS đánh vần tiếng bố.  - HS đọc trơn tiếng bố.  HS đọc thầm.  - HS đánh vần tất cả các tiếng có âm ô.  -HSTL ( đều chứa âm ô).  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -HS quan sát.  -HS nói.  -HS quan sát.  -HS phân tích đánh vần.  -HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe và quan sát.  -Hs lắng nghe.  -HS viết.  -HS nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  - Các chữ cao 2 dòng li, dấu đặt trong dòng li thứ 3.  - HS viết  HS tạo tiếng  3- 4 HS đọc  Cả lớp đọc.  - Bài 7: Ô ô .  - HS lắng nghe  - Cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.  - 3- 4 Hs đọc lại toàn bài  - Hs nhận xét  - 1-2 Hs nêu tô chữ ô, từ cổ cò vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs đọc chữ cần tô, viết.  - Nêu tư thế ngồi viết.  -Theo dõi sửa 3-5 bài  - HSTL: Vẽ bố và con, bố đang bê bể cá.  - HS đọc và tìm  - HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS thảo luận  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - Lắng nghe.  + …. Âm ô  - 2-3 HS nêu từ và câu trước lớp.  - Lớp phỏng vấn, nhận xét, đánh giá.  - 2-3 HS đọc bài.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**PHTN**

**Giới thiệu phòng học trải nghiệm. Nội quy phòng trải nghiệm (T3)**

**I/YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1)Kiến thức:**

- Bước đầu nhận biết các đồ dùng, các hình khối và rô bốt trong phòng TN

- Nắm được các nội quy phòng học TN

**2)Kỹ năng:** Rèn kĩ năng nhận biết các hình khối trong phòng TN

**3)Thái độ:** - Giúp HS yêu thích, khám phá môn học

**II/ CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** các đồ dùng liên quan đến bài học

**2. Học sinh:** SGK, Vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. KTBC: 5p**  - Cho HS ôn lại kiên thức đã học trước  - GV nhận xét  **2. Giới thiệu số hình (28p)**  - Giáo viên giơ từng hình một lên và giới thiệu  + Đây là hình tròn các em đã được học trong môn Toán và hình tròn có nhiều kích thước khác nhau  + Hình vuông trên tay cô khác với hình vuông chúng ta đã học ở điểm nào?  => Hình vuông trên tay cô là hình 2D độ dày khác hình vuông bình thường  + Đây là hình tam giác  + Đây là hình trụ sau này lên lớp 5 các em sễ được tìm hiểu kĩ hơn về nó,...  - GV nêu nội quy của phòng TN HS không được làm hỏng hay lấy những đồ dùng trong phòng  - HS để dép ở ngoài và khi học xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Gọi HS nhắc lại nội quy phòng học TN.  **3. Củng cố, dặn dò (2p)**  **-** Dặn dò HS về nhà học bài cũ và xem trước bài mới | - Một số hs trả lời  - HS nghe giảng  - HS nhắc lại tên gọi các hình mà GV vừa giới thiệu để giúp HS phân biệt được các hình và nắm rõ hơn về đặc điểm của từng hình  - HS nghe và làm theo  - HS nghe và làm theo |

Toán

Bài 7: **SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

**-** Biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10.

- Đọc, viết số 10.

- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 10.

- Thông qua các hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nhận biết số 10 trong các tình huống thực tiễn, học sinh có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

**2. Phẩm chất**

-Thông qua việc sử dụng số 10 để biểu thị số lượng, trao đổi chia sẻ với bạn các ví dụ về số 10 trong thực tiễn, học sinh có cơ hội được phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**-** Tranh tình huống.

- Một số chấm tròn, que tính, hình tam giác trong bộ đồ dùng Toán 1.

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Mở đầu** |  |
| **Sĩ số: 31 vắng: ……**  - Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 18. |  |
| - Yêu cầu học sinh làm việc nhóm đôi: |  |
| + Tranh vẽ gì? |  |
| **B. Hình thành kiến thức** |  |
| **-** Mục tiêu: nhận viết số 0 trong dãy số, viết thành thạo số 0  - PP và HTDH: nhóm đôi  - Thời gian: 10 phút  - Cách thức tiến hành: |  |
| **1. Hình thành số 10.** |  |
| **\* Quan sát khung kiến thức.** |  |
| - GV yêu cầu HS đếm số quả táo và số chấm tròn. | - HS thực hành |
| - GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số 10. | - Có 10 quả táo, có 10 chấm tròn. Số 10. |
| - GV yêu cầu HS lấy 10 đồ vật bất kì trong bộ đồ dùng toán rồi đếm. | - HS lấy thẻ số trong bộ đồ dùng gài số 10.  - HS lấy nhóm đồ vật số lượng là 10 (que tính, chấm tròn) rồi đếm. |
| - Y/C HS lên bảng đếm | - HS ở dưới theo dõi và nhận xét. |
| **2. Viết số 10** |  |
| - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết số 10: | - Học sinh theo dõi và quan sát |
| + Số 10 gồm có mấy chữ số? Là các chữ số nào? | - Gồm có 2 chữ số.  - Chữ số 1 và chữ số 0 |
| + Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau? | - Chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau. |
| - GV yêu cầu HS nêu lại quy trình viết chữ số 1 và chữ số 0. | - Vài HS lên chia sẻ cách viết |
| - GV cho học sinh viết bảng con | - HS tập viết số 0 |
| - GV nhận xét, sửa cho HS. |  |
| **C. Thực hành luyện tập** |  |
| - Mục tiêu: thành thạo làm bài tập  - PP và HTDH: nhóm đôi  - Thời gian: 15 phút  - Cách thức tiến hành: |  |
| **Bài 1. a. Số?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài |
| - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi. | - HS đếm số quả có trong mỗi hình đọc số tương ứng cho bạn:  - 8 quả na  - 9 quả lê  - 10 quả măng cụt |
| - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp. | - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.  - HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm. |
| **b. Chọn số thích hợp** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài |
| - GV cho học sinh làm việc cá nhân | - HS đếm số quả có trong mỗi hình rồi chọn số thích hợp có trong ô:  - 6 quả cam  - 8 quả chuối  - 10 quả xoài |
| - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp. | - 3 HS lên chia sẻ trước lớp |
| - GV cùng học sinh nhận xét phần chia sẻ của bạn. |  |
| **Bài 2. Lấy số hình phù hợp (theo mẫu)** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu. |
| - GV hướng dẫn HS làm mẫu: |  |
| + Bên dưới ô đầu tiên là số mấy? | - Là số 8 |
| + Tiếp theo ta phải làm gì? | - Lấy 8 ô vuông nhỏ trong bộ đồ dùng bỏ vào trong khung hình. |
| - GV cho học sinh làm bài cá nhân | - HS lần lượt lấy 9 rồi 10 ô vuông nhỏ bỏ vào trong từng khung hình. |
| - GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả | - HS báo cáo kết quả làm việc. |
| - GV cùng HS nhận xét tuyên dương |  |
| **Bài 3. Số?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu |
| - GV cho học sinh làm bài cá nhân | - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống. |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đếm tiếp 0-10 và đếm lùi 10-0. | - HS thi đếm tiếp từ 0 đến 10 và đếm lùi từ 10 đến 0. |
| - GV cùng HS nhận xét tuyên dương |  |
| **D. Vận dụng** |  |
| - Mục tiêu: thành thạo các kiến thức mới để làm bài tập  - PP và HTDH: nhóm đôi  - Thời gian: 5 phút  - Cách thức tiến hành: |  |
| Bài 4. Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại. |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu |
| - GV cho học sinh làm bài theo cặp. | - HS dếm đủ 10 bông hoa mỗi loại rồi chia sẻ với bạn cách đếm. |
| - GV yêu cầu học sinh kể tên các 10 đồ vật có xung quanh mình. | - HS kể |
| - GV cùng HS nhận xét. |  |
| **\* Củng cố, dặn dò** |  |
| + Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Số 10 |
| + Đếm tiếp từ 1 đến 10? | - HS đếm |
| - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

***Ngày soạn: 17 / 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ tư ngày 20/9/2023***

**Th Toán**

**Ôn tập các số 7, 8, 9, 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố cách nhận biết nhanh các nhóm mẫu vật có số l­ợng 0->10.

- Viết đúng số, viết đẹp, đúng quy trình. Nêu đ­ược cấu tạo số.

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phiếu bài tâp

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên**  **1. Hoạt động mở đàu( 4-5’)**  - GV yêu càu cả lớp hát  - Tổ chức chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi  - Đếm đọc các số từ 0-> 10, 10->0  **2. Hoạt động Luyện tập**  *a. Giới thiệu bài:* ôn các số đã học  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1:** Cài số đúng:  Gv đưa tranh🕮🕮🕮 🏵🏵🏵 🏵 ⏺  3  4  1  5  2    🏳🏳🏳🏳🏳 🙪🙪  - Gv nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2:** Viết các số 0,1,2…10.  đọc số  **\* Bài 3:** Viết số vào bảng  - Gv viết số HD. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10  - HD viết đúng độ cao, q trình.  **\* Bài 4:** Điền số thích hợp:    6  2  4  3  5  4  3  2  1  1  2  3  4  5  5  5  4  3  2  1  2  3  4  5  3  10  9  8      100  9  8  7  6    1  2  3  4  5  6  7  - Nhận xét giờ học  - Khen ngợi h/s làm bài tốt  **3. Hoạt động vận dụng( 4-6’)**  - Thi xếp hàng theo yêu cầu  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | **Hoạt động học sinh**  - Cả lớp hát  - HS chơi  - HS đếm  3 h/s 3 tổ thi cài nhanh  lớp nhận xét  HS lắng nghe  h/s viết bảng con  6 - 7 h/s. lớp đọc.  h/s viết  h/s làm bài  - Hs điền  - Đọc xuôi, ngược dãy số.  - Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong các số từ 0 – 10  - 3 tổ thi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**Bài 8:** **D d, Đ đ (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù**

**a.Đọc**

- Nhận biết và đọc đúng âm d, đ; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm d,đ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**b. Viết**

- Viết đúng chữ d, đ; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ d, đ.

**c. Nói và nghe**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm d, đ có trong bài học.

- Phát triển Kĩ năng nói lời chào hỏi. Phát triển Kĩ năng nói theo chủ điểm Chào hỏi được gợi ý trong tranh

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác

- Phát triển kỹ năng nhận biết nhân vật khách đến nhà chơi hoặc bạn của bố mẹ và suy đoán nội dung tranh minh hoạ, biết nói lời chảo khi gặp người quen của bố mẹ và gia đình.

**3.Phẩm chất**

- Hình thành và phát triển PC: nhân ái, trách nhiệm (cảm nhận được tình cảm, mối quan hệ với mọi người trong xã hội)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, loa

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng**,** bảng con**.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Mở đầu (6’)**   - Sĩ số: 31 ; vắng:…….  \* **Khởi động:** Chơi trò chơi: Chọn thú bông  - GV nêu cách chơi, luật chơi: Mỗi bạn sẽ chọn một con thú bông, khi nhận thú bông phải đọc được các từ, câu đúng thì phần thưởng đó mới thuộc về bạn. | - HS thực hiện chơi |
| - Nhận xét, tuyên dương  **\* Kết nối:**  **1. Nhận biết** |  |
| - YCHS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: |  |
| + Em thấy gì trong tranh? | - Các bạn đang chơi dung dăng dung dẻ. |
| *\* Chốt: Dung dăng dung dẻ là một trò chơi dân gian khá phổ biến. Cách chơi: 5 – 6 bạn nhỏ nắm tay nhau, đi hàng ngang trên một không gian rộng (sân chơi), vừa đi vừa dung dưa tay ra phía trước lối ra sau theo nhịp bài đồng dao Dung dăng dung dẻ. Đến câu cuối thì ngồi sập xuống, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp đến khi nào không chơi nữa thì thôi.*  - GV chiếu video: Dung dăng dung dẻ | |
| - Đưa câu  - Đọc mẫu: **Dưới gốc đa,/ các bạn /chơi dung dăng dung dẻ//.**  - GV đọc từng cụm từ, câu cho HS đọc theo  **\* Nhận biết tiếng có âm d, đ** | - HS nói theo.  - HS đọc |
| *- GV: Trong câu vừa đọc, có các tiếng: Dưới, dung, dăng, dung, dẻ, các tiếng này đều chứa âm d, tiếng đa chứa âm đ. Các tiếng chứa âm d, đ được tô màu đỏ. Tiếng Dưới có chứa âm D được viết bằng chữ in hoa vì đúng đầu câu. Các tiếng: dung, dăng, dung, dẻ, đa có chứa âm , đ được viết bằng chữ in thường. Đó chính là bài học hôm nay: Bài 8: D d, Đ d*  - Giới thiệu bài,Ghi đầu bài | |
| \* Giới thiệu chữ ghi âm d, đ.  *- GV giới thiệu chữ D, Đ in hoa, d, đ in thường. (GV đưa mẫu chữ và giới thiệu để HS nhận biết chữ D, Đ in hoa, in thường)* | |
| **B. Hình thành kiến thức mới**  **2. Đọc:**  **- Luyện đọc âm d, đ (10’)**  **a. Đọc âm, tiếng**  **\* Âm d:**  - GV đưa âm d lên bảng để giúp HS nhận biết chữ d trong bài học.  - GV đọc mẫu âm d  - GV yêu cầu HS đọc. | - HS đọc (CN, nhóm, ĐT) |
| + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu  - Có âm d, muốn có tiếng dẻ ta làm thế nào?   |  |  | | --- | --- | | d | e | | dẻ | | | - Thêm âm e đứng sau và dấu hỏi trên âm e |
| - Gọi HS phân tích tiếng dẻ | - Tiếng dẻ có hai âm ghép lại: âm d đứng trước, âm e đúng sau |
| - Đọc mẫu (dờ -e - de – hỏi –dẻ)  - Gọi HS đánh vần tiếng dẻ  - Gọi HS đọc trơn  **\* Âm đ:**  - GV đọc mẫu âm đ | - HS đọc (CN, tổ, lớp)  - 2-3 HS đọc, lớp |
| - GV yêu cầu HS đọc.  + Âm d và âm đ giống và khác nhau ở điểm nào? | - HS đọc (CN, tổ, lớp)  - Giống: Đều có nét cong kín và nét sổ.  - Khác: Âm d có 2 nét, âm đ có 3 nét, có thêm nét ngang. |
| - Đọc tiếng mẫu  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu |  |
| + Có âm đ, thêm âm a ta được tiếng mới nào? | - Thêm âm a sau âm đ, được tiếng đa |
| |  |  | | --- | --- | | đ | a | | đa | | |  |
| - Đọc mẫu : đờ- a đa  - Gọi HS đánh vần tiếng đa  - Gọi HS đọc trơn | - Hs đánh vần  - Hs đọc cá nhân, nhóm, lớp |
| - Gọi HS đọc cả hai tiếng trong mô hình | - 2, 3 HS đọc |
| - GV đưa các tiếng chứa âm d ở nhóm thứ nhất: da, dẻ, dế . |  |
| - Gọi HS đọc  - Yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa 3 tiếng: da, dẻ, dế. | - Đọc trơn (CN, tổ)  - Cả 3 tiếng đều có âm d đứng trước |
| - Gọi HS đánh vần tất cả các tiếng: da, dẻ, dế  - Gọi đọc trơn các tiếng da, dẻ, dế | - HS đánh vần cá nhân, nhóm  - Đọc trơn (CN, ĐT) |
| - Tương tự đọc tiếng chứa âm đ ở nhóm thứ hai: đá, đò, đổ |  |
| + Con thấy 3 tiếng này giống nhau ở điểm nào? | - Cả 3 tiếng đều có âm đ đứng trước |
| - Đánh vần tất cả các tiếng: đá, đò, đổ  - Đọc trơn các tiếng đá, đò, đổ | - HS đánh vần cá nhân, nhóm  - Đọc trơn (CN, ĐT) |
| **\* Ghép âm, chữ cái tạo thành tiếng:**  - Yêu cầu HS tìm trên bộ đồ dùng âm d, tiếng dẻ. Âm đ, tiếng đa  - Nhận xét, tuyên dương (Có thể gọi HS phân tích tiếng) | - HS thực hành trên BĐD |
| **\* Trò chơi giữa tiết** |  |
| **b. Đọc từ ngữ kết hợp giải nghĩa từ**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Tranh 1: |  |
| + Con thấy gì trong tranh? | - Có 2 con dế đánh nhau |
| - Chốt: 2 con dế đang chọi nhau. Đây cũng là một trò chơi dân gian gọi là Đá dế hay chọi dế. Đây là một trò thi dấu giữa hai con dế đực (dế chọi) với nhau. | |
| - Xuất hiện từ : đá dế |  |
| + Từ đá dế có mấy tiếng? | - Hai tiếng |
| + Từ đá dế có âm gì vừa học? | - âm d, đ |
| - YC HS phân tích từ, đánh vần tiếng có âm mới, đọc trơn từ.  - Nhận xét, sửa sai | - HS phân tích , đánh vần, đọc trơn (CN, Tổ, ĐT) |
| - Tranh 2:  + Đây là con gì? | - Con đa đa |
| - GV: Đa đa là là loài chim to, nặng trung bình cỡ khoảng 0,4kg. Sống ở những ngọn đồi cao, chúng sống chui lủi trong các bụi cỏ, chè vè, đót…Loài này có nhiều ở các vùng núi và trung du. Tiếng gáy đặc trưng là: cắc..ka..ka…Nghe rất chói tai, vang xa. Bẫy đa đa rất dễ. Tuy nhiên rất vất vả vì phải leo đồi cao vì mỗi đôi đực cái thống lĩnh 1 ngọn đồi. | |
| - Xuất hiện từ : đa đa |  |
| + Từ đa đa có mấy tiếng?  + Từ đa đa có âm gì vừa học? | - Có 2 tiếng  - Âm đ |
| - YC HS phân tích từ, đánh vần tiếng có âm mới, đọc trơn từ.  - Nhận xét, sửa sai | - HS phân tích , đánh vần, đọc trơn (CN, Tổ, ĐT) |
| **\* Tranh 3 ( Tương tự)**  - GV đưa từ, tranh : ô đỏ  - Trong từ: ô đỏ, tiếng nào có âm vừa học?  - Gọi HS phân tích, đánh vần, đọc trơn | - Tiếng đỏ  - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn |
| **C. Luyện tập, thực hành**  **1. Viết bảng con (10’)**  - GV đưa mẫu chữ d và hướng dẫn HS quan sát. |  |
| + Chữ d cao và rộng mấy ô li? Viết mấy nét? | - Cao 4 ô li, rộng 1 li rưỡi, viết bởi 2 nét |
| - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ d: Đặt phấn dưới đường kẻ ngang 3, viết nét cong kín sau đó lia phấn lên đường kẻ ngang 5 viết nét sổ thẳng nối liền nét móc ngược, dừng phấn ở đường kẻ ngang 2. |  |
| - YCHS viết trên không, viết bảng con  - Nhận xét | - HS viết tay không  - Viết bảng con |
| + Chữ đ có gì giống và khác chữ d? | - Chữ đ thêm nét ngang, chữ d không có nét ngang |
| - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ đ: Viết nét 1 và 2 giống như chữ d, từ điểm dùng của nét móc ngược lia phấn viết nét ngang ở đường kẻ ngang 4. |  |
| - YCHS viết trên không, viết bảng con  - Nhận xét | - HS viết tay không  - Viết bảng con |
| - Viết từ đá dế  + Chữ: đá dế gồm mấy chữ? Là chữ nào? | - Gồm 2 chữ, chữ đá viết trước, chữ dế viết sau |
| - GV viết mẫu (nhắc lại quy trình)  - YC HS viết bảng con: đá dế  - Nhận xét, tuyên dương | - HS viết bảng con |
| **\* Chuyển tiết: (2’)** | - HS hát hoặc chơi trò chơi |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Viết vở (10’)**  - GV hướng dẫn HS tô và viết chữ d, đ, từ đá dế (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. |  |
| - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS. |  |
| **3. Đọc câu**  - YCHS TL nhóm đôi , quan sát tranh và đọc thầm câu "Bé có ô đỏ” |  |
| + Tìm tiếng có âm vừa học | - Tiếng đỏ có âm đ |
| - Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng có âm mới. | - 2, 3 HS đọc |
| - GV đọc câu mẫu | - HS đọc câu: cá nhân, nhóm, lớp |
| - YCHS quan sát tranh |  |
| + Tranh vẽ ai? | - Tranh vẽ bạn Hà |
| + Tay bạn Hà cầm gì? | - Tay bạn cầm ô đỏ |
| + Lưng bạn đeo gì? | - Lưng bạn đeo cặp sách |
| + Bạn ấy đang đi đâu? | - Bạn đang đi học |
| - Nhận xét  **\* Đọc bài sách giáo khoa.**  - Hướng dẫn đọc mục 2,4 SGK | - Đọc bài SHS (ĐT, CN)  - 2, 3 HS đọc cá nhân, lớp đọc ĐT |
| **D. Vận dụng, trải nghiệm: Nói theo tranh** |  |
| + Hôm nay chúng ta học nói về chủ đề gì?  + Tranh 1 vẽ gì? | - Chào hỏi  - Tranh 1: Bạn Hà và bố đón khách đến chơi nhà |
| + Khi có khách đến nhà, Hà đã làm gì? | - Hà khoanh tay chào khách |
| + Theo con Hà sẽ nói với khách thế nào? | - Cháu chào chú ạ! |
| + Con thấy gì ở tranh 2? | - Tranh 2: Gia đình bạn Nam đến chơi nhà chú Tư |
| + Khi gặp chú Tư, Nam nói với chú Tư thế nào? | - Nam chào chú Tư: Cháu chào chú Tư ạ. |
|  | - HS sẽ có nhiếu cách nói khác nhau. |
| - GV giới thiệu nội dung tranh: Có hai bức tranh với hai tình huống khác nhau nhưng nội dung đều hướng đến việc rèn luyện kỹ năng Chào hỏi. Chào khách đến chơi nhà và chào chủ nhà khi đến chơi nhà ai đó. | |
| - YCHS Quan sát tranh , thảo luận nhóm 4, các nhóm tự phân vai đóng lại tình huống trong tranh: Tổ 1, 2 đóng lại tình huống tranh 1. Tổ 3, 4 đóng lại tình huống ở tranh 2. | - Thảo luận nhóm |
| - Gọi đại diện nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  - GV và HS nhận xét, tuyên dương | - 1 số nhóm trình bày |
| + Hôm nay các con học âm gì? | - âm d, đ |
| + Tìm và gọi tên đồ vật có chứa âm d, đ  + Nói câu với từ vừa tìm được. | - đồng hồ, ghế đá, dù, ..  - Nhà em có một chiếc đồng hồ mới. |
| - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào hỏi khi khách đến chơi nhà, chào hỏi khi đến nhà bạn chơi, chào tạm biệt, chào khi gặp bạn bè, người thân. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**Bài 9:** **Ơ, ơ, ~( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Năng lực đặc thù**

**a.Đọc**

- Nhận biết và đọc đúng âm ơ, dấu ngã; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm ơ, dấu ngã; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**b. Viết**

- Viết đúng chữ ơ; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ơ, dấu ngã.

c**. Nói và nghe**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm ơ có trong bài học.

- Phát triển vốn từ về phương tiện giao thông.

2**. Năng lực chung**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ về Tàu dỡ hàng ở cảng; Bố đỡ bé; Phương tiện giao thông.

**3.** P**hẩm chất**

- Hình thành và phát triển PC: nhân ái (cảm nhận được tình cảm với mọi người trong gia đình)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng**,** bảng con**.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Mở đầu (6’)**  - Sĩ số: 31 ; vắng:…….  - Đọc bài  - Viết chữ d, đ, ô đỏ  **\* Khởi động:** T/C thi ghép tiếng chứa âm o,ô.  - Nhận xét, tuyên dương | - Hs đọc bài (4-5 em)  - Viết bảng con  - Hs ghép trên BĐD |
| **\* Kết nối:**  **1. Nhận biết** (7’)  - YCHS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: | - Quan sát tranh và trả lời. |
| + Em thấy gì trong tranh? | - Những chiếc cần cẩu đang bốc dỡ hàng từ tàu xuống bến |
| \* Chốt: Những chiếc tàu to chở hành khi đến bến cảng chúng bốc dỡ hàng xuống bến  - Đưa câu **Tàu dỡ hàng ở cảng.**  - Đọc mẫu: **Tàu dỡ hàng ở cảng.** | - HS nói theo.  - HS đọc |
| - Nhận biết tiếng có âm ơ, dấu ngã, giới thiệu chữ ghi âm Ơ, ơ, dấu ngã. GV giới thiệu chữ Ơ, in hoa, ơ in thường.  **-** Ghi đầu bài |  |
| **B. Hình thành kiến thức mới**  **2. Đọc (10’)**  **a. Đọc âm**  - GV đưa âm ơ lên bảng để giúp HS nhận biết chữ ơ trong bài học. |  |
| - GV đọc mẫu âm ơ  - GV yêu cầu HS đọc. | - HS đọc (CN, ĐT) |
| **b. Đọc tiếng** |  |
| + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu  - Có âm d, muốn có tiếng dẻ ta làm thế nào?   |  |  | | --- | --- | | b | ơ | | bờ | | | - Thêm âm e đứng sau và dấu hỏi trên âm e |
| - Gọi HS phân tích tiếng bờ | - Tiếng bờ có hai âm ghép lại: âm b đứng trước, âm ơ đúng sau |
| - Đọc mẫu: bờ - ơ – bơ – huyền – bờ  - Gọi HS đánh vần tiếng bờ  - Gọi HS đọc trơn | - HS đọc (CN, tổ, lớp)  - 2-3 HS đọc, lớp |
| + Có âm ơ, muốn có tiếng dỡ ta thêm âm và dấu thanh nào? | - Thêm âm d trước âm ơ, dấu ngã trên ơ. |
| |  |  | | --- | --- | | d | ơ | | dỡ | | |  |
| - Gọi HS phân tích tiếng dỡ | - Tiếng dỡ có hai âm ghép lại: âm d đứng trước, âm ơ đứng sau, dấu ngã trên ơ |
| - Đọc mẫu: dờ - ơ – dơ – ngã – dỡ  - Gọi HS đánh vần tiếng dỡ  - Gọi HS đọc trơn | - HS đọc (CN, tổ, lớp)  - 2-3 HS đọc, lớp |
| - Gọi HS đọc trơn tiếng: bờ, dỡ | - HS đọc trơn tiếng: bờ, dỡ |
| - Đọc tiếng chứa âm ơ ở nhóm thứ nhất |  |
| - GV đưa các tiếng chứa âm ơ ở nhóm thứ nhất: bờ, bở, cờ, cỡ, dỡ, đỡ |  |
| + Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng | - Đều có âm ơ đứng sau |
| - Đánh vần tất cả các tiếng: bờ, bở, cờ, cỡ, dỡ, đỡ  - Đọc trơn các tiếng bờ, bở, cờ, cỡ, dỡ, đỡ | - Hs đánh vần (CN nối tiếp, tổ, ĐT)  - Hs đọc (CN, ĐT) |
| - Tổng hợp: đọc trơn các tiếng chứa âm ơ, dấu ngã đang học | - Đọc trơn (CN, tổ) |
| \* Ghép chữ ơ, bờ, dỡ tạo thành tiếng  - Nhận xét  **\* Trò chơi giữa tiết**  **c. Đọc từ ngữ**  Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Tranh 1: | - HS thực hành trên BĐD |
| + Con thấy gì trong tranh?  - Chốt: Đâylà một bờ đê  - Xuất hiện từ bờ đê | -.. một con đường dài, có những chú bò đang gặm cỏ |
| + Từ bờ đê có âm gì vừa học? | -... âm ơ |
| - Gọi HS đánh vần, đọc trơn | - Đánh vần, đọc trơn |
| - Nhận xét, sửa sai  + Tranh 2, 3 tương tự  - Đọc trơn tiếng, từ  **bờ đê cá cờ đỡ bé** | - Đọc trơn (CN, Tổ, ĐT) |
| **C. Luyện tập, thực hành**  **1. Viết bảng con (10’)**  - GV đưa mẫu chữ ơ và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ ơ | - Hs lắng nghe và quan sát  - Quan sát |
|  |  |
| - Viết trên không, viết bảng con  - Nhận xét | - Viết bảng con  **đỡ bé** |
| + Muốn viết được từ đỡ bé ta viết như thế nào? | - Viết chữ đỡ trước, chữ bé sau |
| - GV viết mẫu (nhắc lại quy trình)  - YCHS viết bảng con: đỡ bé  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Chuyển tiết: (2’)** - Lớp hát | - Viết bảng con |

**Đạo Đức**

**CHỦ ĐỀ 1: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**Bài 3: Em tắm, gội sạch sẽ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự chăm sóc, giữ vệ sinh cơ thể, năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được các việc làm để giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ

+ Biết vì sao phải giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ

+ Tự thực hiện tắm, gội sạch sẽ đúng cách.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV: -** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

* Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Chòm tóc xinh” sáng tác Hoàng Công Dụng
* Máy tính, bài giảng PP
* BH Chòm tóc xinh <https://www.youtube.com/watch?v=090r6hR6OAc>
* **HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động:** Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Chòm tóc xinh”  * **Cho Hs hát** BH Chòm tóc xinh <https://www.youtube.com/watch?v=090r6hR6OAc>   GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:  Để có mái tóc sạch sẽ em cần làm gì?  HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Để giữ cơ thể thơm tho, mái tóc sạch sẽ, em cần tắm gội hàng ngày.   1. **Khám phá**   Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ  - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng  - GV đặt câu hỏi theo tranh  + *Vì sao em cần tắm, gội hàng ngảy*  - Giáo viên lắng nghe, khen ngợi HS trình bày tốt.  Kết luận: Tắm, gội hàng ngày là cách giữ cơ thể luôn khoẻ mạnh, sạch sẽ, thơm tho. Khi cơ thể khoẻ mạnh sẽ giúp em tự tin, vui vẻ, thoải mái hơn.   Hoạt động 2: Em gội đầu đúng cách  - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng  - GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:  + Em gội đầu theo các bước như thế nào?  Kết luận: Để gội đầu đúng cách, em cần làm theo các bước sau: làm ướt tóc, cho dầu gội lên tóc, gãi đầu với dầu gội cho thật sạch, làm sạch dầu gội bằng nước sạch và làm khô tóc.  Hoạt động 3: Em tắm đúng cách  - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng  - GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:  + Em tắm theo các bước như thế nào?  -GV gợi ý:  1/ Làm ướt người bằng nước sạch và xoa xà phòng khắp cơ thể  2/ Kì cọ, làm sạch cơ thể bằng tay hoặc bông tắm.  3/ Xả lại bằng nước sạch  4/ Lau khô bằng khăn mềm  Kết luận**: Để tắm đúng cách, em cần làm theo các bước trên**   1. **Luyện tập**   Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ cơ thể sạch sẽ  - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK  - GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ cơ thể (tranh 2,3), bạn chưa biết giữ vệ sinh cơ thể(tranh 1)  Kết luận**: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh cơ thể của các bạn tranh 2,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 1.**  Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn  -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em tắm, gội sạch sẽ  -GV nhận xét và điều chỉnh cho HS  **4**. **Vận dụng**  Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn  - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?  - GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhất  Kết luận**:**  Hoạt động 2: Em tắm, gội sạch sẽ hàng ngày  -GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ cơ thể sạch sẽ  Kết luận**: Hãy tắm gội thường xuyên để cơ thể luôn sạch sẽ,…**  Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | -HS hát  -HS trả lời  - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.     -HS lắng nghe          - Học sinh trả lời        - HS tự liên hệ bản thân kể ra.        HS lắng nghe.   * HS quan sát   -HS chọn  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS nêu  -HS lắng nghe  -HS thảo luận và nêu  -HS lắng nghe |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Chủ đề 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**Bài 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được những việc không nên làm, từ chối những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi để hình thành kĩ năng kiên định.

- Biết khuyên bạn từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi để rèn kĩ năng thuyết phục.

- Biết điều chỉnh, rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực; tự giác thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường về những điều nên làm trong giờ học, giờ chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Máy tính, ti vi, loa, băng nhạc bài hát “Bài ca đi học”.

<https://www.youtube.com/watch?v=7kbEExOEqMo>

- Học sinh:

+ Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1

+ Chuẩn bị cho tình huống sắm vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu (5-7’)**  - Gv bật nhạc bài hát” Bài ca đi học”, cả lớp hát.  <https://www.youtube.com/watch?v=7kbEExOEqMo>  - Bạn nhỏ trong bài hát đi đến đâu?  - Hằng ngày, các con đến trường được học tập, vui chơi. Con hãy chia sẻ những việc con đã làm trong giờ học, giờ chơi?  - Gv nhận xét, đánh giá.  - Gv: Giới thiệu bài  **Hoạt động 2. Luyện tập-Thực hành:(10-12’)**  \* Sắm vai xử lí tình huống  - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 10 để nhận diện từng tình huống.  - Giao nhiệm vụ cho từng tổ:  Tổ 1, 2 sắm vai tình huống 1, tổ 3, 4 sắm vai tình huống 2.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi.  - GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy.  - GV quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp.  - GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: *Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi.*  **Hoạt động 3. Vận dụng: (14-16’)**  \* Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực  - GV yêu cầu HS tự nhớ lại xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào, sau đó chia sẻ trước lớp:  + Trong giờ học, giờ chơi.  + Cách khắc phục, thay đổi thói quen.  - GV nhận xét, đánh giá.  \* GV cho HS thảo luận nhóm 4, thể hiện lại một số tình huống các bạn vừa chia sẻ về những thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi và cách khắc phục.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ?Sau khi tham gia các hoạt động, con biết thêm điều gì?  - GV nhận xét, chốt.  **\* *Nhận xét* - *Tổng kết:***  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - Vừa hát vừa vận động  - 1-2 HS trả lời  - 2-3 HS chia sẻ  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS mở SGK, đọc tên bài  - 3-4 HS nêu nội dung từng tình huống trong tranh  - Thực hiện  - 3-4 cặp đôi tham gia thể hiện trước lớp  - HS theo dõi, nhận xét  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS lắng nghe, nhớ lại những thói quen chưa phù hợp  - 5-7 HS chia sẻ  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS thảo luận  - 2-3 nhóm thể hiện sắm vai  - HS quan sát, nhận xét  - 2-3 HS trả lời  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Ngày soạn: 17 / 9 / 2023***

***Ngày giảng:Thứ năm ngày 21/9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 9: Ơ ơ ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng, từ ngũ, câu có âm ơ,

thanh ngã; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng chữ ơ, tiếng, từ ngữ và dấu ngã.

- Phát triển vốn từ dựa trên những tử ngũ chửa âm ơ và thanh ngã có trong bài học. Phát triển vốn từ về phương tiện giao thông. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ về Tàu dỡ hàng ở cảng; Bố đỡ bé; Phương tiện giao thông.

- Yêu thích môn học, chăm chỉ học tập, cảm nhận được tỉnh cảm gia đình, vâng lời người lớn.

\* Tích hợp GDTNMT biển: Giúp học sinh hiểu về phong cảnh biển và các phương tiện giao thông trên biển.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, hình ảnh trong bài học, bộ chữ HVTH.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (6– 8’)**  - Y/c HS hát: Vũ điệu rửa tay  - Y/c HS đọc lại toàn bài tiết 1.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – thực hành.**  **1.Viết vở( 10-12’)**  - y/c Hs nêu nội dung bài viết trang 10,11 vở Tập viết 1.  - y/c Hs tô và viết bài.  - Gv quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết.  - Gv nhận xét, đánh giá.  **2. Đọc ( 7 – 8’)**  - Gv đưa tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Gv đưa câu: *Bố đỡ bé.*  - y/c Hs đọc câu và tìm tiếng có chứa âm *ô.*  - HS đọc câu: *Bố đỡ bé.*  - Gv nhận xét, đánh giá.  **3. Nói theo tranh(8-10’)**  - GV: chủ đề: Phương tiện giao thông  \* Tích hợp GDTNMT biển: Giúp học sinh hiểu về phong cảnh biển và các phương tiện giao thông trên biển.  - Quan sát tranh:  ? *Kể tên các phương tiện giao thông trong tranh?*  *?* Qua quan sát, em thấy những phương tiện giao thông này có gì khác nhau  GV: Khác nhau về hình dáng, màu sắc,... nhưng quan trọng nhất là: Máy bay di chuyển (bay) trên trời; ó tô di chuyển (chạy, đi lại) trên đường; tàu thuyết di chuyển (chạy, đi lại trên mặt nước)  *?* *Em thích đi lại bằng* *phương tiện nào nhất?* *Vì sao?;*  - GV chia HS thành các nhóm trả lời dựa vào nội dung đã trả lời ở trên và có thể trao đổi thêm về phương tiện giao thông.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá  **\*Hoạt động 3: Vận dụng: (5-7’)**  ? em đã từng đi những phương tiện nào  ? khi đi trên các phương tiện đó em cần chú ý gì  *- Gv nhận xét, giáo dục HS an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông..*  **\*. Tổng kết, nhận xét**  ? bài hôm nay học âm gì.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.  -3- 4 Hs đọc lại toàn bài  - Hs nhận xét  - 1-2 Hs nêu tô chữ ơ, từ đỡ bé vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs đọc chữ cần tô, viết.  - Nêu tư thế ngồi viết.  -Theo dõi sửa 3-5 bài  - HSTL: Vẽ bố đang đỡ bé tập đi, mẹ đang đưa tay đón bé.  - HS đọc và tìm  - HS đọc cá nhân, nhóm, tổ.  -Hs lắng nghe  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thảo luận  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - Bài 9: Ơ ơ  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững cách đọc các âm o, ô, ơ, d, đ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm o, ô, ơ, d, đ và dấu thanh có trong bài.

- Phát triển kỹ năng đọc câu và rèn kĩ năng viết.

**-** HS chăm chỉ đọc, viết. Biết giúp đỡ người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV : Bảng phụ, tranh minh họa,video câu chuyện. Thiết bị ứng dụng CNTT.

HS : Bảng, bút, vở tập viết. Sách giáo khoa Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động 1 : Mở đầu ( 6-8’)**  \* Trò chơi : Vòng quay may mắn.  - GV phổ biến luật chơi  - Tổ chức cho HS chơi : đọc và phân tích các tiếng, từ : bờ, bở, cờ, cỡ dỡ, đỡ, bờ đê, đỡ bé.  - Nhận xét, đánh giá.  \* Viết bảng con : bờ đê, cá cờ.  - Yêu cầu HS nhận xét bài viết.  - Nhận xét, đánh giá.  + Giới thiệu và ghi tên bài học : Bài 10: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)  **Hoạt động 2: Hoạt động Luyện tập**  **Đọc âm, tiếng, từ ngữ**  **a. Đọc tiếng( 5-7’)**  Luyện đọc tiếng theo mô hình được thiết kế thành bảng trong SHS.  - Yêu cầu HS quan sát bảng tạo tiếng.  - Gọi HS đọc hàng ngang.  - Gọi HS đọc hàng dọc.  - Yêu cầu HS ghép các âm ở hàng dọc với các âm ở hàng ngang để tạo thành tiếng.  - GV làm mẫu: Lấy âm *d* ở hàng dọc ghép với âm *o* ở hàng ngang tạo thành tiếng *do.*  - Yêu cầu HS tự tạo các tiếng còn lại.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **O** | **O** | **Ơ** | | **D** | **Do** | **Dô** | **Dơ** | | **D** | **Đo** | **Đô** | **Đơ** |   - Yêu cầu HS đọc theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.  - Yêu cầu HS thêm dấu thanh vào các tiếng vừa tìm được để tạo thành tiếng mới.  - GV ghi nhanh các tiếng HS vừa tìm.  + dò, dó, ... dồ, dỗ, ... dở, dỡ,...  + đò, đỏ… đổ, đỗ,… đờ, đỡ…  **b. Đọc từ ngữ:** ( 5-7’)  - Tổ chức trò chơi: Hái táo.  - Phổ biến luật chơi :  - Tổ chức cho HS chơi.  Quả táo 1: cá cờ Quả táo 2: bó cỏ  Quả táo 3: đỡ bà Quả táo 4: bờ đê  Quả táo 5: cờ đỏ Quả táo 6: đỗ đỏ  Quả táo 7: dỗ bé  - Nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc lại các từ theo cá nhân, nhóm và đồng thanh cả lớp.  **c. Đọc câu( 5-7’)**  Câu 1: Bờ đê có dế.  - Yêu cầu HS đọc thầm cả câu.  ? Trong câu vừa đọc tiếng nào có chứa âm o, ô, ơ, d, đ? ( b**ờ**, **đ**ê, c**ó**, **d**ế)  - Yêu cầu HS đọc cá nhân, nhóm, sau đó cả lớp đọc đồng thanh.  Câu 2: Bà có đỗ đỏ.  Thực hiện các hoạt động tương tự như đọc câu 1.  **d. Viết( 10-12’)**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết từ “đỗ đỏ” trên dòng kẻ.  - Yêu cầu HS đọc, nêu độ cao, độ rộng.  - Yêu cầu HS viết vào vở.  - GV hỗ trợ, uốn nắn.  - GV nhận xét, đánh giá.  **Hoạt động 3: Vận dụng (5 - 7’)**  **-** Kể tên các đồ vật, con vật có chứa các âm đã được học.  **\* Nhận xét, tổng kết**  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài sau. | - Hs lắng nghe. 2-3 HS nhắc lại luật chơi.  - HS tham gia chơi, đọc và phân tích các tiếng, từ.  - Viết bảng con.  - Hs nhận xét  - Nghe và nhắc lại tên bài.  - HS quan sát.  - HS đọc, cả lớp đọc thầm: o, ô ,ơ.  - HS đọc, cả lớp đọc thầm: d, đ.  - HS lắng nghe.  - Đọc và phân tích.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - HS đọc tiếng mới.  -Hs lắng nghe, ghi nhớ luật chơi.  -Hs tham gia trò chơi. Đọc và phân tích từ  - HS nhận xét.  - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh cả lớp.  - HS đọc thầm.  - HS trả lời.    - Đọc cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh.  -HS lắng nghe, quan sát  - HS trả lời.  - HS viết vở  - HS kể tên  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm vững cách đọc các âm o, ô, ơ, d, đ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm o, ô, ơ, d, đ và dấu thanh có trong bài. Bước đầu kĩ năng ghi nhớ chi tiết, trả lời được các câu hỏi theo tranh. Hiểu được nội dung câu chuyện: Luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn. Từ đó biết quan tâm giúp đỡ người khác yêu quý bạn bè,thầy cô và những người xung quanh.

- Phát triển kỹ năng đọc câu và rèn kĩ năng viết. Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua truyện *Đàn kiến con ngoan ngoãn*.

**-** HS chăm chỉ đọc, viết. Biết giúp đỡ người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV : Bảng phụ, tranh minh họa,video câu chuyện. Thiết bị ứng dụng CNTT.

HS : Bảng, bút, vở tập viết. Sách giáo khoa Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 - 7phút)  **-** GV treo 3tranh câu chuyện “Búp bê và dế mèn”  - Yêu cầu 3hs lần lượt kể 3 tranh  - Yêu cầu hs nhận xét  - GV nhận xét,tương dương  **-** Cho hs xem video bài hát : Bà còng đi chợ trời mưa.  - Bạn Tôm và Tép đã giúp bà việc gì?  -Nhận xét, chốt: Trong cuộc sống, mọi người nên giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn hay cần sự quan tâm chăm sóc.  **2. Hoạt động 2: Khám phá – Thực hành luyện tập**  **\*Kể chuyện( 28-30’)**  - Kể lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện kết hợp với tranh (văn bản SGV)  - Kể lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi gọi HS trả lời.  Đoạn 1: (Từ đầu đến "rên hừ hừ")  + Bà kiến sống ở đâu?  + Sức khỏe của bà kiến như thế nào?  Đoạn 2: Tiếp đến "đất cao ráo."  + Đàn kiến con dùng vật gì để khiêng bà kiến?  + Đàn kiến đưa bà Kiến đi đâu?  Đoạn 3: Còn lại  + Được ở nhà mới, bà kiến nói gì với đàn kiến con  **\*Thảo luận nhóm**  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 nêu nội dung từng tranh.  - Gọi đại diện nhóm nêu kết quả thảo luận  + Tranh 1: bà kiến sống trong 1 cái tổ ẩm ướt.  + Tranh 2: Đàn kiến tha về 1 lá đa mới rụng dìu bà ngồi lên đó và khiêng bà .  + Tranh 3: Chúng đưa bà đến ụ đất cao ráo, thoáng mát và đầy ánh sáng.  + Tranh 4. Bà kiến cảm ơn đàn kiến.  - GV nhận xét, chốt  **\* Kể chuyện theo tranh**  - Yêu cầu HS dựa vào tranh kể lại từng đoạn cho bạn nghe.  - Gọi HS kể trước lớp.  **\*Tổ chức cho hs thi KC**  - GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.  **3. Hoạt động Vận dụng( 4-5’)**  + Em thấy đàn kiến con như thế nào?  (tốt bụng, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn  + Em học tập được điều gì ở đàn kiến?  (quan tâm giúp đỡ những người xung quanh/ biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ)  + Hãy kể những việc em đã làm để giúp đỡ người khác.  - GV giáo dục HS biết quan tâm, giúp đỡ người khác. Biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.  **\* Tổng kết nhận xét** (1 phút)  - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc HS về nhà kể lại chuyện cho bạn bè và người thân nghe. | - quan sát tranh  - 3 hs lần lượt kể theotranh  - lắng nghe và nhận xét  - lắng nghe  -Xem video  - 2 – 3 hs trả lời.  - Lắng nghe  - Lắng nghe, kết hợp quan sát tranh.  - Lắng nghe, trả lời câu hỏi:  - 1-2 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời  - HS thảo luận, nêu nội dung tranh.   * Đại diện các nhóm trình bày   - HS kể trong nhóm.  - 3 HS kể nối tiếp 3 đoạn trước lớp.  - 2-3 HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp  - Lớp nhận xét, đánh giá.   * 2-3 Hs trả lời * 2-3 Hs Trả lời   - HS nối tiếp nhau kể…  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Ngày soạn: 19/ 9 / 2023***

***Ngày giảng: Thứ sáu ngày 22/9/2023***

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP( Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và phát triển kĩ năng đọc, viết các âm trong bài 6 - bài 10 qua các tiếng, từ, câu có chứa âm o, ô, ơ, d, đ.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết âm đã học trong các bài 6 - bài 10 ; hoàn thành bài tập 1, 2, 3 trang 13; Bài 3 trang 14.

- Yêu thích môn học, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Bảng phụ, thiết bị ứng ụng CNTT.

2. HS: Bảng , bút, vở Bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu( 5-7’)**  ***\* Khởi động***  - Yêu cầu cả lớp nghe và hát theo giai điệu bài hát “Bảng chữ cái Tiếng việt”.  *\** ***Kết nối***  ? Trong tuần vừa qua đã được học những âm nào  ? Tìm trong bộ đồ dùng và gài cho cô chữ ghi âm o, ô, ơ, d, đ.  - Yêu cầu HS đọc bảng gài  - GV giới thiệu mục đích yêu cầu của giờ học, ghi tên đầu bài: Ôn tập ( tiết 1)  **2. Hoạt động 2: Luyện tập , thực hành( 20 – 22’).**  ***\* Luyện đọc âm, tiếng, từ, câu:( 6- 8’)***  + Luyện đọc âm, từ, tiếng:  - GV ghi bảng: o, ô, ơ, d, đ, dỗ, bở, đi đò, đỗ đỏ, bể cá.  - GV nhận xét, đánh giá.  + Luyện đọc câu: Bố bế bé đi bộ ở bờ đê.  - Gọi 1 HS đọc  ? trong câu có tiếng nào chứa âm hôm nay ôn  ? đọc tiếng chứa vần ôn  Đọc cặp đôi: 2 bạn cùng bàn đọc cho nhau nghe trong 1 phút  - Gọi HS đọc  - Nhận xét, đánh giá.  **\* Luyện viết ( 7 - 8’)**  + Luyện viết chữ: dỗ, bở  - GV hướng dẫn quy trình viết,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   - GV yêu cầu học sinh đọc, nhận xét độ cao, độ rộng chữ.  ( Chữ b cao 5 dòng li, chữ ô, d cao 4 dòng li, ô, ơ cao 2 dòng li; tất cả các con chữ rộng 1,5 ô li)  - GV nhận xét, chỉnh sửa chữ viết cho HS kết hợp chỉnh sửa tư thế ngồi viết của các em.  + Luyện viết chữ: đỗ đỏ, bể cá.  *( Tiến hành tương tự)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   \* **Làm bài tập vở BTTV( 7-8’)**  *Bài 1/9: Nối*  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  *Bài 2/13 : Điền b hoặc o*  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV sử dụng máy chiếu vật thể, chữa bài làm học sinh.  - Nhận xét, đánh giá.  *Bài 3/ 14: Tô màu đám mây có tiếng chứa dấu hỏi*  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá:  Đáp án đúng: Tô màu cỏ, bể.  **3. Hoạt động 3: Vận dụng( 3-5’)**  **\*** GV tổ chức trò chơi: Cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện” trong thời gian 2 phút  Cách chơi: HS cả lớp sử dụng bộ đồ dùng tiếng việt dùng chữ và dấu thanh đã học ghép thành tiếng, sau thời gian 1 phút ghép xong GV gọi 1 bạn đọc tiếng mình vừa ghép, em vừa đọc có nhiệm vụ mời tiếp 1 bạn khác tự đọc bảng của mình, nếu đọc đúng thì được quyền chỉ tiếp bạn khác, cứ tiếp tục như thế đến khi tất cả HS trong lớp đều được đọc.  - GV ghi bảng một số tiếng, từ HS ghép được.  ? những tiếng nào chứa âm hôm nay ôn  - HS đọc lại các tiếng, từ trên bảng.  - GV nhận xét, đánh giá  ***\* Tổng kết, nhận xét:***  ? tiết học hôm nay được ôn lại các âm gì?  - GV nhận xét chung giờ học.  - Dặn HS ôn lại bài ở nhà và làm bài tập 1,2/10 trong vở BTTV 1- tập 1  - Chuẩn bị bài sau  **TIẾT 2**  **1. Hoạt động 1: Mở đầu(5-7’)**  \* Khởi động:  - GV yêu càu cả lớp hát.  \* Kết nối  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ô số bí mật( 3’)  - GV phổ biến luật chơi, HD cách chơi: *Trên màn hình có 4 ô số được đánh số thứ tự từ 1-4. Trong mỗi ô số là 1 câu hỏi. Nếu HS trả lời được thì sẽ nhận được một phần thưởng…*  *Ô số 1: Em hãy đọc to những âm sau: d,đ, ơ*  *Ô số 2: Em hãy đọc to những tiếng sau:đỡ bà, bó cỏ*  *Ô số 3: Hãy so sánh d và đ ?*  *Ô số 4: Bài 8, 9 đã học những âm nào?*  - GV đánh giá, nhận xét.  => GV giới thiệu bài: Giờ trước cô đã học bài 8, 9 hôm nay….  - GV ghi đầu bài: Ôn tập( tiết 2)  **2. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành( 20 – 22’)**  **\* Luyện đọc âm, tiếng, từ, câu:( 6- 8’)**  - GV ghi bảng:  d, đ, ơ, dễ, đệ, bở, da dê, đi đò, đỗ đỏ, đá dế, bí bở …  Bà bế bé đi đò. Bố đi bộ ở bờ đê …  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **\* Luyện viết và làm bài tập ( 14 – 15’)**  ***+ Viết bảng con***  - GV hướng dẫn viết chữ: bở, dễ.  - GV hướng dẫn quy trình viết   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   - GV gọi HS đọc các chữ: bở, dễ.  ? Con chữ nào cao 5 dòng li?  ? Những con chữ nào cao 4 dòng li?  ? Những con chữ nào cao 2 dòng li?  ? Độ rộng các con chữ như thế nào?  + Quan sát, uốn nắn.  + GV đánh giá, nhận xét.  - GV hướng dẫn viết chữ: đá dế, bí bở*( Tiến hành tương tự)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   ***+ Làm bài tập vở BTTV***  **Bài 1( 12): Nối.**  - GV giúp HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá  => Đáp án đúng: ơ nối với hình ảnh nơ, vở.  **Bài 2( 15): ghép chữ cái và dấu thanh trong ba giỏ để tạo tiếng. Viết các tiếng tạo được**  - GV hướng dẫn mẫu: ghép chữ c với chữ ô thêm dấu ngã được tiếng cỗ….  - GV nhận xét, đánh giá:  Viết tiếng: cỗ, cổ. đỗ, đổ.  **Bài 1( 13): Nối**  - GV hướng dẫn.  - GV nhận xét, đánh giá:  **Bài 2( 13): Điền *i* hoặc *k.***  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm bài.  Lưu ý quy tắc chính tả.  …ì đà b….. đỏ đ ….. đò  - GV chấm nhanh 2,3 bài, nhận xét.  **3. Hoạt động 3: Vận dụng( 3-5’)**  **-** GV yêu cầu học sinh tìm tiếng, từ ngoài bài có âm d, đ, ơ  - GV gọi HS trả lời  GV nhận xét, ghi bảng nhanh tiếng, từ Hs vừa tìm  ***\*Tổng kêt – nhận xét:***  - GV hệ thống kiến thức ôn tập  - Dặn HS tập kể lại chuyện Con quạ thông minh, hoàn thành bài 2/12, bài 3/13 trong vở BTTV1 – tập 1.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện yêu cầu  - HSTL: o, ô, ơ, d, đ  - HS gài – nhận xét  - HS đọc – nhân xét  2- 3HS nhắc lại đầu bài  - HS đọc thầm  - 5- 7HS đọc đánh vần, đọc trơn âm, tiếng, từ.  - HS nhận xét.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  HS lắng nghe  - Cả lớp đọc thầm  - 1HS đọc  - 1-2HS trả lời, đọc  - Cặp đôi thực hiện  - 3, 4HS đọc  - HS lắng nghe  - HS tập viết trên không.  - HS thực hiện yêu cầu.  - Cả lớp viết bảng  - HS nhận xét chữ viết của bạn.  - HS quan sát, lắng nghe  - 1,2 HS nhắc lại  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  - 2 - 3HS nhắc lại yêu cầu: Điền b hoặc o  - HS lắng nghe  - HS làm bài – Chữa bài  - 1- 2HS nhắc lại yêu cầu.  - Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài – Chữa bài  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS tiến hành chơi.  - HS trả lời  - 2-3HS trả lời  - HS lắng nghe.  - 1-2HS trả lời: I,k.l.h  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS tiến hành chơi  - Cả lớp lắng nghe.  - 1,2 HS nhắc lại.  - HS đọc thầm.  - HS đọc: cá nhân, cả ớp.  + 5-7 HS đọc âm, tiếng, từ.  + 3 – 5 HS đọc câu  + Lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS tập viết trên không  - HS đọc và nêu độ cao con chữ  - HS nhận xét.  - Cả lớp viết bảng  - HS nhận xét bảng viết của bạn.  - 2 HS nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS làm bài – Chữa bài  - 1 2 HS nhắc lại yêu cầu  - Hs lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp làm bài  - Hs đọc bài làm  - HS nghe.  - 1HS nêu yêu cầu  - HS nghe, ghi nhớ - Cả lớp làm bài  - 2HS đọc bài làm  - Hs khác nhận xét  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - 2HS nhắc lại  - HS nghe  - Cả lớp làm bài –  3HS đọc nối tiếp bài làm.  - Cả lớp lắng nghe.  HS lắng nghe  - HS làm bài  - Hs thực hiện theo yêu cầu  - 5 – 6 HS đọc  - Lớp đọc đồng thanh  - Cả lớp lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( Nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Sinh hoạt lớp**

**VUI TRUNG THU ( Tiết 9 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu về ngày Tết Trung thu, được trải nghiệm không khí vui Tết Trung thu, qua đó thêm yêu thích ngày tết này. HS thể hiện được sự sáng tạo trong làm đồ chơi và sự khéo léo trong bày mâm cỗ Trung thu.

**-** HS phát triển hiểu biết ban đầu về chuẩn mực hành vi đạo đức, sự cần thiết thực hiện theo các chuẩn mực đó, phát triển năng lực tư duy. Góp phần hình thành và phát triển các năng lực năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Góp phần hình thành lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tính kỉ luật. Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Các hình ảnh, video, bài hát về Trung thu

- Mâm quả để trang trí trên lớp

- Phần thưởng cho HS

- BH Chiếc đèn ông sao <https://www.youtube.com/watch?v=gWRjswBnbTY>

**2. Học sinh:**

- Bài hát, múa văn nghệ

- Nguyên liệu làm Đèn ông sao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu( 3’ )** |  |
| - Ổn định tổ chức |  |
| - Cho HS hát bài “Chiếc đèn ông sao” | - HS cả lớp hát |
| * Cho Hs hát BH Chiếc đèn ông sao <https://www.youtube.com/watch?v=gWRjswBnbTY>   **2. Hoạt động luyện tập** |  |
| **HĐ 1: Sơ kết tuần học ( 10’ )**  - GV tổng kết tuần học, nhắc nhở, tuyên dương, khen thưởng cho HS học tập tốt trong tuần, trọng tâm các mảng:  + Nền nếp, kỷ luật khi sinh hoạt dưới cờ.  + Nền nếp mặc đồng phục và chuẩn bị đồ dùng học tập.  + Nền nếp giữ vệ sinh cá nhân và trường, lớp….  - GV góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Cán bộ lớp; điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. | - HS lắng nghe  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  + Sau báo cáo của mỗi tổ trưởng, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng.  - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn  - Lớp trưởng mời GV cho ý kiến.  - HS lắng nghe |
| **HĐ 2: Xây dựng kế hoạch tuần tới ( 7’ )**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định, điều hành lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung GV vừa phổ biến, lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ trưởng thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.  - Lần lượt các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và thống nhất phương án thực hiện.  - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ trưởng.  - Lớp trưởng: mời GV cho ý kiến. |
| NGHỈ GIẢI LAO |  |
| **HĐ 3: Sinh hoạt theo chủ đề ( 10’ )**  *a) Tìm hiểu về Tết Trung thu*  - GV chiếu hình ảnh ngày Tết Trung thu, hỏi  + Tranh vẽ nhân vật nào?  + Hai nhân vật trên khiến em liên tưởng đến ngày Tết nào?  + Các bạn nhỏ thường làm gì trong ngày Tết Trung thu?  *b) Thi làm “Mặt nạ”*  - Cho HS quan sát hình ảnh và kể tên một số đồ chơi xuất hiện trong ngày Tết Trung thu  - GV cho HS quan sát kĩ hình ảnh một số chiếc mặt nạ và giới thiệu, sau đó yêu cầu HS chuẩn bị nguyên liệu và hướng dẫn làm mặt nạ  - Tổ chức cho HS làm (bật nhạc nền Trung thu). GV hướng dẫn, giúp đỡ HS  - Nhận xét, gọi HS giới thiệu về sản phẩm  *c) Tổ chức cho HS “phá cỗ”*  - Yêu cầu HS quan sát mâm quả đã được chuẩn bị trước đó, hỏi:  + Mâm quả có những loại quả nào?  + Các loại quả được cắt tỉa thành hình dáng như thế nào?  + Bên cạnh mâm quả còn có những loại bánh nào?  - Giới thiệu thêm về mâm quả  - Tổ chức cho HS phá cỗ. | - HS quan sát trả lời  + Tranh vẽ Chị Hằng, Chú Cuội  + Ngày Tết Trung thu  + Rước đèn, trông trăng, phá cỗ…  - Đèn ông sao, đèn kéo quân, mặt nạ, ….  - Quan sát, lắng nghe  - Thực hiện làm mặt nạ  - Giới thiệu sản phẩm với cả lớp  - HS quan sát  + Táo, chuối, dứa, nhãn, su su, thanh long...  + Cắt tỉa thành hình con chó, ốc sên, cá, ếch…  + Bánh nướng, bánh dèo  - Lắng nghe  - Cùng phá cỗ |
| **3. Hoạt động vận dụng ( 5’ )** |  |
| - GV hỏi cảm nhận của HS về chương trình hôm nay, nhận xét chung, tuyên dương các bạn HS tham gia tích cực, sôi nổi. | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………….…………………………….……

………..…………………………………………………….…………………………….……